

INFORMACJA NR
PREZYDENTA MIASTA OPOLA

z dnia 2024 r.

o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Opola w roku szkolnym 2023/2024

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Miasta Opola
w roku szkolnym 2023/24

Opole, 2024 r.

SPIS TREŚCI

I. Wprowadzenie	3
II. Decyzje prawne i strategiczne	3
III. Organizacja oświaty w Opolu	4
IV. Kształcenie i wychowanie	10
V. Opieka	42
VI. Wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez Miasto Opole	52
VII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty	57
VIII. Realizacja projektów edukacyjnych w ramach programów UE	61
IX. Kadra pedagogiczna	62
X. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	64
XI. Baza oświatowa	73
XII. Finansowanie zadań oświatowych	77

I. Wprowadzenie

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024, poz. 737 t.j.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiatu i województwa), w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu JST informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Głównym zadaniem oświatowym jednostki samorządu terytorialnego jest **zapewnienie kształcenia, wychowywania i opieki w prowadzonych przez siebie szkołach i placówkach.**

Opole jako miasto na prawach powiatu a zarazem gmina **realizuje zarówno zadania gminne jak i powiatowe**, określone w ustawie Prawo oświatowe. Są to:

- **dla Opola jako gminy** - zakładanie i prowadzenie: publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w ustawie, szkół podstawowych, w tym integracyjnych z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.
- **dla Opola jako powiatu** - zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek oświatowo-wychowawczych, placówek kształcenia ustawicznego, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz innych poradni specjalistycznych, a także placówek opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych.

W celu wywiązania się z ustawowego obowiązku poinformowania Rady Miasta Opola o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych Miasta Opola, z uwzględnieniem wyników egzaminów zewnętrznych, a także nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych, prowadzonych przez Miasto Opole, w roku szkolnym 2023/24.

II. Decyzje prawne i strategiczne

W okresie roku szkolnego 2023/24 Rada Miasta Opola podjęła **5 uchwał w sprawach dotyczących oświaty**. Były to następujące uchwały:

1. **Uchwała Nr LXXXIII/1415/24 Rady Miasta Opola z dnia 25 stycznia 2024 r.** w sprawie wystąpienia do Ministra Obrony Narodowej z wnioskiem o zezwolenie na utworzenie oddziału przygotowania wojskowego w Publicznym Technikum nr 2 w Opolu wchodzącym w skład Zespołu Szkół Zawodowych nr 4 im. Bronisława Koraszewskiego w Opolu.
2. **Uchwała Nr LXXXIII/1416/24 Rady Miasta Opola z dnia 25 stycznia 2024 r.** w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Miasto Opole.
3. **Uchwała nr LXXXV/1460/24 Rady Miasta Opola z dnia 28 marca 2024 r.** w sprawie regulaminu, określającego wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków, a także szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

4. **Uchwała Nr LXXXVI/1476/24 Rady Miasta Opola z dnia 25 kwietnia 2024 r.** w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Miasto Opole.
5. **Uchwała Nr IV/48/24 Rady Miasta Opola z dnia 4 lipca 2024 r.** w sprawie zmiany adresu Przedszkola Publicznego nr 61 „Wesoła Gromadka” w Opolu.

III. Organizacja oświaty w Opolu

Miasto Opole realizuje zadania oświatowe w zakresie zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego, w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz w placówkach oświatowych. W roku szkolnym 2023/24 prowadziło **78 jednostek oświatowych**, w ramach których funkcjonowało łącznie **111 różnego typu placówek** (samodzielnych i w zespołach), w tym:

- **38 przedszkoli,**
- **23 szkoły podstawowe,**
- **1 szkoła podstawowa dla dorosłych,**
- **40 szkół ponadpodstawowych**, w tym:
 - 28 szkół dla młodzieży, tj. 7 liceów ogólnokształcących, 7 techników, 1 liceum sztuk plastycznych, 6 branżowych szkół I stopnia, 1 branżowa szkoła I stopnia specjalna, 1 szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, 5 szkół policealnych,
 - 7 szkół dla dorosłych, tj. 6 liceów ogólnokształcących, 1 zaoczne liceum ogólnokształcące,
 - 5 branżowych szkół II stopnia.
- **9 placówek oświatowych**, w tym:
 - 2 placówki wychowania pozaszkolnego,
 - 1 centrum kształcenia zawodowego,
 - 1 poradnia psychologiczno – pedagogiczna,
 - 1 ośrodek doskonalenia nauczycieli,
 - 2 bursy,
 - 2 szkolne schroniska młodzieżowe.

W roku szkolnym 2023/24 kształcenie, wychowanie i opiekę w przedszkolach i szkołach realizowano dla **24.094 dzieci i młodzieży**, w tym:

- **4.154** - przedszkola,
- **9.126** - szkoły podstawowe, w tym szkoła podstawowa specjalna,
- **22** - szkoła podstawowa dla dorosłych,
- **10.750** - szkoły ponadpodstawowe,
- **42** - szkoła specjalna przysposabiająca do pracy

W poprzednim roku szkolnym 23.606 dzieci i młodzieży.

Kształcenie, wychowanie i opiekę prowadzono w **1.020 oddziałach**, w tym:

- **183** – w przedszkolach,
- **429** – w szkołach podstawowych, w tym w szkole podstawowej specjalnej,
- **2** – w szkole podstawowej dla dorosłych,
- **395** – w szkołach ponadpodstawowych,
- **11** – w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy.

Poprzednio było 993 oddziałów.

1. Przedszkola

W roku szkolnym 2023/24 funkcjonowało **38 przedszkoli publicznych** – w tym 1 powstałe od 1 lipca 2023 r., którego działalność dydaktyczna rozpoczęła się 1 listopada 2023 r. (36 jako jednostki samodzielne i 2 w zespołach szkolno-przedszkolnych), w tym 2 przedszkola integracyjne, 8 ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi i 1 przedszkole specjalne.

Łącznie funkcjonowały **183 oddziały przedszkolne** (w 2022/23 było 179 oddziałów), w tym 156 oddziałów ogólnodostępnych oraz 27 oddziałów specjalistycznych, tj. 21 oddziałów integracyjnych: 1 oddz. w PP nr 3, 1 oddz. w PP nr 8, 1 oddz. w PP nr 18, 1 oddz. w PP nr 28, 1 oddz.

w PP nr 29, 2 oddz. w PPI nr 38, 7 oddz. w PPI nr 51, 4 oddz. w PP nr 54, 2 oddz. w PP 63 i 1 oddz. w PP nr 64 oraz 6 oddziałów specjalnych: 5 oddz. w PPS nr 53 i 1 oddz. w PPI nr 51.

Przedszkola publiczne dysponowały łączną liczbą **4.197 miejsc**. Do oddziałów w przedszkolach publicznych uczęszczało **4.154 dzieci** (stan na sierpień 2024 r.), w tym 32 dzieci ukraińskich korzystało z miejsc wychowania przedszkolnego w ramach zwiększonych limitów dla oddziałów.

Tab. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2023/24

L.p.	Nr przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba miejsc	Liczba dzieci				
				Ogółem	3 lata	4 lata	5 lat	6 lat i więcej
1	Przedszkole Publiczne nr 2	5	128	127	31	34	32	30
2	Przedszkole Publiczne nr 3	7	163	163	29	34	40	60
3	Przedszkole Publiczne nr 4	5	125	125	25	37	29	34
4	Przedszkole Publiczne nr 5	4	86	86	20	20	19	27
5	Przedszkole Publiczne nr 6	5	120	120	34	16	44	26
6	Przedszkole Publiczne nr 8	7	163	157	32	41	35	49
7	Przedszkole Publiczne nr 14	5	105	104	22	22	22	38
8	Przedszkole Publiczne nr 16	4	90	90	15	20	15	40
9	Przedszkole Publiczne nr 18	2	46	46	6	11	14	15
10	Przedszkole Publiczne nr 20	6	120	120	26	36	30	28
11	Przedszkole Publiczne nr 21	6	150	149	34	41	46	28
12	Przedszkole Publiczne nr 22	4	92	92	23	19	21	29
13	Przedszkole Publiczne nr 23	5	125	125	27	33	36	29
14	Przedszkole Publiczne nr 24	5	125	125	37	33	20	35
15	Przedszkole Publiczne nr 25	5	125	125	33	29	32	31
16	Przedszkole Publiczne nr 26	5	126	126	30	30	33	33
17	Przedszkole Publiczne nr 28	4	93	91	19	25	25	22
18	Przedszkole Publiczne nr 29	6	164	160	32	37	51	40
19	Przedszkole Publiczne nr 30	2	45	44	10	14	8	12
20	Przedszkole Publiczne nr 33	3	62	62	6	19	18	19
21	Przedszkole Publiczne nr 36	4	90	83	21	23	19	20
22	Przedszkole Publiczne nr 37	6	150	150	26	34	51	39
23	Przedszkole Publiczne nr 38	2	40	37	7	4	9	17
24	Przedszkole Publiczne nr 42	5	115	114	29	25	25	35
25	Przedszkole Publiczne nr 43	5	132	132	24	30	34	44
26	Przedszkole Publiczne nr 44	3	75	74	19	13	23	19
27	Przedszkole Publiczne nr 46	2	48	48	15	9	9	15
28	Przedszkole Publiczne nr 51	10	194	182	61	31	35	55
29	Przedszkole Publiczne nr 53	5	20	20	4	4	4	4
30	Przedszkole Publiczne nr 54	11	255	248	47	51	78	72
31	Przedszkole Publiczne nr 55	11	265	265	70	50	58	87
32	Przedszkole Publiczne nr 56	2	50	50	12	13	15	10

33	Przedszkole Publiczne nr 59	2	50	49	12	13	15	9
34	Przedszkole Publiczne nr 60	2	48	48	9	15	10	14
35	Przedszkole Publiczne nr 61	7	166	166	43	37	44	42
36	Przedszkole Publiczne nr 62	2	37	37	10	13	8	6
37	Przedszkole Publiczne nr 63	5	120	119	25	46	23	25
38	Przedszkole Publiczne nr 64	4	95	95	55	29	11	0
Łącznie we wszystkich przedszkolach publicznych		183	4197	4154	980	991	1041	1138
Zameldowane w Opolu w wieku 3-5 lat		-	-	4367	968	1099	1144	1156
% dzieci w wieku 3-5 lat objętych edukacją		-	-	95 %	100 %	90 %	91 %	98 %

Edukacją w przedszkolach publicznych objęto 95% dzieci w wieku przedszkolnym (3-5 lat) zamieszkałych w Opolu, w tym 100% dzieci 3-letnich (rok wcześniej 83%), 90% 4-latków (rok wcześniej 86%), 91% 5-latków (rok wcześniej 91%) oraz 98 % 6-latków (rok wcześniej 100%). Edukacją przedszkolną objęte były też dzieci 7-letnie i starsze, wymagające dalszego kształcenia specjalnego (łącznie 42 dzieci).

Tab. Liczba dzieci w przedszkolach publicznych w poprzednich latach szkolnych (2017/18– 2023/24)

Dzieci z podziałem na wiek	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/2023		2023/2024	
	Kwiecień 2018		Kwiecień 2019		Kwiecień 2020		Kwiecień 2021		Kwiecień 2022		Kwiecień 2023		Kwiecień 2024	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
2,5-latków	-		25	0,5	-	2,2	-	-	-	-	-	-	-	-
3-latków	909	79,8	773	61,6	909	70,0	908	72,9	953	80	965	83	968	100
4-latków	893	77,3	965	73,4	877	76,6	926	79,4	1023	83	992	86	1099	90
5-latków	998	86	1015	85,9	1045	85,4	987	82,5	1035	90	1088	91	1144	91
6-latków	751	84,7	609	69,5	964	52,2	1023	85,1	1085	87	1089	97	1114	98
7-9-latków	26		26	-	23	-	40		41	-	40	-	42	-
Ogółem	3.441	79,7	3.413	72,5	3.818	81,3	3.884	80	4.137	85	4.170	89,25	4.367	94,75

Tab. Liczba oddziałów w przedszkolach publicznych w poprzednich latach szkolnych (2017/18 – 2023/24)

Lata szkolne	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Liczba oddziałów	168	170	172	172	175	179	183

2. Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2023/24 Miasto Opole prowadziło kształcenie na poziomie podstawowym w **23 publicznych szkołach podstawowych** (dla dzieci i młodzieży) i **1 w publicznej szkole podstawowej dla dorosłych**, w tym w:

- 20 szkołach podstawowych funkcjonujących jako jednostki samodzielne,
- szkole podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1,
- szkole podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2,
- szkole podstawowej specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych,
- szkole podstawowej dla dorosłych w Zespole Szkół Budowlanych.

Kształcenie dla łącznej liczby **9.126 uczniów** prowadzone było w **429 oddziałach** klas I-VIII. W poprzednim roku szkolnym było 9.456 uczniów w 440 oddziałach.

Tab. Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/24

Szkoła	Ogólna liczba		Średnia liczba uczniów w oddziale
	oddziałów	uczniów	
PSP nr 1	16	415	25,94
PSP nr 2	27	678	25,11
PSP nr 5	40	866	21,65
PSP nr 7	8	142	17,75
PSP nr 8	10	226	22,60
PSP nr 9	21	475	22,62
PSP nr 10	15	314	20,93
PSP nr 11	24	593	24,71
PSP nr 14	26	581	22,35
PSP nr 15	22	559	25,41
PSP nr 16	15	324	21,60
PSP nr 20	28	604	21,57
PSP nr 21	18	449	24,94
PSP nr 24	19	430	22,63
PSP nr 25	8	162	20,25
PSP nr 26	10	209	20,9
PSP nr 28	10	248	24,8
PSP nr 29	25	573	22,92
PSP nr 30	12	254	21,17
PSP nr 31	22	471	21,41
PSP nr 32	7	109	15,57
PSP nr 33	14	310	22,14
Ogółem:	397	8.992	22,65
PSP w ZSS	32	134	-
Ogółem:	429	9.126	-

W Publicznej Szkole Podstawowej dla Dorosłych, wchodzącej w skład Zespołu Szkół Budowlanych im. Papieża Jana Pawła II, uczyło się 22 uczniów, w tym 11 spoza Opola.

3. Szkoły ponadpodstawowe

W roku szkolnym 2023/24 kształcenie na poziomie ponadpodstawowym prowadzone było w **29 szkołach**, dla których organem prowadzącym jest Miasto Opole, w tym:

- a) **21 szkołach dla młodzieży**, w tym w:
 - 7 publicznych liceach ogólnokształcących,
 - 7 publicznych technikach,
 - 5 branżowych szkołach I stopnia,
 - 1 szkole przysposabiającej do pracy,
 - 1 szkole artystycznej,
- b) **4 szkołach dla dorosłych**, w tym:
 - 3 liceach ogólnokształcących,
 - 1 zaocznym liceum ogólnokształcącym,
- c) **4 branżowych szkołach II stopnia**.

Kształcenie dla **10.750 uczniów i słuchaczy** prowadzone było w **395 oddziałach**. Wśród uczniów pobierających naukę w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży i dla dorosłych **58,79%** ogółu uczniów i słuchaczy stanowiły **osoby spoza Opola**, w tym w szkołach dla młodzieży 58,64% (6.060 uczniów spoza Opola – łączna liczba uczniów w szkołach dla młodzieży wynosiła 10.333) oraz 55,90% w szkołach dla dorosłych (142 słuchaczy spoza Opola – łączna liczba słuchaczy wynosiła 254) i 72,39% w branżowych szkołach II stopnia (118 uczniów spoza Opola – łączna liczba uczniów 163).

Tab. Organizacja kształcenia na poziomie ponadpodstawowym w roku szkolnym 2023/24

Typ szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczebność uczniów w oddziale	Liczba uczniów spoza Opola
LO	160	4572	28,60	2229
T	157	4492	28,61	3002
BSI st.	42	1013	24,11	650
Artystyczne	11	256	23,27	179
BS II st.	9	163	18,11	118
Szkoły dla dorosłych	16	254	15,87	142
RAZEM:	395	10.750	27,21	6.320

Tab. Liczba oddziałów i uczniów w szkołach dla młodzieży i dla dorosłych

Rodzaj szkół	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	
		ogółem	spoza Opola
szkoły dla młodzieży	370	10.333	6060
szkoły dla dorosłych	16	254	142
branżowa szkoła II stopnia	9	163	118
RAZEM:	395	10.750	6.320

Ponadto na poziomie ponadpodstawowym kształcenie było realizowane **dla 42 uczniów w 11 oddziałach szkoły przysposabiającej do pracy** dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, funkcjonującej w Zespole Szkół Specjalnych.

4. Średnia liczebność uczniów (dzieci) w oddziałach szkolnych (przedszkolnych):

- przedszkole - 22,6;
- szkoła podstawowa - 22,65;
- szkoła ponadpodstawowa:
 - ogólnokształcąca - 28,6
 - techniczna i branżowa - 28,6 i 24,11.

5. Placówki oświatowe

W roku szkolnym 2023/24 funkcjonowało 9 placówek oświatowych, w tym 2 jako samodzielne jednostki (Młodzieżowy Dom Kultury i Międzyszkolny Ośrodek Sportowy) i 7 pozostałych (Centrum Kształcenia Zawodowego, Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2 bursy i 2 szkolne schroniska młodzieżowe) w ramach zespołów.

- **Młodzieżowy Dom Kultury** realizował tygodniowo 1.033 godziny zajęć. Zajęcia były prowadzone w 15 pracowniach w ramach 175 kół zainteresowań dla 2.570 uczestników. MDK prowadził działalność w formach stałych (zespoły, sekcje, koła zainteresowań, pracownie, kluby), okresowych i okazjonalnych.
- **Międzyszkolny Ośrodek Sportowy** realizował 644 godziny zajęć tygodniowo. Zajęcia odbywały się w ramach 16 sekcji z zakresu 13 dyscyplin sportowych oraz 5 programów edukacyjnych.
- **Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna (MCWE)** realizowała tygodniowo 832 godziny (41,1 etatów pedagogicznych - specjalistów), w tym 130 godzin dla logopedów, 402 godziny dla psychologów i 290 godzin dla pedagogów. Z różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie poradni skorzystało 427 uczniów w ramach 4.588 spotkań terapeutycznych. Specjaliści poradni udzielili rodzicom 5.237 porad i konsultacji. Z indywidualnych i zespołowych konsultacji metodycznych skorzystało 262 nauczycieli.
- **Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli (MCWE)** zatrudniał 32 pracowników, w tym: 16 konsultantów, 6 specjalistów, 9 doradców metodycznych, 1 animatora, realizujących zadania

w ramach 4 zespołów, w wymiarze 492,5 godziny tygodniowo. W MODN przeszkolono w różnych formach doskonalenia 8.507 nauczycieli.

- **Centrum Kształcenia Zawodowego (ZPO)** realizowało zajęcia z zakresu praktycznej nauki zawodu dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe (w zakresie programu nauczania danego zawodu) oraz przygotowujące uczniów do uzyskania dodatkowych uprawnień zawodowych. CKZ realizowało zajęcia praktyczne dla 991 uczniów z 7 zespołów szkół, w ramach 121 grup ćwiczeniowych i 650 godzin zajęć.
- **Bursy** są placówkami opiekuńczo-wychowawczymi zapewniającymi opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. Miasto Opole jest organem prowadzącym dla 2 placówek, tj.: Bursy w Zespole Placówek Oświatowych w Opolu i Bursy nr II w Zespole Szkół Mechanicznych:
 - **Bursa w ZPO:** Bursa ZPO w Opolu realizowała zadania opiekuńczo - wychowawcze dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Bursa zapewniła: noclegi, wyżywienie, opiekę pedagogiczną, miejsce do nauki oraz wypoczynku. Opiekę nad wychowankami sprawowało 7 wychowawców – 24 h na dobę, 7 dni w tygodniu. W roku szkolnym 2023/24 w Bursie zakwaterowane były 33 osoby, ponadto w związku z realizacją w CKZ turnusów dokształcania młodocianych pracowników zapewniono miejsca noclegowe dla 86 wychowanków.
 - **Bursa nr II w ZSM:** corocznie placówka dysponuje 150 miejscami, jednakże z uwagi na dużą liczbę uczniów spoza Opola, w roku szkolnym 2023/24 zwiększono liczbę miejsc do zakwaterowania o 20, czyli do dyspozycji było 170 miejsc.
- **Szkolne Schroniska Młodzieżowe (ZSM)** są całorocznymi placówkami oświatowymi, których celem jest propagowanie turystyki oraz walorów krajobrazowych i kulturalnych Opola oraz regionu poprzez udzielanie tanich noclegów, informacji turystycznej i kulturalnej oraz pomoc w organizacji imprez o charakterze turystyczno – krajoznawczym.
 - **Szkolne Schroniska Młodzieżowe w ZSM** oferowało pokoje 1-, 2-, i 3- osobowe, kuchnię samoobsługową, jadalnię, zaplecze sanitarne natryskami, sala konferencyjna, pracownia internetowa, dostęp do Internetu przez całą dobę, sala sportowa, sala telewizyjna, monitorowany parking (również dla autokarów), możliwość organizacji wyżywienia w formie cateringu, wypożyczalnia rowerów. W każdy roku placówka oferuje łącznie 30 miejsc, jednakże ze względu zwiększone potrzeby w Bursie nr II, liczbę miejsc w Schronisku zmniejszono o 20.
 - **Szkolne Schronisko Młodzieżowe** w ZPO oferowało gościom 50 miejsc w pokojach 2, 4- i 6- osobowych, kuchnię samoobsługową z jadalnią, zaplecze sanitarne z natryskami, salę konferencyjną, dostęp do Internetu przez całą dobę, monitorowany parking (również dla autokarów), możliwość organizacji wyżywienia w formie cateringu.

Tab. Szczegółowa organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2023/24

Nazwa placówki	Liczba pracowni/sekcji	Liczba kół/zespołów, grup	Liczba uczestników	Liczba godzin
Młodzieżowy Dom Kultury	15	175	2570	1033
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	16	nauka pływania – 51 grup	Sekcje – 886 uczestników, programy – 3900 uczestników	644
Miejska Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna (MCWE)	-	5 zespołów, w tym 1 orzekający	-	822
Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli (MCWE)	1 pracownia, w tym 8 laboratoriów	4 zespoły	-	492,5
Centrum Kształcenia Zawodowego (ZPO)	121 grup ćwiczeniowych		991	650
Bursa I i Bursa II (ZPO i ZSM)	203 miejsca stały i 86 okazjonalnie		-	-
Szkolne Schroniska Młodzieżowe (ZPO i ZSM)	60 miejsc		-	-

6. Szkoły i placówki prowadzone przez inne organy niż JST

Miasto Opole prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz wydaje osobom prawnym i fizycznym zezwolenie na założenie publicznych szkół i placówek, a także udziela dotacji dla tych jednostek. W Opolu, wg stanu na dzień 31 sierpnia 2023 r., zarejestrowane były **103 szkoły i placówki prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż JST**, w tym:

- 22 przedszkola, 2 punkty przedszkolne,
- 6 szkół podstawowych dla młodzieży i dorosłych,
- 13 szkół ponadpodstawowych,
- 10 szkół policealnych dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku,
- 36 placówek innego typu.

Jednocześnie Miasto Opole udzielało dotacji 55 zarejestrowanym jednostkom.

Szkoły publiczne prowadzone przez osoby prawne oraz fizyczne otrzymują z budżetu Miasta Opola dotację w wysokości 100% wydatków na jednego ucznia w szkole danego typu. Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, otrzymują dotację w wysokości kwoty przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę. Pozostałe szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują na każdego ucznia dotację w wysokości 50% wydatków bieżących ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez gminę. Dodatkowym warunkiem otrzymania dotacji jest uczestniczenie ucznia, w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu.

W roku szkolnym 2023/24 **zarejestrowano 3 nowe niepubliczne placówki kształcenia**. W przypadku 19 szkół i placówek niepublicznych dokonano zmiany we wpisie do ewidencji. W drodze decyzji wykreślono z ewidencji 12 szkół i placówek, które zaprzestały działalności przez okres dłuższy niż trzy miesiące.

IV. Kształcenie i wychowanie

1. Edukacja przedszkolna

Przedszkola publiczne realizowały podstawę programową wychowania przedszkolnego. W przedszkolu specjalnym i w oddziale specjalnym dla dzieci z autyzmem (PPI nr 51) oraz w oddziałach integracyjnych praca z wychowankami prowadzona była w oparciu o indywidualne programy, dostosowane do możliwości dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Również w przedszkolach ogólnodostępnych edukacja dzieci z orzeczeniami była dostosowywana do ich możliwości i potrzeb. **Kadra pedagogiczna opolskich przedszkoli jest odpowiednio wykwalifikowana, aby zapewnić dzieciom udział w różnego rodzaju zajęciach:** artystyczne (plastyczne, muzyczne, taneczne, teatralne), ruchowe (taniec, rytmika, basen), poznawcze (językowe, techniczne), **realizowanych w ramach programu wychowania przedszkolnego** opracowanego w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego.

Podobnie jak w latach poprzednich **przedszkola realizowały liczne projekty i programy edukacyjne**. Były to programy autorskie, innowacyjne i własne oraz inne o zasięgu lokalnym, ogólnopolskim czy międzynarodowym, organizowane przez różne instytucje, takie jak: Policja, Straż Pożarna, PCK, Sanepid, Uniwersytet Opolski, MEN. Niemal połowa to programy realizowane w każdym roku szkolnym, programy wieloletnie, zaplanowane na kilka lat. Dzięki tym programom przedszkola stymulowały rozwój dzieci, zaspokajały ich naturalną ciekawość świata, rozwijały zdolności i aktywność twórczą dzieci, stymulowały dojrzewanie funkcji językowych, korygowały wady mowy i wady postawy, a w efekcie końcowym zapewniały odpowiednie przygotowanie do dobrego startu na kolejny etap kształcenia.

W roku szkolnym 2023/24 we wszystkich przedszkolach **realizowano dwa razy w tygodniu zajęcia z języka angielskiego, w których uczestniczyły wszystkie dzieci**. W kilku przedszkolach odbywały się też zajęcia z innego obcego języka nowożytnego (j. niemiecki w PP nr 30, PP nr 33, j. francuski w PP nr 25). Zajęcia te prowadzili nauczyciele wychowania przedszkolnego posiadający dodatkowe kwalifikacje do nauczania języka obcego. Przedszkola organizowały też swoim wychowankom inne zajęcia rozwijające umiejętności i zdolności, dostosowane do ich potrzeb i możliwości: umuzykalniające, plastyczne, teatralne, taneczne, sportowe, matematyczno-logiczne,

korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, które odbywały się w ramach realizowanych przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego, opracowywanych w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2023/24 na realizację zajęć z zakresu podstawy programowej wychowania przedszkolnego i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i na opiekę przeznaczono łącznie tygodniowo **12.979,3 godzin** (poprzednio 11.876 godzin).

2. Kształcenie ogólne

Szkoły realizowały podstawę programową kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zgodnie z ramowymi planami nauczania dla publicznych szkół, w tym:

- obowiązkowe zajęcia edukacyjne, w toku których odbywała się edukacja wczesnoszkolna, nauczanie przedmiotów, bloków przedmiotowych, kształcenie zawodowe oraz zajęcia z wychowawcą,
- dodatkowe zajęcia edukacyjne,
- zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych.

W szkolnych planach nauczania uwzględniono również:

- zajęcia religii lub etyki,
- zajęcia wychowania do życia w rodzinie,
- zajęcia języka mniejszości narodowej,
- zajęcia sportowe w oddziałach sportowych lub realizujących poszerzony program.

W roku szkolnym 2023/24 na realizację obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz na organizację zajęć pozalekcyjnych przeznaczono łącznie tygodniowo **51.228,76 godzin**, w tym:

- **w szkołach podstawowych – 25.594,63 godziny** wynikających z przydziałów nauczycielskich, uwzględniających oprócz rzeczywistych godzin również zniżki dyrektorów, wicedyrektorów, kierowników świetlic i zniżki związkowe oraz płatne urlopy dla poratowania zdrowia, urlopy uzupełniające i stany nieczynne nauczycieli;
- **w Zespole Szkół Specjalnych - 2.249,56 godzin** wynikających z przydziałów nauczycielskich, w których uwzględnione były oprócz rzeczywistych godzin również zniżki dyrektora, wicedyrektorów, kierownika świetlicy oraz płatne urlopy dla poratowania zdrowia nauczycieli;
- **w szkołach ponadpodstawowych – 23.384,57 godzin**, w tym 5.800,62 godziny ponadwymiarowe, w których uwzględnione były, oprócz rzeczywistych godzin, również zniżki dyrektorów, wicedyrektorów, kierowników szkolenia praktycznego oraz płatne urlopy dla poratowania zdrowia i stany nieczynne nauczycieli.

W poprzednim roku szkolnym na realizację obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych przeznaczono łącznie 45.463,78 godzin tygodniowo, tj. o 5.764,98 godzin mniej niż w roku 2023/24.

Tab. Zestawienie liczby realizowanych godzin w kolejnych latach szkolnych

Lata szkolne	Liczba realizowanych godzin	Różnica w stosunku do poprzedniego roku szkolnego
2013/14	33.216,00	373,78
2014/15	35.162,98	1.946,98
2015/16	36.567,65	1.404,67
2016/17	38.916,86	2.349,21
2017/18	39.782,09	865,23
2018/19	42.529,00	2.746,91
2019/20	44.871,32	2.342,32
2020/21	44.649,02	- 222
2021/22	47.228,30	2.579,3
2022/23	45.463,78	- 1.764,52
2023/24	51.228,76	5.764,98

Nauka języka mniejszości narodowej

Zasady organizacji nauczania języka mniejszości narodowej regulują przepisy oświatowe, a w szczególności rozporządzenie MEN z 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 2737). Naukę języka mniejszości organizuje dyrektor szkoły, na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, składany na zasadzie dobrowolności. Język mniejszości należy do obowiązkowych zajęć edukacyjnych, do których stosuje się przepisy dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Ocena z tego przedmiotu ma wpływ na promocję ucznia i ukończenie szkoły, jest wliczana do średniej ocen.

Miasto Opole organizuje nauczanie języka mniejszości niemieckiej. W szkołach publicznych odbywa się ono w oddziałach z dodatkową nauką języka mniejszości, w grupach oddziałowych lub międzyoddziałowych (w zależności od liczby zgłoszonych uczniów na poziomie danej klasy), w formie odrębnych, dodatkowych zajęć.

W roku szkolnym 2023/24 dodatkowa nauka języka mniejszości (język niemiecki) prowadzona była przez 23 placówki, w tym przez:

- **2 przedszkola** - PP nr 23 i PP nr 61;
- **21 szkół podstawowych** - PSP nr 1, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33.

W roku szkolnym 2023/24 nauką języka mniejszości **objęto 3.724 dzieci i młodzieży**, w tym 150 dzieci w przedszkolach, 3.574 uczniów w szkołach podstawowych (w poprzednim roku szkolnym zajęcia zorganizowano dla 3.608 dzieci i młodzieży).

Na zajęcia przeznaczono **471 godzin tygodniowo**, w tym:

- 3 godziny w przedszkolach,
- 468 godzin w szkołach podstawowych.

Poprzednio na zajęcia przeznaczono 233 godzin tygodniowo.

Poniższa tabela przedstawia organizację nauki języka mniejszości - języka niemieckiego w roku szkolnym 2023/24 na poszczególnych etapach edukacyjnych.

Tab. Nauczanie języka mniejszości narodowej niemieckiej w przedszkolach i szkołach

Lp.	Etap edukacyjny	Ogólna liczba dzieci/uczniów w placówkach realizujących nauczanie języka mniejszości	Liczba dzieci/uczniów objętych nauczaniem języka mniejszości	Liczba grup/oddziałów z j. mniejszości	Łączna tygodniowa liczba godzin języka mniejszości
1	Przedszkola	291	150	6	3
2	Szkoły podstawowe	8.314	3574	234	468
Razem		8.605	3.724	240	471

Język polski dla cudzoziemców oraz obywateli polskich, którzy nie znają języka polskiego

Kształcenie osób przybywających z zagranicy (cudzoziemców i obywateli polskich powracających do Polski) określa ustawa Prawo oświatowe oraz rozporządzenie MEN z 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 2301).

Osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania

z nauki, mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, w wymiarze nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo. Jednocześnie dla cudzoziemców i obywateli polskich, w odniesieniu do których stwierdzono konieczność uzupełnienia różnic programowych z danego przedmiotu, organizowane są dodatkowe zajęcia wyrównawcze w wymiarze 1 godziny lekcyjnej tygodniowo, nie dłużej niż przez okres 12 miesięcy.

W minionym roku szkolnym w szkołach podstawowych zorganizowano dodatkową naukę języka polskiego dla **532 uczniów** – cudzoziemców i obywateli polskich powracających z zagranicy, a na zajęcia te przeznaczono **467 godzin tygodniowo**. W szkołach ponadpodstawowych **171 uczniów** realizowało dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego oraz dodatkowe zajęcia wyrównawcze z innych przedmiotów w ilości **297 godzin tygodniowo** (134 na j. polski i 163 na inne przedmioty).

Tab. Liczba uczniów i godzin dodatkowej nauki języka polskiego dla cudzoziemców oraz obywateli polskich powracających z zagranicy w roku szkolnym 2023/24

Etap kształcenia	Liczba uczniów – cudzoziemców i obywateli opolskich powracających z zagranicy	Tygodniowa liczba godzin	
		Nauka języka polskiego	Zajęcia wyrównawcze
Szkoły podstawowe	532	467	0
Szkoły ponadpodstawowe	171	134	163
Razem	703	601	163

W poprzednim roku szkolnym dodatkową nauką języka polskiego objęto 1.243 uczniów – cudzoziemców, przeznaczając na naukę języka polskiego 679 godzin tygodniowo oraz 240 godzin na dodatkowe zajęcia wyrównawcze.

Edukacja dzieci i młodzieży szkolnej z Ukrainy

W związku z konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy uczniowie z tego kraju mogli być przyjmowani do szkół i obejmowani opieką oraz nauczaniem na warunkach dotyczących obywateli polskich, a osoby nieposługujące się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole mogły uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z języka polskiego, realizować naukę w formie oddziału przygotowawczego, korzystać z pomocy osoby władającej językiem kraju pochodzenia zatrudnionej w charakterze pomocy nauczyciela, korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych i z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Kwestie środków na dodatkowe zajęcia oraz zatrudnienie nauczycieli zostały uregulowane w ustawie o pomocy uchodźcom z Ukrainy. Ustawa wprowadziła jednocześnie zasady finansowania pobytu dzieci w polskich placówkach oświatowych, które również pod tym względem zostały zrównane z dziećmi polskimi. Na każde dziecko ukraińskie, które przybyło do Polski po 24 lutego 2022 r. i znalazło się w polskim systemie edukacyjnym, samorządy otrzymują subwencję w kwocie równej standardowi A (6118 zł na ucznia), powiększoną o dodatkową wagę, gdy dziecko trafia do oddziału przygotowawczego (rekompensata wydatków na zatrudnienie pomocy nauczyciela).

W roku szkolnym 2023/24 (wg stanu na sierpień 2024 r.) do publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz szkół w Opolu uczęszczało **1760 dzieci i młodzieży z Ukrainy**, w tym:

- 278 dzieci - w przedszkolach,
- 838 uczniów - w szkołach podstawowych,
- 644 uczniów i słuchaczy - w szkołach ponadpodstawowych.

Uczniowie w większości zostali przyjęci do istniejących oddziałów, których liczebność, na podstawie przyjętych przepisów, zwiększano odpowiednio do potrzeb. W roku szkolnym 2023/24 powstały w szkołach **oddziały przygotowawcze dla 29 uczniów z Ukrainy**. Prezydent Miasta Opolą wydał zarządzenie w sprawie utworzenia oddziałów przygotowawczych w 2 szkołach:

Nazwa szkoły	Adres szkoły	Liczba oddziałów przygotowawczych	Klasy łączone odpowiednio dla klas
Publiczne szkoły podstawowe			
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Karola Musioła	45-267 Opole, ul. Mjr. Hubala 2	1	kl. I-III
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 29 im. Armii Krajowej	45-284 Opole, ul. Szarych Szeregów 1	1	kl. VII-VIII

W organizację różnego rodzaju pomocy dzieciom, młodzieży oraz dorosłym, którzy przybyli do Polski w związku z rosyjską agresją na Ukrainę, włączyły się również placówki oświatowe.

Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji zrealizowało następujące przedsięwzięcia:

- 1. Dzień wróżb i zabaw andrzejkowych.** Specjaliści MCWE przygotowali atrakcje, które przybliżyły polskie tradycje związane z Andrzejkami: różne stanowiska, m.in. do lania wosku, przygotowywania świeczek czy malowania twarzy, zabawy aktywizujące oraz poczęstunek, zajęcia: *Tajemnicze mikroskopy*, *Czarodziejskie pióro* (warsztaty z wykorzystania długopisów 3D), *Magiczne mikstury* (zajęcia chemiczne), *Zaczarowana plastyka* (zajęcia kreatywne) oraz *Andrzejkowe kodowanie*. Podczas wspomnianych warsztatów dzieci wraz z opiekunami mogły wykazać się kreatywnością oraz przeżyć fascynujące doświadczenia edukacyjne. Było 133 uczestników.
- 2. Mikołajkowe spotkania w MCWE.** Odbły się różnorodne warsztaty - dzieci poznawały smaki i zapachy korzennych przypraw, wykonywały ozdoby choinkowe tradycyjnymi i nowoczesnymi technikami (z papieru, styropianu, masy solnej oraz za pomocą długopisów 3D), przygotowywały dla najbliższych kartki bożonarodzeniowe oraz wzięły udział w zajęciach z zimowego kodowania. Zapewniono także poczęstunek przy świątecznej muzyce, podczas którego najmłodszy zostali obdarowani drobnymi upominkami. Udział 75 dzieci.
- 3. Wiosenne spotkanie z zajęciem** - impreza dla dzieci w wieku 6-12 lat, poświęcona tematyce świąt wielkanocnych, dla dzieci oraz ich rodziców/opiekunów przygotowano warsztaty tematyczne, m.in. z tworzenia witraży, wykonywania ozdób świątecznych przy użyciu długopisów 3D, obserwacji mikroskopowych czy kodowania. Zaplanowano także zajęcia kreatywne, podczas których dzieci miały okazję zaprojektować kolorowe maski, kartki i pisankowe zawieszki. Podczas imprezy uczestnicy odwiedzili Galerię M, by zapoznać wystawę „Jak tam w Ukrainie”, przygotowaną przez Wydział Sztuki UO. Udział 50 dzieci.
- 4. Piknik rodzinny z okazji dnia dziecka** na terenach zewnętrznych MCWE, którego odbiorcami były dzieci w wieku 6-12 lat. Przygotowano warsztaty, m.in. z tworzenia witraży, rysowania długopisami 3D, malowania twarzy, kodowania, a także zajęcia kreatywne, podczas których dzieci miały okazję poznać techniki papieroplastyczne. Ponadto na uczestników czekały zajęcia ruchowe, podczas których dzieci brały udział w grach i zabawach ruchowych. Udział 53 dzieci.
- 5. Przywitanie wakacji** - wydarzenie poświęcone zostało tematyce wakacyjnej, dla dzieci przygotowano warsztaty kreatywne, m.in. rysowania długopisami 3D, papieroplastyki czy szeroko rozumianego rękodzieła, podczas których dzieci miały okazję zaprojektować własną biżuterię z koralików, kolorowe breloczki, kartki, zawieszki, a także letnie lampiony. Na gości czekały także inne atrakcje, jak malowanie twarzy, pokój zagadek czy poczęstunek. Udział 68 dzieci.
Z propozycji przygotowanych przez MCWE skorzystało **379 dzieci z Ukrainy** w wieku 6-12 lat.

Młodzieżowy Dom Kultury:

- Przyjęcie dzieci na zajęcia w stałych grupach artystycznych działających w MDK (Zespół Pech, Zespół Tańca Nowoczesnego Adena, Teatr Asceza, pracownia ceramiki artystycznej Amfora, pracownia szkła artystycznego, pracownie plastyczne Tęcza i Wróbel, pracownia akrobatyki Salto i Reflex, pracownia szachowa Szach Mat, Artystyczna Akademia Przedszkolaka, Akademia Pięciolatka, Teatr Imbryk). W zajęciach w stałych pracowniach uczestniczyło 103 dzieci.
- Kontynuacja zainicjowanych w 2022 r. zajęć tzw.: **Świetlicy Artystycznej** adresowanej do dzieci rodzin uchodźców wojennych z Ukrainy. W roku szkolnym 2023/2024 w ramach świetlicy prowadzono w budynku głównym MDK oraz w Filii Nr 2 na ul. Targowej zajęcia: plastyczne, ceramiczne, taneczne, zabawy integracyjne, warsztaty szkła artystycznego, nauki języka polskiego, zajęcia teatralne, zajęcia animacyjne, warsztaty muzyczne, teatralne, rękodzielnicze, a także zajęcia pobudzające kreatywność. Zajęcia odbywały się w soboty oraz w dni wolne od nauki. Prowadzone były również warsztaty rodzinne w formie plenerowej. Udział ok. 180 osób.

3. Prowadzenie zajęć dla mam z dziećmi – uchodźców wojennych z Ukrainy w ramach **Artystycznej Soboty** w budynku głównym MDK przy ul. Strzelców Bytomskich oraz w ramach **Klubu Małego Odkrywcy** w budynku Filii nr 2 przy ul. Targowej. Były to zajęcia artystyczne m.in. muzyczno-plastyczne, taneczno-plastyczne, teatralne, warsztaty Wielkanocne i Bożonarodzeniowe wycieczki po Opolu pt. „Dla dziecka, taty i mamy Opole razem zwiedzamy”, warsztaty rękodzielnicze, eksperymenty naukowe. Odbyło się 19 spotkań dla 145 osób łącznie.
 4. Zorganizowano **1 turnus półkolonii zimowej** w ramach akcji „ZIMA w MDK: w Filii nr 1 MDK Opole w terminie: 15 – 19 stycznia 2024 r. dla 30 uczestników. W programie odbyły się: projekcje filmowe, zajęcia twórcze, zajęcia arteterapii poprzez warsztaty artystyczne z ceramiki, plastyki, muzyki, zajęcia sportowe na świeżym powietrzu, warsztaty i zajęcia artystyczne w pracowniach MDK, wycieczki poza Opole i wyprawy po Opolu.
 5. Zorganizowano **3 turnusy półkolonii letnich** w ramach akcji LATO z MDK: w Filii nr 1 przy ul. Skautów Opolskich w terminie: 08 – 12 lipca 2024 r. oraz w budynku głównym MDK w terminie: 15 – 19 lipca 2024 r. i 22 – 26 lipca 2024 r. łącznie w półkoloniach brało udział 51 osób, zgłoszonych przez pedagogów z opolskich szkół. W programie półkolonii znalazły się: wycieczki po Opolu i jego zabytkach min. wstęp na Wieżę Piastowską, wycieczki do ZOO i na basen, zajęcia plastyczne, teatralne i muzyczne, wycieczki: do Gospodarstwa Agroturystycznego EKOSTYL w Bładaczu, do Nysy, w tym przejażdżka kolejką i rejs statkiem po Jeziorze Głębinowskim, do Sztolni Czarnego Pstrąga w Tarnowskich Górach, rozgrywki sportowe, konkursy z nagrodami, zajęcia z eksperymentami.
 6. Zorganizowano **1 turnus kolonii wypoczynkowej** w Szczyrku w terminie: 09–19.07.2024 r. w Ośrodku Wypoczynkowym „Panorama” w Szczyrku, w którym brało udział 45 osób, zgłoszonych przez pedagogów z opolskich szkół. W ramach kolonii odbyły się wycieczki piesze po Beskidach z przewodnikiem, wycieczka wyjazdowa do Parku Leśnych Niespodzianek w Ustroniu, do Parku Miniatur i Lunaparku w Inwałdzie, do Wisły połączone ze zwiedzaniem miasta: Skoczni Adama Małysza, parku zdrojowego i początków Wisły, wycieczka Pętlą Beskidzką, Centrum Pasterskie w Koniakowie, zajęcia na basenie w Hotelu Gołębiowski, rozgrywki sportowe, zajęcia plastyczne, muzyczne, konkursy za nagrodami, zwiedzanie Szczyrku i okolic.
- Ze wszystkich form zagospodarowania czasu wolnego i wypoczynku skorzystało **554 dzieci** z Ukrainy.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy:

1. W ramach wsparcia dla dzieci uchodźców wojennych z Ukrainy zorganizowano „**Sportowe weekendy z Ukrainą**”, „**Weekendy Multisport**”, „**Aktywną Turystykę**” oraz akcje „Jesień '2023” i „Wiosna '2024”, w których udział wzięło **1.765 uczestników**.
2. W okresie ferii zimowych zorganizowano wypoczynek w formie półkolonii, kolonii i obozu sportowego w którym uczestniczyło łącznie **155 dzieci**.

Lp.	Wypoczynek zimowy	Liczba uczestników
1	Półkolonie dla dzieci szkolnych – 7-15 lat (2 turnusy)	90
2	Kolonia wyjazdowa – Szklarska Poręba	45
3	Obóz Short-Track – Sanok	20

3. W okresie wakacyjnym zorganizowano **wypoczynek letni w formie półkolonii, kolonii oraz obozów sportowych**, w których udział wzięło łącznie **275 uczestników w wieku 7-18 lat**.

Lp.	Wypoczynek letni	Liczba uczestników
1	Półkolonie dla dzieci szkolnych – 7-15 lat (7 turnusów)	133
2	Dwie kolonie wyjazdowe- Stronie Śląskie oraz Międzybrodzie Białskie	132
3	Obóz Short-Track – Tomaszów Mazowiecki	10

Ze wszystkich form zagospodarowania czasu wolnego i wypoczynku organizowanych przez MOS skorzystało łącznie **2.195 dzieci z Ukrainy**.

Kultura fizyczna i sport szkolny

1) Wychowanie fizyczne w szkołach

Wychowanie fizyczne jako przedmiot, realizowane było zgodnie z ramowymi planami nauczania we wszystkich szkołach publicznych. Obowiązkowa liczba godzin wychowania fizycznego, zgodnie z obowiązującymi przepisami, wynosiła:

- w szkołach podstawowych – po 4 godziny w klasach IV-VIII (w klasach I-III zajęcia organizowane w ramach edukacji wczesnoszkolnej),
- w szkołach ponadpodstawowych – po 3 godziny na oddział.

Zajęcia wychowania fizycznego, zgodnie z przepisami, prowadzone są w grupach liczących do 26 uczniów, oddzielnie dla dziewcząt i chłopców lub w grupach mieszanych. Tam, gdzie było to konieczne, tworzone grupy międzyoddziałowe.

Czwarta godzina wychowania fizycznego w ramach tygodniowego wymiaru godzin była realizowana w formie:

- zajęć sportowych i rekreacyjnych,
- gier i zabaw ruchowych,
- gimnastyki korekcyjnej,
- aktywnych form turystyki,
- imprez rekreacyjnych i rozgrywek sportowych,
- udziału w szkoleniach młodzieżowych organizatorów sportu i sędziów sportowych,
- uczestnictwa w ważnych dla środowiska wydarzeniach sportowych.

Zajęcia te były organizowane jako zajęcia lekcyjne, zajęcia pozalekcyjne lub zajęcia pozaszkolne.

Dla uczniów uzdolnionych sportowo i zainteresowanych uprawianiem określonych dyscyplin sportu kilka szkół prowadziło **oddziały sportowe**. W roku szkolnym 2023/24 funkcjonowały **22 oddziały sportowe i 5 oddziałów mistrzostwa sportowego** w następujących jednostkach:

- **3 szkoły podstawowe** - PSP nr 5, PSP nr 14, PSP nr 24,
- **1 szkoła ponadpodstawowa** (PLO nr IX).

Łącznie szkoleniem sportowym w oddziałach sportowych i oddziałach mistrzostwa sportowego w roku szkolnym 2023/24 objętych było 486 uczniów, 195 uczniów w szkole podstawowej i 291 w szkołach ponadpodstawowych. Na realizację zajęć szkolenia sportowego w poszczególnych dyscyplinach sportu przeznaczono łącznie **277 godzin tygodniowo**, 106 w szkołach podstawowych i 171 w szkołach ponadpodstawowych.

Tab. Liczba uczniów i godzin w oddziałach sportowych w szkołach w roku szkolnym 2023/24

Lp	Nazwa szkoły	Ogólna liczba				Dyscyplina
		oddziałów sportowych	oddziałów mistrzostwa sportowego	uczniów w oddziałach	godzin szkolenia sportowego	
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	7	0	130	76	piłka nożna, pływanie
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 14	1	0	18	6	lekkoatletyka
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 24	2	0	47	24	piłka ręczna
4.	Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr IX	7	5	291	171	lekkoatletyka, piłka nożna, piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa.
Razem		22	5	486	277	6 dyscyplin

Oprócz klas sportowych w szkołach funkcjonowały również **oddziały ogólnodostępne z rozszerzonym programem wychowania fizycznego**. W roku szkolnym 2023/24 takie oddziały prowadziły **3 szkoły podstawowe** (PSP 5 – nauka pływania w klasach II, PSP 2 – lekkoatletyka i judo, PSP 11 – piłka siatkowa dziewcząt, piłka ręczna chłopców). Łącznie **w dodatkowych zajęciach szkolenia sportowego brało udział 481 uczniów - 60 godzin tygodniowo**. W ramach przyznanych godzin zajęć sportowych uczniowie brali udział w zajęciach z zakresu pływania, judo, lekkiej atletyki, piłki nożnej, piłki ręcznej oraz piłki siatkowej (6 dyscyplin).

2) Upowszechnianie sportu szkolnego przez Międzyszkolny Ośrodek Sportowy

W roku szkolnym 2023/24 Międzyszkolny Ośrodek Sportowy realizował **program nauki pływania dla uczniów klas III szkół podstawowych**. Zajęcia odbywały się według ustalonego harmonogramu na 2 miejskich pływalniach: Akwarium i Wodna Nuta oraz na basenie szkolnym PSP nr 5 i były prowadzone przez nauczycieli MOS, wspomaganych przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – wychowawców klas III. **W nauce pływania uczestniczyło 1.398 uczniów z opolskich szkół**. Dodatkowo MOS realizował następujące programy edukacyjne:

- **Aktywny przedszkolak** – zajęcia mające na celu podnoszenie stanu zdrowia i sprawności fizycznej dzieci, prowadzone w 36 przedszkolach publicznych prowadzonych przez Miasto Opole. W programie objęto wsparciem **1356** przedszkolaków.
- **Aktywny uczeń** – zajęcia w formie badań sprawności fizycznej uczniów i zajęć sportowych, prowadzone w klasach I szkół podstawowych. Programem objęto 22 szkoły podstawowe prowadzone przez miasto Opole, uczestniczyło **1098** uczniów.
- **Mały łyżwiarz** – program edukacyjno – sportowy obejmujący naukę jazdy na łyżwach dla przedszkolaków, w programie wzięło udział 5 przedszkoli w 7 grupach – **24 przedszkolaków**.
- **Profilaktyka wad postawy** – program edukacyjno – profilaktyczny realizowany w 21 publicznych szkołach podstawowych. Łącznie w programie wzięło udział **341 uczniów**.
- **Wspieranie edukacji wczesnoszkolnej** - program edukacyjno – sportowy realizowany w 21 publicznych szkołach podstawowych, łączna liczba uczestników - **684 uczniów**.
- **Umiem Pływać** – ministerialny program nauki pływania dla klas I-II szkół podstawowych Miasta Opola. Łączna liczba uczestników: **120 uczniów**.
- **Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej** – ministerialny program edukacyjno – sportowy, w którym wzięło udział **510 uczniów**.
- **Samoobrona dla dziewcząt** – w ramach programu edukacyjno – profilaktycznego „Profilaktyka przez Sport” zostały przeprowadzone szkolenia samoobrony dla uczennic szkół ponadpodstawowych. W programie uczestniczyło **1.116 uczennic** z 10 opolskich szkół.
- **Profilaktyka przez Sport** - cykl imprez i turniejów profilaktyczno – sportowych dla dzieci z miasta Opola w różnych dyscyplinach sportowych - **519 dzieci**.

Łącznie **we wszystkich programach edukacyjnych MOS-u udział wzięło 7.266 uczestników**.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy koordynował pozalekcyjną działalność sportową szkół podstawowych i ponadpodstawowych. W roku szkolnym 2023/24 zgodnie z zaplanowanym kalendarzem imprez zrealizowano Miejski Kalendarz Igrzysk Młodzieży Szkolnej - **191 międzyszkolnych zawodów sportowych**, w tym 78 w ramach Igrzysk Dzieci dla uczniów szkół podstawowych (3.265 uczestników), 51 w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej dla uczniów szkół podstawowych (1.723 uczestników), 62 w ramach Licealiady dla uczniów szkół ponadpodstawowych (2.465 uczestników). Łącznie w zawodach wzięło udział **7.453 uczniów**.

Wyniki we współzawodnictwie sportowym szkół w roku szkolnym 2023/24

Lp.	Poziom edukacyjny	I miejsce	II miejsce	III miejsce
1	Igrzyska Dzieci	PSP nr 2	PSP nr 5	PSP nr 20
2	Igrzyska Młodzieży Szkolnej	PSP nr 20	PSP nr 11	PSP nr 5
3	Licealiada Dziewczęta	PLO nr IX	ZS Ekonomicznych	PLO nr III
4	Licealiada Chłopcy	PLO nr II	PLO nr IX	ZS Elektrycznych

3) Zajęcia pozalekcyjne w szkołach

Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe realizowały różnego rodzaju zajęcia dodatkowe, mające na celu poszerzenie oferty edukacyjnej i uatrakcyjnienie propozycji zajęć pozalekcyjnych dla uczniów, w ramach tzw. **godzin miejskich**, finansowanych z budżetu Miasta Opola. Łącznie w roku szkolnym 2023/24 wszystkie szkoły podstawowe i ponadpodstawowe realizowały **530,5 godzin tygodniowo** (poprzednio 694,5 godzin).

Szkoły podstawowe realizowały 210,5 godzin miejskich, przeznaczając je na:

- zajęcia kół przedmiotowych i kół zainteresowań,
- SKS oraz gry i zabawy dla dzieci młodszych,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- gimnastykę korekcyjną,
- innowacje pedagogiczne,
- dodatkowe zajęcia edukacyjne,
- inne zajęcia – działalność klubów, zespoły wokalne.

Szkoły ponadpodstawowe realizowały 320 godzin miejskich, mając do dyspozycji 1 godzinę na każdy oddział. Szkoły przeznaczyły te godziny na zajęcia: rozszerzające wiedzę przedmiotową, poszerzające naukę języka obcego, artystyczne, rozwijające różne dziedziny wiedzy społecznej, rekreacyjno-sportowe, inne np. wyrównawcze, przygotowujące do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

3. Kształcenie zawodowe

Kształcenie zawodowe jest prowadzone w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. Klasyfikację zawodów określa w drodze rozporządzenia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Nowa klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego przewiduje kształcenie w zakresie 229 zawodów. W zawodach wyodrębnione są kwalifikacje, czyli zestawy wiedzy i umiejętności oraz kompetencji, po nabyciu których można realizować określone zadania i wykonywać określone czynności. W zawodach nauczanych w branżowej szkole I stopnia wyodrębniono 1 kwalifikację, a w zawodach nauczanych w branżowej szkole II stopnia, technikum i szkole policealnej – 1 lub 2 kwalifikacje.

Szkoły dostosowują ofertę kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy z uwzględnieniem przygotowywanej corocznie przez MEN Prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

W roku szkolnym 2023/24 kształcenie zawodowe było prowadzone w następujących typach szkół:

- 7 technikach,
- 5 branżowych szkołach I stopnia,
- 1 szkole przysposabiającej do pracy,
- 5 branżowych szkołach II stopnia.

1) Technika

W 7 publicznych technikach funkcjonowało **157 oddziałów**, w których kształciło się łącznie **4.492 uczniów**. Uczniowie spoza Opola stanowili **66,82%** ogółu uczniów techników, tj. 3002 uczniów.

Tab. Liczba uczniów i oddziałów w technikach

Klasa	liczba oddziałów	Liczba uczniów	
		ogółem	spoza Opola
I	37	1144	714
II	36	1061	711
III	30	851	578

IV	31	765	526
V	23	671	473
OGÓŁEM:	157	4.492	3002

Tab. Wykaz zawodów w ofercie edukacyjnej techników

Nazwa zawodu
Technik: architektury krajobrazu, budownictwa, geodeta, mechanik, mechatronik, elektronik, informatyk, elektryk, teleinformatyk, technologii drewna, ekonomista, handlowiec, hotelarstwa, obsługi turystycznej, pojazdów samochodowych, logistik, agrobiznesu, analityk, żywienia i usług gastronomicznych, usług fryzjerskich, grafiki i poligrafii cyfrowej, organizacji reklamy, spedytor, technologii żywności, fototechnik, renowacji elementów architektury, urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, górnictwa odkrywkowego, ogrodnik, aranżacji wnętrz, weterynarii, cyfrowych procesów graficznych, fotografii i multimediiów.

2) Branżowe szkoły I stopnia

W branżowych szkołach I stopnia funkcjonowały łącznie **42 oddziały**, w których kształciło się łącznie **1.013 uczniów**. Liczba uczniów **spoza Opola** kształcących się w tych szkołach stanowiła **64,16% ogółu uczniów** branżowych szkół, tj. **650 uczniów**.

Klasa	liczba oddziałów	Liczba uczniów	
		ogółem	spoza Opola
I	18	452	281
II	13	352	238
III	11	209	131
Ogółem:	42	1013	650

Tab. Wykaz zawodów w ofercie edukacyjnej branżowych szkół I stopnia

Nazwa zawodu
Sprzedawca, cukiernik, piekarz, fryzjer, murarz-tylnkarz, stolarz, elektryk, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, monter mechatronik, elektromechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, introligator, kucharz.

3) Branżowe szkoły II stopnia

W roku szkolnym 2023/24 w branżowych szkołach II stopnia funkcjonowało łącznie **9 oddziałów**, w których kształciło się **163 uczniów**. Uczniowie **spoza Opola** stanowili **72,39%** ogółu uczniów branżowych szkół, tj. 118 uczniów.

Klasa	liczba oddziałów	liczba uczniów	
		ogółem	spoza Opola
I	3	52	36
II	6	111	82
Ogółem:	9	163	118

4) Kwalifikacyjne kursy zawodowe

W minionym roku szkolnym **technika i branżowe szkoły organizowały kwalifikacyjne kursy zawodowe**, adresowane do osób dorosłych, chcących uzupełnić swoje kwalifikacje zawodowe

bądź zdobyć nowe. Kursy kwalifikacyjne prowadzone były z kwalifikacji wyodrębnionych w następujących zawodach:

- Elektromechanik pojazdów samochodowych,
- Technik pojazdów samochodowych,
- Mechanik pojazdów samochodowych,
- Technik rachunkowości,
- Kucharz,
- Technik żywienia i usług gastronomicznych,
- Technik elektryk,
- Elektryk.

W ciągu całego roku szkolnego 2023/24 na kwalifikacyjne kursy zawodowe uczęszczały **117 osoby**.

5) Praktyczna nauka zawodu

W roku szkolnym 2023/24 Centrum Kształcenia Zawodowego realizowało zajęcia praktyczne i specjalizacyjne dla uczniów z następujących zespołów szkół:

- Zespół Szkół Elektrycznych w Opolu,
- Zespół Szkół Mechanicznych w Opolu,
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Opolu,
- Zespół Szkół Budowlanych w Opolu,
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 w Opolu,
- Zespół Szkół Ekonomicznych im. St. Roweckiego „Grota” w Opolu,
- Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Opolu.

W okresie od września 2023 r. do stycznia 2024 r. CKZ zorganizowało i prowadziło kształcenie praktyczne dla uczniów 7 opolskich zespołów szkół zawodowych. **Tygodniowo realizowano 637,5 godzin zajęć**. Łącznie **w zajęciach uczestniczyło 991 uczniów** z 48 oddziałów, podzielonych na 121 grup ćwiczeniowych. Zakres zajęć obejmował zajęcia praktyczne realizowane w 16 zawodach.

W miesiącach luty-czerwiec 2024 r. (II semestr) CKZ prowadziło kształcenie praktyczne dla uczniów 7 zespołów szkół zawodowych. **Tygodniowo realizowano 664 godziny zajęć**. Łącznie w zajęciach uczestniczyło **973 uczniów** z 47 oddziałów, podzielonych na 118 grup ćwiczeniowych. Zakres zajęć obejmował zajęcia praktyczne realizowane w 16 zawodach.

W roku szkolnym 2023/24 przeprowadzono:

- **Kwalifikacyjny kurs zawodowy** – MEC.10. Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych/ 14 uczestników – kurs zakończony w listopadzie 2023 r.;
- **Turnusy doształcania teoretycznego pracowników młodocianych** dla 8 klas w łącznej liczbie 233 uczestników, w tym: kl. I - 22 i kl. II - 35 w zawodzie elektryk, kl. II - 32 i kl. III - 35 w zawodzie fryzjer, dwóch klas I (19 i 23) w zawodzie ślusarz, oraz z kl. I -30 i kl. II - 37 w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych;
- **Doradztwo zawodowe** - wspieranie dzieci i młodzieży w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu CKZ współpracuje ze szkołami podstawowymi w zakresie doradztwa zawodowego organizując zajęcia zawodoznawcze dla uczniów klas najwyższych (7 i 8 klasy). Zorganizowano cykl zajęć zawodoznawczych w formie warsztatowej o charakterze poznawczo-ćwiczeniowym dla uczniów klas VIII szkół podstawowych z Opola. Zajęcia przeprowadzono w dopasowaniu do potrzeb szkół i możliwości CKZ. W zajęciach uczestniczyło 8 klas z 6 szkół podstawowych w łącznej liczbie 179 uczniów. W ramach zajęć uczniowie mieli okazję zapoznać się z wieloma obszarami zawodowymi realizowanymi w CKZ w formie praktycznej nauki zawodu, wzbogacić swoją wiedzę o zawodach, kwalifikacjach, typach szkół, oczekiwaniach rynku pracy, a także umiejętności rozpoznawania własnych zainteresowań, zdolności i predyspozycji zawodowych. Oprócz działań skierowanych do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych CKZ przewidywało również doradztwo zawodowe dla osób dorosłych. Wśród zadań znalazły się propozycje KKZ, kursy umiejętności, szkolenia, indywidualne porady, pomoc w poszukiwaniu pracy i nawiązywaniu kontaktów z pracodawcami;
- **Konferencja „Jutro zaczyna się dziś”** - poświęcona promocji elektromobilności jako nowego kierunku kształcenia, we współpracy z Parkiem Naukowo Technologicznym oraz Polską Izbą Rozwoju Elektromobilności.

- **XI edycja konkursu „Wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa pracy oraz prawa pracy w ujęciu praktycznym”** (we współpracy z Państwowym Inspektorem Pracy w Opolu oraz Opolska Izbą Gospodarczą), w którym uczniowie z centrów kształcenia zawodowego woj. opolskiego oraz szkół branżowych miasta Opola, mogli wykazać się wiedzą oraz praktycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania pracy w sposób bezpieczny, zgodny z obowiązującymi w tym zakresie zasadami i przepisami prawa. Konkurs organizowany jest we współpracy z Państwową Inspekcją Pracy w Opolu.

CKZ, będąc ośrodkiem egzaminacyjnym Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu, w oparciu o porozumienia ze szkołami przygotowało stanowiska egzaminacyjne i przeprowadziło **etap praktyczny egzaminu do 11 kwalifikacji dla 193 uczniów**. Placówka przeprowadziła etap praktyczny egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodach: technik elektronik, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, technik budownictwa, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, monter sieci i instalacji sanitarnych, ślusarz.

5) Kształcenie młodocianych – dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego i spełniają warunki wymienione we właściwych przepisach, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta), właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji po stwierdzeniu spełnienia powyższych warunków.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika uzależniana jest od okresu kształcenia wynikającego z umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego i wynosi: w przypadku nauki zawodu – 8.081 zł (okres kształcenia 36 miesięcy), w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianego pracownika odbywa się w ramach środków przekazywanych z Funduszu Pracy. Środki na ten cel Wojewoda Opolski przekazuje Prezydentowi Miasta Opola na podstawie umowy określającej wysokość środków i tryb ich przekazywania. Wykonanie umów za 2023 r. wynosiło 653 609,44 zł, natomiast plan na 2024 r. wynosi 700.000 zł.

Tab. Dane dotyczące dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników w okresie od 01.09.2023 r. do 30.06.2024 r.

Liczba wydanych decyzji		81
W tym liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania		6
Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie		63
Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu: w tym w cyklu kształcenia:	Ogółem	79
	36 miesięcy	36
Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania określonej pracy		1

Na realizację wszystkich decyzji o dofinansowaniu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, w okresie od 01.09.2023 r. do 30.06.2024 r., wydatkowano łącznie **571 682,04 zł**. Dla porównania w poprzednim roku szkolnym 2022/23 kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania wynosiła **955 455,76 zł**.

W roku szkolnym 2023/24 wydano **81 decyzji** pozytywnych o przyznaniu pracodawcom dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników. Wśród nich najwięcej było, decyzji przyznających dofinansowanie dla kształcących się w zawodzie fryzjer, cukiernik, kucharz oraz mechanik pojazdów samochodowych.

Tab. Liczba wniosków o dofinansowanie w latach 2018 – 2024

Lata	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Liczba wniosków	65	77	50	39	136	91	7

5. Kształcenie specjalne

Miasto Opole zapewniło odpowiednie warunki do kształcenia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wsparcie dla dzieci i młodzieży posiadających wskazanie do kształcenia specjalnego przejawiało się poprzez umożliwienie nauki we wszystkich typach szkół zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami, możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej oraz opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi poprzez np. umożliwienie realizowania indywidualnego procesu kształcenia i zajęć rewalidacyjnych, a także dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do potrzeb uczniów.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami dot. warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, w których kształceniem specjalnym objęte są dzieci i uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudniana się dodatkowo: nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, lub specjalistów, lub pomoc nauczyciela, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

W roku szkolnym 2023/24 zadania związane z zapewnieniem dzieciom i młodzieży kształcenia specjalnego realizowały przedszkola dla 288 dzieci, szkoły podstawowe dla 752 uczniów (134 w PSP nr 13 Specjalnej) i szkoły ponadpodstawowe dla 283 uczniów. Na wszystkich etapach edukacyjnych **kształceniem specjalnym objęto 1.323 osoby** z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (poprzednio 1.033 uczniów).

Wśród placówek prowadzących kształcenie specjalne były przedszkola integracyjne, specjalne i ogólnodostępne, szkoły podstawowe ogólnodostępne, z oddziałami integracyjnymi oraz szkoła specjalna, szkoły ponadpodstawowe, z oddziałami integracyjnymi, ogólnodostępne, specjalna i szkoła specjalna przysposabiająca do pracy.

1) Przedszkola:

W przedszkolach publicznych **wychowaniem przedszkolnym objęto 288 dzieci** posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (rok wcześniej 229), w tym: 162 dzieci w oddziałach ogólnodostępnych, 102 dzieci w oddziałach integracyjnych, 24 dzieci w specjalnych.

Dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zorganizowano w 10 przedszkolach **21 oddziałów integracyjnych**, do których uczęszczało 102 dzieci niepełnosprawnych.

Tab. Liczba oddziałów integracyjnych i uczniów w tych oddziałach w poszczególnych przedszkolach

Przedszkole	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba uczniów w oddziałach integracyjnych	
		Ogółem	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
PP nr 3	1	20	5
PP nr 8	1	20	4
PP nr 18	1	21	6
PP nr 28	1	21	6
PP nr 29	1	20	4
PPI nr 38	2	39	9
PPI nr 51	7	148	34
PP nr 54	4	80	19
PP nr 63	2	41	10
PP nr 64	1	20	5
Razem	21	430	102

Oddziały specjalne funkcjonowały w 2 przedszkolach, tj. w przedszkolu specjalnym (PPS nr 53) – 5 oddziałów dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym lub niepełnosprawnością sprzężoną, oraz w przedszkolu integracyjnym (PPI nr 51) – 1 oddział dla dzieci z autyzmem.

2) Szkoły podstawowe:

W publicznych szkołach podstawowych kształciło się 752 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: w oddziałach ogólnodostępnych - 553 uczniów, w oddziałach integracyjnych – 65 uczniów, w szkole podstawowej specjalnej (PSP nr 13 w ZSS) - 134 uczniów.

Dla uczniów szkół podstawowych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zorganizowano w 4 szkołach podstawowych 16 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 66 uczniów niepełnosprawnych. Oddziały integracyjne funkcjonowały w:

- PSP nr 5 - 9 oddziałów – 38 uczniów,
- PSP nr 14 - 3 oddziały – 8 uczniów,
- PSP nr 15 - 3 oddziały – 16 uczniów,
- PSP nr 31 – 1 oddział – 3 uczniów.

Tab. Liczba oddziałów integracyjnych i uczniów w tych oddziałach w poszczególnych szkołach

Szkoła	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba uczniów w oddziałach integracyjnych	
		Ogółem	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
PSP nr 5	9	178	38
PSP nr 14	3	52	8
PSP nr 15	3	59	16
PSP nr 31	1	17	3
Ogółem:	16	306	65

3) Szkoły ponadpodstawowe:

W szkołach ponadpodstawowych **kształceniem specjalnym objętych było 283 uczniów** posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (poprzednio 164 uczniów), którzy uczyli się w następujących szkołach:

- Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr I – 20 uczniów,
- Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II z Oddziałami Dwujęzycznymi – 13 uczniów
- Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III z Oddziałami Dwujęzycznymi – 3 uczniów,
- Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr V – 14 uczniów,
- Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VI – 41 uczniów,
- Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VIII – 10 uczniów,
- Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr IX – 4 uczniów,
- Zespół Szkół Ekonomicznych – 16 uczniów,
- Zespół Szkół Mechanicznych – 8 uczniów,
- Zespół Szkół Zawodowych im. St. Staszica – 17 uczniów,
- Zespół Szkół Budowlanych – 24 uczniów,
- Zespół Szkół Zawodowych nr 4 – 15 uczniów,
- Zespół Szkół Elektrycznych – 28 uczniów,
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących – 14 uczniów,
- Zespół Państwowych Placówek Kształcenia Plastycznego – 14 uczniów,
- Zespół Szkół Specjalnych – Szkoła Przystosowująca do Pracy – 42 uczniów (11 oddziałów).

Dla uczniów szkół ponadpodstawowych z różnymi rodzajami niepełnosprawności, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zorganizowano w dwóch szkołach **8 oddziałów integracyjnych**. Łącznie uczęszczało do nich 134 uczniów, w tym **34 uczniów** niepełnosprawnych. Oddziały integracyjne funkcjonowały w:

- PLO nr VI - 4 oddziały – 23 uczniów niepełnosprawnych,
- BS I st. nr 5 w ZSB - 4 oddziały – 11 uczniów niepełnosprawnych.

4) Nauczanie indywidualne

Zgodnie z rozporządzeniem MEN z 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2468) uczniowie, którym stan zdrowia utrudniał lub uniemożliwiał uczęszczanie do szkoły, objęci byli nauczaniem indywidualnym w domu rodzinnym, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie nauczania indywidualnego.

W roku szkolnym 2023/24 **nauczanie indywidualne zorganizowano dla 88 uczniów**, przeznaczając na ten cel **1.106,66 godzin** zajęć tygodniowo, w tym:

- w szkołach podstawowych - 25 uczniów – 243,66 godzin,
- w szkołach ponadpodstawowych - 63 uczniów – 863 godzin.

W minionym roku szkolnym nauczaniem indywidualnym objęto 70 uczniów (874,16 godzin).

5) Zajęcia rewalidacyjne

Zajęcia rewalidacyjne zorganizowano **dla 1.121 uczniów** z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym dla 288 dzieci w przedszkolach, 618 uczniów w szkołach podstawowych i 215 uczniów w szkołach ponadpodstawowych. Przeznaczono na ten cel **1.944 godzin zajęć tygodniowo** (414 w przedszkolach, 1.236 w szkołach podstawowych, 294 w szkołach ponadpodstawowych – nie wszyscy uczniowie realizowali zajęcia rewalidacyjne – w niektórych przypadkach rodzice składali pisemne rezygnacje z takich zajęć). Poprzednio było 906 uczniów, dla których przeznaczono 1.853,5 godzin zajęć.

W Zespole Szkół Specjalnych zajęcia rewalidacyjne wynikają z ramowego planu nauczania, w wymiarze 10 godzin na oddział tygodniowo. W ZSS realizowano również **indywidualne zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze** dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Opieką objęto 12 osób (120 godzin tygodniowo).

W zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności organizowano następujące zajęcia rewalidacyjne: korekcji wad postawy, korekcji wad wymowy, nauka orientacji przestrzennej i poruszania się, nauka języka migowego lub innych alternatywnych metod komunikacji – w przypadku dziecka lub ucznia niesłyszącego lub z afazją, rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne – w przypadku dziecka lub ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, inne wynikające z programów rewalidacji (zgodnie z zaleceniami w orzeczeniu).

6) Wczesne wspomaganie rozwoju

W celu stymulowania rozwoju dzieci z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, w wieku od urodzenia do rozpoczęcia nauki szkolnej, były organizowane zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju. Zajęcia te prowadzili nauczyciele posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka oraz specjaliści, wchodzący w skład zespołów wczesnego wspomaganie w Przedszkolu Publicznym Integracyjnym nr 51 (61 dzieci – 120 godz.), Przedszkolu Publicznym Specjalnym nr 53 (47 dzieci – 94 godz.), Przedszkolu Publicznym nr 63 (12 dzieci – 19 godz.), Przedszkolu Publicznym nr 64 (4 dzieci – 6 godz.) i w Zespole Szkół Specjalnych (9 dzieci - 18 godz.).

W roku szkolnym 2023/24 **wczesne wspomaganie rozwoju** zorganizowano **dla 133 dzieci**, przeznaczając na ten cel **257 godzin tygodniowo** (poprzednio dla 138 dzieci – 275 godzin).

6. Kierowanie uczniów do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii oraz szkół poza Miastem Opole

W związku ze zmianą przepisów prawnych od 21 kwietnia 2023 r. kierowaniem, przenoszeniem i zwalnianiem nieletnich z młodzieżowych ośrodków wychowawczych zajmuje się Komisja powołana

przez Ministra Sprawiedliwości. Wniosek o skierowanie nieletniego do ośrodka przesyłany jest do Komisji przez Sąd Rejonowy, a nie jak dotychczas przez jednostkę samorządu terytorialnego, właściwą dla miejsca zamieszkania nieletniego.

Na podstawie ustawy Prawo oświatowe Prezydent Miasta Opola składa do starostów powiatów wniosek o skierowanie uczniów do MOS (młodzieżowych ośrodków socjoterapii) SOSW (specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych) oraz szkół znajdujących się poza Miastem Opole.

W roku szkolnym 2023/24 na wniosek rodziców, **24 uczniów** posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, skierowano do następujących jednostek:

- Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Ireny Sendlerowej w Białej,
- Zespołu Niepublicznych Szkół im. „Alicji po drugiej stronie lustra” w Kup,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 11 we Wrocławiu,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Konopnickiej w Kluczborku,
- Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Zespole Placówek Edukacyjnych w Dobrodzieniu,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. św. Jana de La Salle w Uszycach,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Nysie,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Konopnickiej w Leśnicy,
- Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Zespole Placówek Resocjalizacyjnych w Brzegu Dolnym,

W poprzednim roku szkolnym do szkół i ośrodków na wniosek rodziców skierowano **24 uczniów**.

7. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna oraz poradnictwo psychologiczno - pedagogiczne

Szkoły i przedszkola zapewniają uczniom pomoc psychologiczno – pedagogiczną, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkołach, przedszkolach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023 poz. 1798). Realizatorami pomocy są nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści wykonujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psychologzy, pedagodzy, pedagodzy specjaliści, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni.

W myśl obowiązujących przepisów do zadań nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów należy w szczególności:

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
- określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki;
- podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania.

Od 1 września 2022 r. (rok szkolny 2022/23) **katalog specjalistów zatrudnionych w szkole został poszerzony o stanowisko pedagoga specjalnego**. Zgodnie z obowiązującymi obecnie przepisami w przedszkolu, w szkole podstawowej, liceum ogólnokształcącym, technikum i branżowej szkole I stopnia, niebędących szkołami specjalnymi, zatrudnia się nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych. **Zostały też określone standardy zatrudnienia łącznej liczby specjalistów w szkole**, dostosowane do liczby uczniów.

W roku szkolnym 2023/24 we wszystkich szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w Opolu byli zatrudnieni pedagodzy szkolni, pedagodzy specjaliści, psychologzy, a w wybranych przedszkolach i szkołach podstawowych także logopedzi, ponadto w oddziałach integracyjnych - nauczyciele wspomagający. W szkołach podstawowych i ponadpodstawowych byli zatrudnieni doradcy zawodowi.

Na realizację zadań związanych z organizacją pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolach i szkołach przeznaczono **213,565 specjalistycznych etatów pedagogicznych** (poprzednio było 171,9 etatów, tj. o 41,665 etatów więcej).

Tab. Zatrudnienie specjalistów w przedszkolach i szkołach

Typ placówek	Pedagodzy szkolni	Pedagodzy specjalni	Psycholodzy	Doradcy zawodowi	Logopedzi	Terapeuci
Przedszkola	-	13,35	23,46	-	43,55	8,6
Szkoły podstawowe	23,24	14,89	17,29	0,51*	10,96	1,315
Szkoły ponadpodstawowe	17,14	12,33	13,95	12,98	-	-
Razem	40,38	40,57	54,7	13,49	54,51	9,915
Łącznie:	213,565					

* w szkołach podstawowych zadania doradcy zawodowego realizują pedagodzy szkolni.

W szkołach i przedszkolach pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami uczniów, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna jest placówką udzielającą pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom (od urodzenia) i młodzieży szkolnej, w tym pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udzielającą rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomagającą przedszkola, szkoły i placówki w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych.

W roku szkolnym 2023/24 Poradnia zatrudniała specjalistów w ramach 41,1 etatów pedagogicznych i realizowała 822 godziny zajęć: w tym 130 godzin dla logopedów, 402 godziny dla psychologów i 290 godzin dla pedagogów. Ze względu na specyfikę i różnorodność podejmowanych działań w MPPP działały następujące zespoły:

- Zespół rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i wszechstronnego rozwoju dzieci,
- Zespół rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i wszechstronnego rozwoju młodzieży,
- Zespół wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży niepełnosprawnej,
- Zespół diagnozy i terapii logopedycznej,
- Zespół orzekający.

Główne kierunki działań w roku szkolnym 2023/24 wynikające z zadań Poradni:

- udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej (psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej) oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
- wspomaganie rodziców i nauczycieli w wychowaniu i kształceniu dzieci i młodzieży,
- wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczy i opiekuńczych.

Poradnia realizowała swoje zadania poprzez: diagnozę, konsultacje, terapię indywidualną, doradztwo, mediacje, interwencje w środowisku ucznia, działalność profilaktyczną, psychoedukację rodziców i nauczycieli.

Korzystający z pomocy - dane o liczbie uczniów, nauczycieli i rodziców korzystających z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz liczbie form pomocy, według form pomocy:

- **porady i konsultacje**, w tym indywidualne porady edukacyjno-zawodowe na podstawie badań i bez badań - z tej formy skorzystało **5.237 rodziców, 262 nauczycieli**.
- **treningi i warsztaty** - **5 warsztatów**,
- **prelekcje i wykłady** - w tej formie uczestniczyło **19 rodziców**,
- **mediacje** - **1**,
- **udział w radach pedagogicznych w charakterze konsultanta - doradcy** - odbyło się **11 spotkań z radami pedagogicznymi**,
- **spotkania z przedstawicielami innych instytucji** działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży oraz organizacji pozarządowych - odbyły się **3 spotkania**,
- **badania przesiewowe słuchu**, z wyszczególnieniem badań wykonywanych za pomocą platformy do badań zmysłów oraz w ramach programu „Słyszę” - wykonano **8 badań**,
- **porady po badaniach przesiewowych** - udzielono **8 porad**.

Diagnozy - dane o liczbie diagnoz sporządzonych przez Poradnię oraz liczbie dzieci do 3. roku życia, dzieci w wieku przedszkolnym, w tym objętych rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym, oraz uczniów, według typów szkół, dla których sporządzono diagnozy, według rodzajów tych diagnoz:

- 1) **psychologiczna – 2.883 diagnoz**, w tym: 81 diagnoz dzieci do trzeciego roku życia, 1.050 diagnoz dzieci w wieku przedszkolnym, 212 diagnoz dzieci objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym, 1.264 diagnoz uczniów szkół podstawowych, 276 diagnoz uczniów szkół ponadpodstawowych.
- 2) **pedagogiczna – 1.429 diagnoz**, w tym: 0 diagnozy dzieci do trzeciego roku życia, 153 diagnozy dzieci w wieku przedszkolnym, 73 diagnoz dzieci objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym, **1.124 diagnoz** uczniów szkół podstawowych, 29 diagnozy uczniów szkół ponadpodstawowych.
- 3) **logopedyczna - 749 diagnoz**, w tym: 166 dzieci do trzeciego roku życia, 432 diagnozy dzieci w wieku przedszkolnym, 57 diagnozy dzieci objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym, 87 diagnozy uczniów szkół podstawowych, 7 diagnoz uczniów szkół ponadpodstawowych.
- 4) **związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu** oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej - **130 diagnoz**, w tym: 101 diagnoz uczniów szkół podstawowych, 29 diagnoz uczniów szkół ponadpodstawowych.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna - dane dotyczące liczby dzieci do 3. roku życia, dzieci w wieku przedszkolnym, w tym objętych rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym, oraz uczniów, według typów szkół – uczestniczących w zajęciach organizowanych przez Poradnię, według rodzajów tych zajęć:

- 1) **Terapia psychologiczna** - objęto **158 dzieci i młodzieży**, w tym 83 uczniów szkół podstawowych i 75 uczniów szkół ponadpodstawowych.
- 2) **Terapia pedagogiczna**, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - objęto **57 dzieci i młodzieży**, w tym 1 dziecko w wieku przedszkolnym, 45 uczniów szkół podstawowych, 11 uczniów ze szkół ponadpodstawowych.
- 3) **Terapia logopedyczna** – objęto **163 dzieci i młodzieży**, w tym 96 dzieci w wieku przedszkolnym, 9 dzieci objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym, 54 uczniów szkół podstawowych i 4 uczniów szkoły ponadpodstawowej.
- 4) **Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym** - objęto **49 dzieci i młodzieży**, w tym 10 uczniów szkoły podstawowej i 39 uczniów szkoły ponadpodstawowej.

Opinie - dane dotyczące liczby opinii (innych niż opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju) wydanych przez Poradnię oraz liczby dzieci do 3. roku życia, dzieci w wieku przedszkolnym, w tym objętych rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym, oraz uczniów, według typów szkół, dla których wydano opinie, według rodzajów tych opinii, tj. w sprawie:

- **rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej przez dziecko sześćioletnie** - nie wydano opinii;
- **odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego** - **57 opinii** dla dzieci objętych rocznym obowiązkiem przedszkolnym;
- **spełniania przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem**, oddziałem przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą – nie wydano żadnej opinii;
- **zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego** - **10 opinii** dla uczniów szkół podstawowych, **3 opinie** dla uczniów szkół ponadpodstawowych;
- **objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej** - nie wydano żadnej opinii;
- **dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia** - ogółem w tej sprawie wydano **133 opinie** w tym: 110 opinii dla uczniów szkół podstawowych, 23 opinie dla uczniów szkół ponadpodstawowych;
- **specyficznych trudnościach w uczeniu się** - ogółem w tej sprawie wydano **154 opinie**, w tym: 121 opinii dla uczniów szkół podstawowych i 33 opinie dla uczniów szkół ponadpodstawowych;
- **udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki** - wydano **81 opinii**: w tym 11 opinii dla uczniów szkół podstawowych i 70 opinii dla uczniów szkół ponadpodstawowych;
- **przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy** – wydano **3 opinie dla ucznia szkoły podstawowej**;

- **pierwszeństwa w przyjęciu do szkoły ponadpodstawowej ucznia z problemami zdrowotnymi** ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia - wydano **7 opinii** dla uczniów szkół podstawowych;
- **udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego** w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu - wydano **10 opinii** dla uczniów szkoły podstawowej, **33 opinie** dla uczniów szkoły ponadpodstawowej;
- **braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy** lub innych zajęć zarobkowych – **wydano 8 opinii** w tym: 6 opinii dla uczniów szkół podstawowych, 2 opinie dla uczniów szkół ponadpodstawowych
- **objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną** w przedszkolu, szkole lub placówce oświatowej – **421 opinii**, w tym 214 opinie dla dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, 1 opinia dla dziecka objętego rocznym wychowaniem przedszkolnym, 184 opinie dla uczniów szkół podstawowych, 22 opinie dla uczniów szkół ponadpodstawowych;
- **objęcia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia** – **79 opinii**, w tym 36 opinii dla uczniów szkół podstawowych, 43 opinie dla uczniów szkół ponadpodstawowych;
- **inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka** - nie wydano;
- **informacji z badań** - **ogółem 401**, w tym: 9 dla dzieci nieobjętych wychowaniem przedszkolnym, 139 dla dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, 183 dla uczniów szkół podstawowych, 70 dla uczniów szkół ponadpodstawowych.

Wydawanie orzeczeń/opinii - dane dotyczące liczby orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, wydanych przez Poradnię oraz liczby dzieci do lat 3, dzieci w wieku przedszkolnym, w tym objętych rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym, oraz uczniów, według typów szkół, dla których wydano orzeczenia, według rodzajów orzeczeń:

- 1) **orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego**, z uwzględnieniem rodzajów niepełnosprawności - Poradnia wydała łącznie **692** orzeczeń, w tym:
 - **44 orzeczenia ze względu na niesłyszenie i słabosłyszenie**, w tym: 15 orzeczeń dla dzieci w wieku przedszkolnym, 0 orzeczeń dla dzieci objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym, 20 orzeczeń dla uczniów szkół podstawowych, 9 orzeczeń dla uczniów szkół ponadpodstawowych,
 - **20 orzeczeń ze względu na niewidzenie i słabowidzenie**, w tym: 2 orzeczenia dla dzieci w wieku przedszkolnym, 8 dla uczniów szkół podstawowych, 10 orzeczeń dla uczniów szkół ponadpodstawowych,
 - **49 orzeczeń ze względu na niepełnosprawność w stopniu lekkim**, w tym: 5 orzeczeń dla dzieci w wieku przedszkolnym, 31 orzeczeń dla uczniów szkół podstawowych, 13 orzeczeń dla uczniów szkół ponadpodstawowych,
 - **8 orzeczeń ze względu na niepełnosprawność w stopniu umiarkowanym i znacznym**, w tym: 1 orzeczenie dla dziecka w wieku przedszkolnym, 4 orzeczenia dla uczniów szkół podstawowych, 3 orzeczenia dla uczniów szkół ponadpodstawowych,
 - **77 orzeczeń ze względu na niepełnosprawności sprzężone**, w tym: 12 orzeczeń dla dzieci w wieku przedszkolnym, 54 orzeczenia dla uczniów szkół podstawowych, 11 orzeczeń dla uczniów szkół ponadpodstawowych,
 - **22 orzeczenia ze względu na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję**: 6 orzeczeń dla dzieci w wieku przedszkolnym, 4 orzeczenia dla dzieci objętych rocznym obowiązkiem przedszkolnym, 11 orzeczeń dla uczniów szkół podstawowych, 1 orzeczenie dla uczniów szkół ponadpodstawowych,
 - **447 orzeczeń ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera**: 128 orzeczeń dla dzieci w wieku przedszkolnym, 244 orzeczenia dla uczniów szkół podstawowych, 75 orzeczeń dla uczniów szkół ponadpodstawowych.
 - **25 orzeczeń ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym**: 18 orzeczeń dla uczniów szkół podstawowych, 7 orzeczeń dla uczniów szkół ponadpodstawowych;
 - **0 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niedostosowanie społeczne**
- 2) **orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych** - Poradnia wydała **5 orzeczeń** dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim.
- 3) **opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju**: Poradnia wydała ogółem **169 opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie**, w tym: 34 opinie dla dzieci do lat 3, 125 opinii dla dzieci w wieku przedszkolnym, 30 opinii dla dzieci objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

- 4) **orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego** – poradnia wydała **157 orzeczeń**, w tym: 1 orzeczenie o potrzebie rocznego przygotowania przedszkolnego, 51 orzeczeń dla uczniów szkół podstawowych, 105 orzeczeń dla uczniów szkół ponadpodstawowych.

7. Edukacja kulturalna

Młodzieżowy Dom Kultury w Opolu wspomagając szkoły w rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań artystycznych dzieci i młodzieży, stwarza warunki dla ich pełnego rozwoju, kształtuje u uczniów oraz studentów postawy aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i inspiruje do działań kulturotwórczych w środowisku dzieci i młodzieży Opola. Prowadzi działania edukacyjne poszerzające szkolne programy dydaktyczne, wspomaga rodzinę i szkołę w procesie wychowania młodego człowieka, kształtuje pozytywny model spędzania czasu wolnego, organizuje rekreację, wypoczynek dla dzieci i młodzieży szkolnej, koordynuje pozaszkolną działalność artystyczną dzieci i młodzieży miasta Opola, kształtuje poczucie własnej tożsamości i poszanowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i innych kultur, prowadzi szeroko pojętą działalność profilaktyczną i opiekuńczą.

W roku szkolnym 2023/24 Młodzieżowy Dom Kultury realizował m.in. następujące **projekty edukacyjne i artystyczne**:

- **„Teatralne ABC”** – program edukacji artystycznej. Projekt dla uczniów klas I-III szkół podstawowych i grup przedszkolnych. Grupy są zapraszane do przygotowania spektaklu teatralnego w oparciu o warsztaty teatralne, plastyczne i muzyczne. Na uczestników czekają zadania: aktorskie, plastyczne, muzyczne. Po wykonaniu zadań grupa na scenie w MDK prezentuje spektakl powstały w oparciu o nabyte umiejętności. Udział 10 grup, **250 dzieci**.
- **„Lekcje Grotowskiego”** – projekt edukacji teatralnej dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Projekt edukacyjno-artystyczny przybliżający postać i sztukę Jerzego Grotowskiego, teoretyka teatru, pedagoga i reformatora teatru, przez lata związanego z Opolem założyciela Teatru 13 Rzędów. W programie uczestniczyło **330 uczniów**. Zwieńczeniem projektu była Biesiada Teatralna „W poszukiwaniu Grotowskiego” zorganizowana w dniach 22, 23 i 24 czerwca 2024 r., na którą składały się spektakle teatralne, warsztaty i dyskusje na temat spuścizny i znaczenia Grotowskiego dla teatru polskiego i światowego.
- **„Od Szekspira do Becketta - Angielski przez Teatr”** - projekt ekspresji twórczej dla uczniów szkół ponadpodstawowych, doskonalący znajomość jęz. angielskiego poprzez dyskusje i spotkania z literaturą oraz pracą nad spektaklami w jęz. angielskim. Udział **26 osób** (młodzież ze szkół ponadpodstawowych).
- **Projekt edukacyjny Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej** to całoroczny projekt edukacji filmowej realizowany od lat dla młodzieży szkolnej szkół podstawowych i ponadpodstawowych, wspólnie ze Stowarzyszeniem Nowe Horyzonty w ponad 100 polskich kinach i domach kultury. Brało w nim udział **800 uczniów** opolskich szkół miesięcznie. Na projekt składają się projekcje wartościowych filmów, poprzedzone fachową prelekcją wiążącą treść filmu z treściami szkolnych programów nauczania.
- **Projekt artystycznej edukacji przedszkolnej „Artystyczna Akademia Przedszkolaka” i „Akademia Pięciolatka”**. Projekt obejmuje zajęcia edukacyjne, zabawy, gry dydaktyczne połączone z bogatym programem rozwijającym potencjał twórczy dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zajęcia stymulujące rozwój zdolności artystycznych odbywają się w blokach programowych do południa oraz po godz. 16. W działaniach edukacyjno-artystycznych dla dzieci młodszych uczestniczyło **88 dzieci**.
- **Artystyczne Soboty** - Projekt adresowany do dzieci w wieku od 5 do 9 lat oraz ich rodziców, realizowany w sobotnie przedpołudnia. Poprzez szeroką gamę wspólnych warsztatów artystycznych (plastycznych, muzycznych, teatralnych, tanecznych czy rękodzielniczych) dzieci i rodzice aktywnie i twórczo spędzają ze sobą wolny czas. Rodzic uczestnicząc we wspólnych warsztatach artystycznych ze swoim dzieckiem, ma okazję pod okiem pedagoga rozpoznać zainteresowania i uzdolnienia dziecka aby móc je dalej wspierać w rozwoju. Odbyło się 9 spotkań po średnio 30 osób, tj. **270 osób**.
- **Twórcza Mama, Twórczy Tato** - Projekt adresowany do rodziców i dzieci uczestniczących w stałych zajęciach kół i pracowni MDK. Wspólne zabawy, obserwacje i warsztaty (teatralne, muzyczne, plastyczne, taneczne i edukacyjne) pozwalają dzieciom i rodzicom nawiązać szczególne więzi, uczyć aktywnego, twórczego i wspólnego spędzania wolnego czasu, motywują do indywidualnej i zespołowej aktywności twórczej, wzmacniają więzi rodzinne, a także

sprzyjają rozpoznaniu zainteresowań i uzdolnień dziecka oraz budowaniu pozytywnej samooceny i samoakceptacji. Projekt realizowany był w następujących pracowniach i zespołach: Artystyczna Akademia Przedszkolaka, Akademia Pięciolatka, Pracownia Plastusie, Zespół Taneczny Pech, Zespół Tańca Nowoczesnego Adena, Pracownia Robotyki Lego We Do, Pracownia Corro Piccolino, Klub Kulinaryny SMAK, Pracownia Szachowa SZACH-MAT, Pracownia SZKATUŁKA, Zespół Pieśni i Tańca OPOLE, Pracownia rękodzieła i kosmetyków.

- **Program Rozwoju Szkolnych Zespołów Artystycznych** - Program edukacyjny skierowany do uczniów, by przez śpiew mogli doświadczać bogactwa muzyki i otwierać się na świat kultury oraz czerpać satysfakcję ze wspólnego śpiewania. Program wspiera rozwój chórów szkolnych i zespołów wokalnych poprzez dodatkowe godziny lekcyjne oraz opiekę metodyczną, natomiast MDK zatrudnia nauczycieli, organizuje koncerty i warsztaty.

Uczestnicy zajęć MDK, dzięki stworzeniu im bardzo dobrych warunków do rozwijania uzdolnień i zainteresowań artystycznych w poszczególnych pracowniach oraz ich systematycznej pracy, w roku szkolnym 2023/24 osiągnęli następujące sukcesy (indywidualnie i grupowo):

- Zespół Pieśni i Tańca „Opole”: Koncert noworoczny w Teatrze im. Jana Kochanowskiego w Opolu, udział Zespołu w IV Folk Festiwal w Dobrodzieniu, udział w Międzynarodowym Festiwalu Folklorystycznym w Chorwacji;
- Studio Piosenki „Debiut”: I m. na XIV Festiwalu Piosenki „Jesienne nutki” w Komprachcicach, II m. w IV Międzynarodowym Konkursie Piosenki Dziecięcej w Walcach, II m. w Ogólnopolskim Festiwalu Wokalnym „Mikrofon, MOK i Ty”, II m. w Ogólnopolskim Festiwalu „Faktura”, I m. w Ogólnopolskim Konkursie Piosenki Popularnej You can sing, Finalistka „Let’s sing” Festiwal Piosenki Obcojęzycznej, występ w TVP Krajowy Festiwal Piosenki, udział w programie „The Voice of Poland”, II i III m. na X Wojewódzkim Festiwalu Piosenek Czesława Niemena w Korfantowie, III m. w XV Ogólnopolskim Festiwalu Kolęd i Pastoralek, III m. w XIX Ogólnopolskim Festiwalu Piosenki „Do re mi”, finalistka na Międzynarodowym Festiwalu Piosenki i Tańca w Koninie, I m. na Międzynarodowym Festiwalu Twórczości Maryjnej „Santa Maria”;
- Zespół Taneczny „Pech”: 4 x I m. i Grand Prix na VIII Ogólnopolskich Mistrzostwach w Tańcu Nowoczesnym Mark’N’Move, I m. w Ogólnopolskim Konkursie BOOM Cup w Żyrardowie, I m. i IV m. na Międzynarodowych Mistrzostwach IDO World Street Dance Show w Laško na Słowenii, 5 x I m. na Ogólnopolskim Pomerania Dance Cup 2023 w Szczecinie, United Dance Arena w Mogilnie 4 x I m., 2 x 3 m., 5,6,7 i ... Explosion Cup w Żyrardowie 2 x 3 m., Mistrzostwa Polski PFT IDO street dance show w Koninie 2 x I m., 2 x II m., 3 x III m., Power Dance Cup w Koninie 6 x I m., 3 x II m., Mistrzostwa Polski PFT IDO w Warszawie - 6 x I m., 1 x II m., 1 x III m., Baltic Dance Cup w Szczecinie 2024 - 8 x I m., 1 x II m., „Wanna Play? Dance Contest vol. 4 w Łodzi - I m.;
- Zespół Taneczny „Adena”: School Dance w Pawłowicach: I miejsce, 2 x II m., 2 x 3 m., Festiwal BAS Dance Trzebnica 6 x I m., 3 x II m., Mistrzostwa Polski IDO Szczawno Zdrój I m. i III m.;
- Pracownia SZACH-MAT: II m. Ogólnopolskim Turnieju Szachowym w Zbrostawicach, II m. Mistrzostwa Polski do lat 10, II m. Mistrzostwa Europy do 9 lat, III m. Turniej Open Blitz 2023, II m. na Mistrzostwach Polski Dziewcząt do lat 9 w Jastrzębiej Górze, I m. w Ogólnopolskim Turnieju Szachowym w Grzybowicach, II i III m. w Ogólnopolskim Turnieju Szachowym w Gliwicach, II m. w Ogólnopolskim Turnieju Szachowym we Wrocławiu, III m. Międzynarodowy Turniej w Petrwaldzie (Czechy), I m. na Turnieju w Katowicach, I m. na Mistrzostwach Polski w szachach szybkich i błyskawicznych w Krakowie, 2 x II m. na Mistrzostwach Europy w szachach szybkich i błyskawicznych w Pradze;
- Pracownia ceramiczna: wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Ceramicznym „Ceraniowy” w Elblągu, III m. w Ogólnopolskim Konkursie Ceramicznym w Lublinie, I m. w Konkursie na kartkę urodzinową dla MDK w kat. Ceramika;
- Pracownia Tęcza: organizacja wystawy w Galerii Forma.

Z inicjatywy Wydziału Oświaty UMO od siedmiu lat w Młodzieżowym Domu Kultury w Opolu realizowane są projekty edukacyjne wspierające uzdolnienia matematyczne i humanistyczne dzieci i młodzieży opolskich przedszkoli i szkół. Realizowane działania programowe obejmują rozwijanie uzdolnień i kompetencji uczestników programów, poszerzenie wiedzy z wybranych przedmiotów humanistycznych i matematycznych, przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach wiedzy oraz pomoc w osiągnięciu sukcesu na egzaminie maturalnym.

W roku szkolnym 2023/24 realizowano następujące programy edukacyjne:

- **Klub Małego Matematyka** – organizowany wspólnie z Miejskim Centrum Wspomagania Edukacji całoroczny projekt edukacji matematyczno-informatycznej dla dzieci w wieku 6-7 lat, uczestników Olimpiady Matematycznej Przedszkolaków. Zajęcia prowadzone są w 8 obszarach tematycznych, przez 8 trenerów nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, matematyki i informatyki. Zakwalifikowane do projektu dzieci uczestniczą w nim do ukończenia III klasy szkoły podstawowej, rozwijając swoje uzdolnienia matematyczne. W programie **uczestniczyło w 12 grupach 120 dzieci.**
- **Uczeń Zdolny** - projekt edukacyjny dla uczniów klas 6-8 szkół podstawowych Miasta Opola, wykazujących zdolności w naukach humanistycznych i ścisłych, realizowany w formie cotygodniowych warsztatów wspierających z języka polskiego, matematyki, fizyki, biologii, geografii, chemii i historii. Jego celem jest poszerzenie wiedzy z wybranych przedmiotów pod kątem udziału uczniów w wojewódzkich konkursach przedmiotowych. Warsztaty były prowadzone przez doświadczonych nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych. W programie uczestniczyło **101 osób.**
- **Oswajamy Matematykę** - skierowany do opolskich maturzystów cykl zajęć przygotowujących do egzaminów maturalnych z matematyki na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Zajęcia prowadzone są przez doświadczonych nauczycieli matematyków ze szkół ponadpodstawowych. We wrześniu chęć udziału zadeklarowało 770 osób. W programie do końca roku szkolnego uczestniczyło **350 uczniów** opolskich szkół.
- **Olimpijczyk** - skierowany do opolskich maturzystów cykl zajęć przygotowujących do olimpiad z przedmiotów humanistycznych i z języka łacińskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Zajęcia prowadzone są przez doświadczonych nauczycieli ze szkół ponadpodstawowych.
- **Klub Małego Odkrywcy** to innowacyjna propozycja wielokierunkowych zajęć edukacyjno-artystycznych dla przedszkolaków oraz dla dzieci 7-10 lat. Zajęcia prowadzone wraz z rodzicami w sobotnie popołudnie. Każde z zajęć to podróż, w której uczestnicy - poprzez twórcze i kreatywne działania, odkrywają tajniki nauki. Przykładowa tematyka: litery, figury, kolory, bajki, muzyka, teatr, zmysły, doświadczenia chemiczne, zadania komputerowe, zajęcia ceramiczne. Zakres wiedzy oraz tok zajęć dostosowywane są do wieku i możliwości rozwojowych uczestników. W programie zrealizowano 18 spotkań, średnio po 20 osób tj. **360 osób.**
- **Kulinarne Podróże Młodego Odkrywcy** to wielokierunkowe zajęcia artystyczno-edukacyjne dla klas I – III szkół podstawowych, mające na celu rozwijanie zainteresowań kulinarnych poprzez wyposażenie uczestników projektu w umiejętności praktyczne. Każde z zajęć to podróż do innej krainy kulinarnej, w której uczestnicy w sposób praktyczny odkrywają jej tajniki. Program kończy przygotowane przez uczestników wydawnictwo – Poradnik kulinarny oraz festyn w parku MDK z zabawami i konkursami. W programie uczestniczyło 8 klas, średnio 25 dzieci w klasie, tj. łącznie **200 uczniów.**
- **FUN ENGLISH** – nauka jęz. angielskiego dla dzieci młodszych metodą aktywnej zabawy. W zajęciach udział brało **58 dzieci.**
- **SZACH MAT** - profesjonalne szkolenie z zakresu nauki i doskonalenia gry w szachy dla przedszkolaków i młodzieży szkolnej (do 18 lat) z wykorzystaniem i doskonaleniem wiedzy z zakresu logicznego myślenia. Solidne przygotowanie do udziału w ogólnopolskich i międzynarodowych turniejach szachowych. Pracownia od lat szczyli się tytułami mistrzów i laureatów czołowych miejsc na zawodach krajowych i międzynarodowych w różnych kategoriach gry.
- **Konferencja samorządów uczniowskich** - program edukacji samorządowej realizowany od 2002 r. Jest to coroczne spotkanie młodzieżowych liderów i ich nauczycieli, służy wymianie doświadczeń i wypracowaniu pomysłów oraz wzorców dla działań samorządowych. Ma także przygotować młodzież do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, zachęcać do stosowania w szkole procedur demokratycznych oraz inicjować dyskusje na istotne dla uczniów tematy. Konferencji towarzyszą warsztaty dla uczniów i opiekunów, prowadzone przez zaproszonych gości. W warsztatach i konferencji uczestniczyło **120 uczniów** i opiekunów z opolskich szkół.
- **Eliminacje miejskie wojewódzkich konkursów przedmiotowych** – w Filii MDK na Al. Przyjaźni przeprowadzono eliminacje miejskie z następujących przedmiotów: z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, historii, geografii, fizyki, chemii, biologii, języka niemieckiego, w których uczestniczyło blisko **360 uczniów** szkół podstawowych. W eliminacjach szkolnych wzięło udział 1545 uczniów opolskich szkół.

8. Edukacja artystyczna, imprezy organizowane przez MDK

Młodzieżowy Dom Kultury współpracuje z opolskimi szkołami i przedszkolami, współuczestnicząc w organizowanych przez szkoły i przedszkola inicjatywach programowych, projektach czy imprezach artystycznych, a także prowadząc działania w formie okazjonalnych, krótkoterminowych lub całorocznych projektów edukacyjnych z zakresu edukacji regionalnej, profilaktyki, edukacji teatralnej, edukacji plastycznej, edukacji muzycznej, edukacji tanecznej itp. We wspólnych działaniach z placówkami oświatowymi najważniejsze jest dobro dziecka (uczestnika zajęć), dbałość o jego wszechstronny rozwój przez edukację artystyczną, rozwijanie pasji, uzdolnień i zainteresowań.

W programie MDK znajduje się bogata oferta imprez o zasięgu miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym. Są wśród nich konkursy, przeglądy, spektakle, wystawy, koncerty, festyny i plenerowe imprezy rodzinne.

W roku szkolnym 2023/24 Młodzieżowy Dom Kultury zaplanował koncerty i spektakle muzyczne, taneczne, teatralne, festiwale, konkursy, spotkania artystyczne, festyny i imprezy plenerowe dla mieszkańców Opola. Roczny kalendarz imprez organizowanych przez placówkę zawiera blisko 120 wydarzeń. Były wśród nich:

- **Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy** – odbył się tradycyjnie w niedzielę tj. 28 stycznia 2024 r., koncert finałowy zrealizowany był na Opolskim Rynku;
- **Orszak Trzech Króli** – przemarsz ulicami Opola z działaniami teatralnymi i wspólnym kolędowaniem na scenie na Opolskim Rynku – udział wzięło blisko 5000 Opolan;
- **Konkurs Recytatorski Słowo** dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych Opola, odbył się w Filii nr 2 MDK na ul. Targowej 12 w dniach 8-9 kwietnia 2024 r.;
- **Konkurs Recytatorski Białe Wierszowanie** dla przedszkolaków - odbył się w Filii MDK na ul. Targowej 12 w dniu 5 lutego 2024 r.;
- **Ogólnopolski Konkurs Recytatorski** – impreza odbyła się w Filii MDK na ul. Targowej w dniu 11 maja 2024 r. - eliminacje rejonowe i w dniach 18-19 maja 2024 r. eliminacje wojewódzkie;
- **Rodzinny Piknik Artystyczny** - z okazji Dnia Dziecka zorganizowano 1 czerwca 2024 r. na terenie parku przy Młodzieżowym Domu Kultury w Opolu, artystyczny piknik dla dzieci i rodziców połączony z warsztatami różnych specjalności, zabawami, konkursami i animacjami na scenie;
- **Festiwal Artystyczny Opolskie Młode Talenty** z warsztatami i z finałowym koncertem w Opolskim Teatrze Lalki i Aktora – udział wzięło 290 uczestników;
- **Dni Opola** - plenerowa 3-dniowa impreza rodzinna w dniach 14-16 czerwca 2024 r. z animacjami i występami na 4 scenach: na Rynku, na placu Wolności i stawku na Placu Barlickiego. Realizowano również działania animacyjne i warsztatowe w Parku MDK. Impreza cieszyła się dużym zainteresowaniem Opolan a występy artystyczne grup z MDK i zaproszonych gości były na wysokim artystycznym poziomie;
- **Piknik Majowy** - plenerowa impreza rodzinna z okazji Święta 3 Maja odbyła się na opolskim Rynku z warsztatami artystycznymi, działaniami plastycznymi i występami;
- **Festiwal Piosenki Przedszkolnej** - eliminacje w opolskich przedszkolach a sam finał odbył się na scenie plenerowej z okazji Dnia Dziecka w dniu 1 czerwca 2024 r.;
- **Festiwal Filmów Zero Nudy** dla dzieci z udziałem popularnych aktorów filmowych odbywał się w terminie od 25 do 29 września 2023 r., specjalnymi gośćmi były dwie legendy polskiego kina: Anna Nehrebecka i Olgierd Łukaszewicz. Młodzi widzowie zobaczyli wiele interesujących produkcji, w tym kilka takich, które nigdy dotąd nie gościły na ekranach opolskich kin. Prezentowane filmy oceniło **dziecięco-młodzieżowe jury**, które najlepszemu z nich przyznało **nagrodę Różowe Okulary**. Festiwalowi towarzyszył **ogólnopolski konkurs komiksowy** Tytus, Romek i A'Tomek kontra sztuczna inteligencja, organizowany z okazji 100. rocznicy urodzin znakomitego rysownika Henryka Jerzego Chmielewskiego (Papcia Chmiela) oraz coroczna **akcja profilaktyczna** „Bezpieczna droga do kina”, w ramach której uczniowie otrzymują odblaskowe gadżety.
- **Finał projektu Mały Opolanin** - impreza z udziałem przedszkolaków i dzieci z klas I-VI uczestniczących w projekcie odbyła się w Parku 800-lecia dnia 3 czerwca 2024 r. W finale wzięło udział 999 dzieci z opolskich szkół i przedszkoli;
- **Ogólnopolskie Forum Teatrów Dziecięcych i Młodzieżowych Miniatury** - impreza odbyła się w dniach od 6 do 8 czerwca 2024 r. Opole odwiedziło 14 grup teatralnych z całej Polski, blisko 300 dzieci z całej Polski;

- **Ogólnopolski Festiwal Piosenki Piosenkobranie** Finał 26 maja 2024 r. odbył się w sali koncertowej NCPP. Po wysłuchaniu 150 nadesłanych zgłoszeń udział w Festiwalu wzięło ponad 34 wykonawców z całej Polski;
- **Ogólnopolskie Spotkania Artystyczne Opole Artis** z koncertem na Opolskim Rynku. W dniach 13 – 16 czerwca 2024 r. odwiedziło Opole 8 grup artystycznych z całej Polski w ramach Dni Opola;
- **Świętojańska Noc Teatralna** – wzorem poprzedniego roku odbyła się Biesiada Teatralna W poszukiwaniu Grotowskiego;
- **Gala Opolskich Orłów** odbyła się 19 czerwca 2024 r. w Opolskim Teatrze Lalki i Aktora;
- **Jarmark Franciszkański** impreza odbyła się na scenie na placu Wolności, w Wirydarzu oraz na Placu Wolności, działania wspólne MDK w Opolu, UM Opola i Zakon OO Franciszkanów w dniach 16-17 września 2023 r.;
- **Tydzień Kultury Niebanalnej** z koncertami i recitalami grup i zespołów MDK w Klubie Muzycznym Filharmonii Opolskiej i w sali koncertowej NCPP. Zaplanowane imprezy odbyły się przy licznej widowni w dniach od 20 do 26 listopada 2023 r.;
- **Mikołajkowy Festiwal Piosenki Dziecięcej** odbył się z finałowym koncertem przed opolskim Ratuszem podczas Jarmarku Świątecznego w dniu 9 grudnia 2023 r.;
- **Lodowa Kraina Elfów** – warsztaty Bożonarodzeniowe dla dzieci i rodziców. W warsztatach z wykonywania ozdób choinkowych, stroików świątecznych, prezentów, pierników, pisania listów do św. Mikołaja. W imprezie 3 grudnia 2023 r. udział wzięło ponad 550 dzieci;
- **Ogólnopolski Turniej Sztuki Recytatorskiej** Klubu Zapalanej Świecy, Finał odbył się w Filii nr 2 przy ul. Targowej 12, w dniu 17 grudnia 2023 r.;
- **Polonijny Festiwal Polskiej Piosenki**, odbył się na opolskim Rynku;
- **Opole kredką malowane** – plener malarski na ulicach Opola, impreza dla uczniów opolskich szkół podstawowych z finałem w parku MDK;
- **Konkurs na projekt kartki Bożonarodzeniowej**, na konkurs wpłynęło ponad 300 prac z całego województwa;
- **Koncerty Promenadowe** na Placu Wolności – 5 koncertów w lipcu 2024 r., w których przed opolską publicznością wystąpiły big bandy, wokaliści i zespoły prezentujące różne style muzyczne;
- **Pokolenia Poetów** – cykl spotkań ze współczesnymi poetami mieszkającymi na Ziemi Opolskiej, prezentacja ich twórczości, dyskusje i rozmowy autorskie przeplatane występami starannie dobranych zespołów z gatunku poezji śpiewanej;

Na upowszechnianie kultury, sportu i rekreacji wśród uczniów oraz na inne zadania edukacyjno-wychowawcze, realizowane przez jednostki oświatowe, przeznaczono z budżetu miasta Opola środki finansowe ok. 120.000,00 zł. Środki przekazano m.in. na organizację różnych przedsięwzięć edukacyjnych, artystycznych i sportowych oraz na zakup nagród w konkursach, turniejach, przeglądach organizowanych przez szkoły i placówki oświatowe:

- MDK - na organizację i współorganizację wielu przedsięwzięć edukacyjnych, artystycznych i sportowych o zasięgu miejskim, gminnym, wojewódzkim, w tym organizację uroczystości nadania tytułu „Opolski Orzeł” uczniom szkół podstawowych i ponadpodstawowych;
- MOS - na organizację i współorganizację wielu przedsięwzięć edukacyjnych i sportowych o zasięgu miejskim, gminnym, wojewódzkim, w tym organizację Mistrzostw Miasta Opola na wszystkich poziomach edukacyjnych oraz imprez rekreacyjno-sportowych;
- MCWE - na organizację wielu przedsięwzięć edukacyjnych i konkursów literackich, fotograficznych i muzycznych;
- Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr IX - na organizację XXVIII i XXIX Wojewódzkich Warsztatów Matematycznych dla nauczycieli matematyki i edukacji wczesnoszkolnej, obchodów 80. Rocznicy bitwy o Monte Cassino, dofinansowanie kosztów wyjazdu uczniów na finał Ogólnopolskiej Licealiady w piłce ręcznej chłopców w Piotrkowie Trybunalskim;
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 29 - na organizację XIX i XX edycji Wojewódzkiego Konkursu Pieśni Patriotycznej;
- Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II - na organizację Drugich Mistrzostw Opola w Tabliczce Mnożenia dla szkół podstawowych; na organizację IV Biegu Matematycznego im. J. Nowika; na dofinansowanie publikacji z okazji 30-lecia istnienia klasy dwujęzycznej z językiem

niemieckim; na organizację XI Ogólnopolskiego Dyktanda Niepodległościowego „Po polsku o historii”;

- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 7 - na organizację XXII Międzyszkolnego Konkursu Matematycznego dla klas III szkół podstawowych „I Ty zostaniesz Pitagorasem” oraz VI Przedszkolnego Przeglądu Piosenki Obcojęzycznej;
- Zespół Szkół Specjalnych - na organizację VIII Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego „Słowem malowane – o rodzinie opowieści” oraz udział grupy uczniów i opiekunów w Igrzyskach Paraolimpijskich w Paryżu;
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 31 - na dofinansowanie kosztów wyjazdu reprezentacji szkoły na Ogólnopolski Finał Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Głuchołazach;
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 20 - na dofinansowanie kosztów wyjazdu dziewczęcej drużyny siatkarskiej na Ogólnopolskie Zawody Sportowe w Głuchołazach;
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 - na dofinansowanie kosztów wyjazdu uczennic szkoły na Mistrzostwa Polski w Czwórboju Lekkoatletycznym w Olecku, na Mistrzostwa Polski w piłce nożnej w Głuchołazach, na Mistrzostwa Polski w Sztafetowych Biegach Przełajowych w Białymstoku;
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 - na dofinansowanie kosztów wyjazdu uczniów PSP nr 28 na Finał Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej chłopców w Głuchołazach;
- Zespół Placówek Oświatowych - na dofinansowanie organizacji XI edycji konkursu „Wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa pracy oraz prawa pracy w ujęciu praktycznym”;
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 21 - na dofinansowanie kosztów wyjazdu uczniów na Ogólnopolski Turniej Unihokeja w Elblągu;
- Publiczne Przedszkole nr 25 - na dofinansowanie kosztów transportu uczestników Gali XIV Multimedialnego Międzynarodowego Przeglądu Małych Form Parateatralnych „Smykolandia” w Warszawie;
- Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III - na organizację jubileuszowej X edycji konferencji uczniowskiej Modelowych Obrad ONZ – SiLMUN 2024;
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 10 - na dofinansowanie kosztów organizacji międzyszkolnego konkursu matematycznego „Głowołamacze”;
- Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica - na dofinansowanie kosztów organizacji XI edycji Wojewódzkiego Konkursu Piosenki Obcojęzycznej „Łowcy Talentów 2024”;
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15 - na dofinansowanie kosztów organizacji Gali Laureatów Konkursów projektu „Szufflady Szymborskiej.

Tytuł „Opolski Orzeł”

Tytuł „Opolski Orzeł” jest to zaszczytne wyróżnienie nadawane przez Prezydenta Miasta Opola uczniom opolskich szkół - laureatom wojewódzkich konkursów przedmiotowych oraz laureatom i finalistom ogólnopolskich i międzynarodowych konkursów i olimpiad przedmiotowych, a także laureatom konkursów artystycznych i sportowych.

Gala Opolskich Orłów odbyła się 19 czerwca 2024 r. w Teatrze Lalki i Aktora w Opolu. W roku szkolnym 2023/24 tytuł „Opolski Orzeł” został przyznany 90 uczniom za osiągnięcia:

- w konkursach, olimpiadach i turniejach z zakresu wiedzy – 70 uczniów (21 uczniów ze szkół podstawowych i 49 uczniów ze szkół ponadpodstawowych),
- w dziedzinach artystycznych – 10 uczniów (2 uczniów ze szkół podstawowych i 8 uczniów ze szkół ponadpodstawowych),
- w sporcie – 10 uczniów (3 uczniów ze szkół podstawowych i 7 uczniów ze szkół ponadpodstawowych).

10. Edukacja europejska

Zgodnie z założeniami Unia Europejska dąży do zapewnienia wszystkim młodym ludziom dostępu do edukacji na jak najwyższym poziomie. Erasmus+ to program Unii Europejskiej, którego głównym celem jest wspieranie uczniów i nauczycieli w realizacji międzynarodowych projektów, rozwijających kompetencje społeczne i zawodowe. Obejmują one projekty mobilności ponadnarodowej finansowane ze środków Unii Europejskiej. Część programów jest realizowana w ramach Programu

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 - 2027 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Publiczne szkoły i placówki oświatowe, prowadzone przez Miasto Opole, chętnie przystępują do realizacji projektów w ramach wymienionych wyżej programów. Realizacja projektów nie wymaga dodatkowego budżetu, ponieważ w 100% są finansowane (wymagany wkład własny jest zwracany po zakończeniu realizacji projektu). Poniżej sporządzono tabelaryczne zestawienie realizowanych projektów edukacyjnych:

Tab. Wykaz jednostek oświatowych realizujących projekty w ramach Programu Erasmus+ oraz Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 - 2027 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w roku szkolnym 2023/24

Lp.	Nazwa jednostki oświatowej	Tytuł projektu	Okres realizacji	Dofinansowanie przyznane
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15	„Green Crossroads”	01.01.2022-31.10.2024	24 520 euro
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9	„Kierunek na umiędzynarodowienie szkoły”	31.12.2022-30.12.2023	47 462 euro
3.	Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II	„Ciągłe się rozwijać”	31.12.2022-30.12.2023	53 774 euro
4.	Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III	„Wznieść się na wyższy poziom”	31.12.2022-30.12.2023	54 100 euro
5.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	„Gzowski 2023 Erasmus+”	01.06.2022-31.05.2024	47 462 euro
6.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	„Gzowski 2024 Erasmus+”	01.06.2023-31.08.2024	47 286 euro
7.	Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji	„Training, Experiencing and Changing (TEACH)”	01.04.2022-01.12.2023	14 000 euro
8.	Zespół Szkół Zawodowych nr 4	„Najnowsze trendy w gastronomii i turystyce w krajach śródziemnomorskich”	01.06.2023-31.08.2024	51 728 euro
9.	Zespół Szkół Ekonomicznych	„Odważnie do Europy”	01.09.2023-31.12.2024	80 416 euro
10.	Zespół Szkół Budowlanych	„Kompetencje uczniów to sukces 2023”	01.06.2023-31.08.2024	51 930 euro
11.	Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr IX	„Poszerzyć współpracę międzynarodową”	01.06.2023-29.10.2024	55 385 euro
12.	Zespół Szkół Ekonomicznych	„Odważnie do Europy - Nowe Otwarcie”	31.12.2023-29.06.2025	98 284 euro
13.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9	„Międzynarodowa droga rozwoju”	31.12.2023-30.12.2024	51 635 euro
14.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5	„LAS: Learn and Share”	22.12.2023-21.06.2025	18 843 euro
15.	Miasto Opole	„Partnerstwo w Edukacji”	01.06.2023-31.05.2025	62 369 euro
Podsumowanie:				321 734 euro

Zgodnie z założeniami projekty Erasmus+ mają wspierać m.in. mobilność uczniów oraz kadry szkolnej, zagraniczne staże dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych, szkolenia kadry kształcenia zawodowego. Projekty te rozwijają kompetencje kluczowe, w tym umiejętności językowe oraz społeczne. Zaplanowane w ramach projektów działania rozwijają również umiejętność pracy w grupach z osobami z różnych państw i kultur, ucząc tolerancji i otwartości. Uczniowie szkół zawodowych mają możliwość wykorzystania swoich umiejętności zawodowych w innym kraju, zdobycie doświadczenia na europejskim rynku pracy. Jednocześnie nauczyciele poznają nowe rozwiązania metodyczne, dydaktyczne, technologiczne, które potem mogą wykorzystać w swojej pracy.

W roku szkolnym 2023/24 Miasto Opole rozpoczęło realizację projektu w ramach programu Erasmus+ pn. **„Partnerstwo w Edukacji”**, na który otrzymało Akredytację na lata 2023 – 2027. W ramach Projektu powstało konsorcjum pomiędzy Miastem Opole, pełniącym rolę koordynatora, a 19 opolskimi szkołami: Publiczną Szkołą Podstawową nr 2 im. Polskich Olimpijczyków w Opolu, Publiczną Szkołą Podstawową nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Karola Musioła w Opolu, Publiczną Szkołą Podstawową nr 7 im. Jakuba Kani w Opolu, Publiczną Szkołą Podstawową nr 9 im. Jana Łangowskiego w Opolu, Publiczną Szkołą Podstawową nr 11 im. Orłąt Lwowskich w Opolu, Publiczną Szkołą Podstawową nr 14 im. Adama Mickiewicza w Opolu, Publiczną Szkołą Podstawową nr 21 im. Obrońców Pokoju w Opolu, Publiczną Szkołą Podstawową nr 28 im. Św. Wojciecha w Opolu, Publiczną Szkołą Podstawową nr 29 im. Armii Krajowej w Opolu, Publiczną Szkołą Podstawową nr 30 w Opolu, Publicznym Liceum Ogólnokształcącym nr I im. Mikołaja Kopernika w Opolu, Publicznym Liceum Ogólnokształcącym nr II z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Opolu, Publicznym Liceum Ogólnokształcącym nr III z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Opolu, Publicznym Liceum Ogólnokształcącym nr V w Opolu przy Zespole Szkół im. Prymasa Tysiąclecia Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Opolu, Publicznym Liceum Ogólnokształcącym nr VI im. Generała Leopolda Okulickiego „Niedźwiadka” w Opolu, Publicznym Liceum Ogólnokształcącym nr VIII im. Aleksandra Kamińskiego w Opolu, Publicznym Liceum Ogólnokształcącym nr XI im. Generała Władysława Andersa w Opolu, Zespołem Szkół Mechanicznych w Opolu oraz Zespołem Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Opolu.

Projekt zakłada wizyty kadry zarządzającej i nauczycieli opolskich szkół oraz przedstawicieli Wydziału Oświaty i UMO w zagranicznych szkołach m.in. miast partnerskich Opola, tj. Ingolstadt – Niemcy, Carrara – Włochy, Grasse – Francja, Alytus – Litwa, Kuopio – Finlandia, w celu nawiązania międzynarodowej współpracy w obszarze edukacji, przeprowadzenia obserwacji, wymiany doświadczeń i dobrych praktyk w 5 głównych obszarach: Polityka oświatowa, Edukacja włączająca, Nowoczesne metody rozwijania kompetencji kluczowych, Edukacja ekonomiczna i orientacja zawodowa, a także Aspekty jakości i efektywności pracy szkoły.

Program UNICEF Polska „Miasto Przyjazne dzieciom”

W dniu 19 marca 2024 r. Prezydent Miasta Opola podpisał z Dyrektorem Generalną UNICEF Polska Porozumienie o przystąpieniu do programu „Miasto przyjazne dzieciom”.

Program UNICEF jest kierowany do samorządów. Jego celem jest wsparcie miast w zapewnieniu odpowiedniej jakości dóbr i usług dla dzieci i młodzieży oraz praktyczna realizacja zapisów Konwencji o Prawach Dziecka.

Starania o przystąpienie do Programu rozpoczęły się 1 czerwca 2023 r., kiedy to Miasto Opole podpisało Akces do Programu. Od tego czasu rozpoczęły prace związane z otrzymaniem przez Miasto tytułu *Miasta przyjaznego dzieciom*. Zarządzeniem Prezydenta Miasta Opola z dnia 31 sierpnia 2023 r. został powołany Zespół roboczy ds. wdrożenia na terenie miasta Opola niniejszego Programu, w skład którego wchodzi przedstawiciele różnych wydziałów UM w Opolu, jednostek oświatowych, kultury i sportu oraz Komendy Miejskiej Policji w Opolu. Istotne było również zaangażowanie przedstawicieli Młodzieżowej Rady Miasta Opola.

W ramach działań Zespół przeprowadził wieloaspektową Diagnozę sytuacji dzieci i młodzieży w mieście (w obszarach takich jak: demografia, rodzina, oświata, zdrowie, sport i rekreacja, kultura, bezpieczeństwo i infrastruktura, piecza zastępcza, partycypacja dzieci i młodzieży). Diagnoza zawierała również opinię dzieci i młodzieży na temat oceny warunków i jakości ich życia w mieście Opole, wyrażoną w anonimowych ankietach, które uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych w ilości 2699, wypełnili online w okresie 1- 20 grudnia 2023 r. Na podstawie Diagnozy i Ankiety powstał „Plan działań na rzecz dzieci i młodzieży w Opolu na lata 2024-2025”, który przed zatwierdzeniem został poddany konsultacjom społecznym (Młodzieżowej Radzie Miasta, dyrektorom opolskich szkół oraz organizacjom pozarządowym), który zgodnie z wytycznymi UNICEF Polska uwzględni ramy czasowe, finansowe i opiera się na wyznaczonych priorytetach tematycznych i celach strategicznych.

Uzyskanie przez Miasto Opole tytułu *Miasta Przyjaznego Dzieciom* i dołączenie do grona 2 miast w Polsce, tj. Gdynia i Sopot, które tytuł już posiadają, to ogromne wyróżnienie i docenienie dotychczasowych działań Opola na rzecz dzieci i młodzieży. To również podejmowanie dalszych starań dla zapewnienia najmłodszym obywatelom miasta jak najlepszych i przyjaznych warunków do życia i rozwoju.

9. Edukacja regionalna

Miasto Opole propaguje wśród uczniów wiedzę na temat miasta, regionu oraz wybitnych postaci z nimi związanych, ważnych wydarzeń historycznych. Treści regionalne realizowane są w szkołach w formie zintegrowanej w ramach przedmiotów: historia, wiedza o społeczeństwie, j. polski, geografia, plastyka, muzyka, wiedza o kulturze (w liceum), podstawy przedsiębiorczości (w liceum), jako elementy programowe. Realizowane są w następujących formach:

- innowacje pedagogiczne,
- działania wychowawcze wpisane w programy wychowawcze szkół,
- projekty edukacyjne,
- lekcje muzealne,
- wycieczki tematyczne,
- konkursy plastyczne,
- wykorzystanie w edukacji izb regionalnych, funkcjonujących w niektórych szkołach,
- elementy edukacji regionalnej na zajęciach świetlicowych (ujęte w planach pracy świetlic szkolnych),
- wyjazdy edukacyjne do miejsc charakterystycznych kulturowo (Region Opolski np. Krasiejów, Bierkowice, Góra Św. Anny, czy również w całej Polsce np. Kraków, Warszawa, Wrocław, Gniezno, Gdańsk),
- udział uczniów w warsztatach i konkursach o tematyce regionalnej,
- udział uczniów w wydarzeniach kulturalnych i uroczystościach patriotycznych,
- udział pocztów sztandarowych opolskich szkół podczas uroczystości państwowych i regionalnych rocznic historycznych,
- realizacja zajęć w ramach działań Klubu Europejskiego w szkołach,
- w ramach zajęć pozalekcyjnych koła przedmiotowe oraz koła zainteresowań,
- działalność szkolnych kół PTTK,
- konferencje dla nauczycieli.

W podobnych formach realizowana jest również edukacja regionalna w przedszkolach. Często są to też zajęcia tematyczne dla przedszkolaków w Muzeum Śląska Opolskiego i Muzeum Wsi Opolskiej.

Realizowane działania programowe uwzględniają następujące treści i cele: kształtowanie poczucia własnej tożsamości i poszanowania dziedzictwa kulturowego regionu, poznanie kultury, historii i tradycji miasta Opola oraz regionu, spotkania uczestników projektów z miastem, jego zabytkami, osobliwościami, niestandardowe podejście do problematyki dość skomplikowanej przeszłości, historii i wielokulturowości regionu.

Edukacja regionalna i patriotyczna w Młodzieżowym Domu Kultury

W obszarze edukacji regionalnej i patriotycznej MDK realizował następujące projekty edukacyjne:

- **„Mały Opolanin”** - projekt edukacji regionalnej dla przedszkolaków i uczniów młodszych klas szkoły podstawowej. Uczestnicy projektu, kończącego się konkursem wiedzy o Opolu, zwiedzają najciekawsze zakątki miasta, biorą udział w zajęciach muzealnych, w spotkaniach z interesującymi ludźmi i w warsztatach aktywności twórczej w pracowniach MDK. Poznają historię miasta, zabytki, symbolikę, specyfikę Opola i regionu, jego wielokulturowość i osobliwości, ciekawostki z życia Opolan, wiersze, piosenki i legendy związane z miastem. W wyprawach i warsztatach udział wzięło blisko **2200 dzieci**. W kończącej projekt imprezie plenerowej w Parku 800-lecia udział wzięły wszystkie grupy uczestniczące w projekcie.
- **Konkurs Wiedzy o Opolu** – projekt edukacyjny dla szkół podstawowych poszerzający wiedzę o historii, kulturze i współczesności Opola i regionu. Finał konkursu rozgrywany był w ciekawej turniejowej formule, gdzie zadania z wiedzy przeplatały się z zadaniami warsztatowymi.
- **„O Opolu wiem więcej”** – cykl zajęć dla dzieci z pracowni działających w MDK oraz ich rodziców, realizowany w ramach projektu „Twórcza mama, twórczy tato”. Na cykl składają się: rodzinna wyprawa edukacyjno-wychowawcza trasą zabytków i ważnych miejsc w Opolu pn.: „Dla dziecka, taty i mamy – Opole razem zwiedzamy”, zajęcia warsztatowe dla dzieci i rodziców w różnorodnych dziedzinach aktywności artystycznej pn.: „Wspólnie się bawimy”, mini konkurs rodzinny pn.: „O Opolu wiem więcej”. Udział w wyprawach wzięło **ok. 100 osób**.

10. Krajoznawstwo i turystyka

Turystyka szkolna spełnia trzy podstawowe funkcje: kształceniową, czyli poznawczą, wychowawczą i zdrowotną. Opolskie szkoły podstawowe i ponadpodstawowe organizowały dla uczniów różnorodne formy krajoznawstwa i turystyki, w tym:

- wycieczki przedmiotowe – organizowane w celu uzupełnienia obowiązującego programu nauczania,
- wycieczki krajoznawczo – turystyczne, mające na celu wzbogacenie procesu dydaktyczno-wychowawczego, wymagające od uczestników przygotowania specjalistycznego,
- imprezy krajoznawczo-turystyczne – takie jak: biwaki, konkursy, turnieje, kształtujące kulturę wypoczynku dzieci i młodzieży,
- imprezy wyjazdowe – związane z realizacją programu nauczania np. zielone szkoły.

W roku szkolnym 2023/24 szkoły i placówki oświatowe planowały zorganizowanie różnorodnych form krajoznawstwa i turystyki, w ramach zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz pozaszkolnych. Planowane wyjazdy miały na celu: poznawanie kraju, jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii, poznawanie kultury i języka innych państw, poszerzenie wiedzy z różnych dziedzin życia społecznego, gospodarczego i kulturalnego, wspomaganie rodziny i szkoły w procesie wychowania, upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży zasad ochrony środowiska naturalnego oraz umiejętności korzystania z zasobów przyrody, podnoszenie sprawności fizycznej, upowszechnianie form aktywnego wypoczynku.

W 2023 r. Miasto Opole otrzymało wsparcie finansowe na realizację 4 wycieczek szkolnych w ramach Przedsięwzięcia Ministerstwa Edukacji i Nauki pod nazwą „**Poznaj Polskę**”, którego celem było wsparcie organów prowadzących szkoły w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. W ramach tego przedsięwzięcia **Opole otrzymało dofinansowanie w formie dotacji celowej w wysokości 55 000,00 zł**, natomiast wkład własny w postaci wpłat rodziców wyniósł 62 110,00 zł. W wycieczkach uczestniczyło 176 uczniów, którzy odwiedzili następujące punkty edukacyjne: Park Narodowy Gór Stołowych; Twierdza Kłodzka; Kopalnia Żłota i Średniowieczna Osada Górnicza w Żłotym Stoku, Toruń –Stare i Nowe Miasto; Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy; Muzeum Toruńskiego Piernika, Oddział Muzeum Okręgowego w Toruniu; Centrum Popularyzacji Kosmosu "Planetarium - Toruń"; Dom Legend Toruńskich; Dom Mikołaja Kopernika, Oddział Muzeum Okręgowego w Toruniu; Muzeum Karkonoskie w Jeleniej Górze; Sztolnie Walimskie; Zamek Czocha w Suchej; Huta Szkła Julia w Piechowicach; Muzeum Zamek Bolków; Zespół Kościoła ewangelicko-augsburskiego pw. Świętej Trójcy, zwanego Kościołem Pokoju; Zakopane; Sanktuarium Najświętszej Rodziny na Krupówkach; Kolej Linowo - terenowa Gubałówka; Bachledówka; Kopalnia soli "Wieliczka" i Muzeum Tatrzańskie im. dra Tytusa Chałubińskiego w Zakopanem.

11. Profilaktyka społeczna

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, **wszystkie szkoły opracowują i realizują programy wychowawczo – profilaktyczne**, w których nacisk położony jest m.in. na zdrowy styl życia, bezpieczeństwo, kształtowanie kompetencji społecznych, komunikacji interpersonalnej, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Zarówno wychowawcy klas, jak i pedagodzy i psychologowie podejmują szereg działań w zakresie profilaktyki społecznej poprzez lekcje wychowawcze, warsztaty, w tym warsztaty prowadzone przez specjalistów zewnętrznych, konkursy, prelekcje połączone z projekcjami filmów lub spektakli profilaktycznych. Szkoły są również realizatorami wielu programów profilaktycznych, w tym programów znajdujących się w „Systemie rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego”, m.in. „Przyjaciele Zippiego”, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”.

Młodzieżowy Dom Kultury prowadził działalność profilaktyczną związaną z problemami narkomanii, alkoholizmu, przeciwdziałaniem przemocy oraz zapewnia informację w sprawach nauki i wypoczynku. Poprzez realizowanie projektów wpisujących się w treści Miejskiego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz Miejskiego programu przeciwdziałania narkomanii, upowszechnia wśród dzieci i młodzieży, informacje na temat szkodliwości środków lub substancji uzależniających, zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia, jakie łączy się z ich używaniem, dostępnych form

pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. Preferuje tzw. bezpieczne wychowanie, wolne od negatywnych zachowań i uzależnień. Organizuje warsztaty i treningi dla młodzieży z zakresu umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych, umiejętności dokonywania świadomych, pozytywnych wyborów. Współdziałając z pedagogami szkolnymi, organizuje cykle spotkań połączonych z projekcjami filmowymi bądź spektaklami teatralnymi. W ramach działań profilaktycznych zrealizowano w sumie: 41 spotkań w grupach średnio 25 osobowych. Łącznie **uczestniczyło 1.075 uczniów** z opolskich szkół podstawowych i średnich.

Miasto Opole jako organ prowadzący szkoły i przedszkola wspiera placówki w zakresie szeroko rozumianej profilaktyki, której celem jest realizacja zadań opiekuńczo – wychowawczych i podniesienie poziomu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. Co roku ze środków „Miejskiego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych” są finansowane kolonie letnie i zimowe dla dzieci, organizowane przez Międzyszkolny Ośrodek Sportowy i Młodzieżowy Dom Kultury w Opolu, a także niektóre programy edukacyjne dla szkół i placówek oświatowych.

Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji realizowało roku szkolnym 2023/24 akcję profilaktyczną „*Non alco-style*”. Akcja została zrealizowana w oparciu o środki przyznane w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Akcja oparta było na trzech komponentach: zajęcia warsztatowe, konsultacje indywidualne dla uczniów, konsultacje indywidualne dla rodziców. Adresatem akcji byli uczniowie opolskich szkół ponadpodstawowych oraz ich rodzice.

- **Zajęcia warsztatowe** prowadzone były w okresie wrzesień – listopad 2023. Duże znaczenie w trakcie zajęć przypisano kształtowaniu i treningowi postaw asertywnych, co w warunkach silnej presji grupy rówieśniczej ma niebagatelne znaczenie. Jako metody pracy stosowano dyskusję i dramę, korzystając z mniej lub bardziej skomplikowanych technik, różniących się formami, sposobami dochodzenia do celów, by w pełni angażować emocjonalnie uczestników i oddziaływać na ich przeżycia. Dla pełnego, równego zaangażowania wszystkich wykorzystano również z ćwiczeń grupowych, które dawały możliwość współpracy na innych, niż „szkolne”, płaszczyznach. Uczniom stworzono możliwość usystematyzowania wiedzy na temat negatywnych działań alkoholu i innych używek na organizm człowieka, przyczyn sięgania po te substancje i sposobów przeciwdziałania takim zachowaniom. W zajęciach uczestniczyło 160 uczniów.
- **Konsultacje indywidualne dla uczniów.** Konsultacje udzielane były uczniom doświadczającym trudności w funkcjonowaniu psychospołecznym, powodującym problemy edukacyjne. Polegały na zwiększeniu dostępności do pomocy psychologicznej – pedagogicznej poprzez szybkie rozpoznanie potencjalnego zagrożenia destabilizacją funkcjonowania szkolnego i osobistego ucznia w sytuacji kryzysowej. Pomoc udzielana była dwuetapowo. Pierwszym etapem były konsultacje telefoniczne, których celem była ocena stopnia zagrożenia wystąpieniem zachowania destrukcyjnego, np.: samobójczego lub okaleczenia. W zależności od sytuacji proponowano zgłoszenie się po specjalistyczną pomoc, ze wskazaniem miejsc, gdzie taka pomoc jest udzielana. Drugim etapem była pomoc stacjonarna, do której kierowano wszystkie przypadki zakwalifikowane jako pilne. Pomoc stacjonarna udzielana była w formie jednorazowej. W czasie dwugodzinnej wizyty w formule interwencyjnej prowadzono wstępną diagnozę problemu. Podejmowane czynności prowadziły do uspokojenia oraz wyprowadzenia ucznia go z dyskomfortu emocjonalnego. Uzgadniano również plan postępowania i przekazywano zalecenia do realizacji w czasie oczekiwania na kontakt specjalistyczny, np.: w Miejskiej Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, Poradni Zdrowia Psychicznego lub innej. Z pomocy stacjonarnej skorzystało 10 osób z roczników 2005 – 2011. Na pomoc stacjonarną przeznaczono 20 godzin.
- **Konsultacje indywidualne dla rodziców.** Dotyczyły okresu dorastania i związanych z nim czynników chroniących i czynników ryzyka. Istotną kwestią była komunikacja z dzieckiem w okresie dorastania, ustalanie zasad funkcjonowania adekwatnych do wieku. Niezbędna była psychoedukacja rodziców w obszarze używania substancji psychoaktywnych i możliwych form wsparcia nastolatka. Z konsultacji korzystali rodzice uczniów w wieku 15 – 17 lat. W czasie konsultacji rodzice otrzymali obszerną wiedzę w zakresie rozpoznawania symptomów świadczących o nasileniu kryzysu adolescencji oraz konkretne wskazania dotyczące udzielania tzw. pierwszej pomocy emocjonalnej. Rodzice otrzymali również bazę kontaktów do osób, instytucji, ośrodków, w których w sytuacji zaostrzeniu kryzysu, znajdują specjalistyczne wsparcie. W trakcie 15 godz. konsultacji skorzystało z pomocy konsultantki 20 rodziców.

Akcja profilaktyczna „Non alco-style”, którą przeprowadzono w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, jest cennym przykładem harmonijnej, merytorycznej, nacechowanej wzajemnym zaufaniem, współpracy jednostek organizacyjnych Miasta Opola na rzecz młodzieży.

12. Partycypacja społeczna - Szkolny Budżet Uczniowski

Program pn.: „Szkolny Budżet Uczniowski” to program edukacyjny przygotowujący młodzież do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. Wpisuje się on w założenia Polityki oświatowej Miasta Opola na lata 2021-2030, które zakładają między innymi „Prowadzenie działań motywujących uczniów opolskich szkół do aktywnego wyrażania opinii w sprawach Miasta Opola i uczestniczenia w formach partycypacji społecznej, takich jak: budżet obywatelski, wolontariat, rady społeczne i działania projektowe”.

W roku szkolnym 2023/24 Program objął wszystkie szkoły ponadpodstawowe, dla których organem prowadzącym jest Miasto Opole. Realizacja programu pn.: „Szkolny Budżet Uczniowski” przebiegała w czterech etapach:

1. zgłaszanie projektów przez uczniów,
2. weryfikacja złożonych projektów,
3. głosowanie,
4. realizacja wygranych projektów.

Projekty zgłoszone przez uczniów danej Szkoły, ukierunkowane były na:

- rozwój zainteresowań naukowych i talentów uczniów;
- kształtowanie postaw obywatelskich uczniów;
- zwiększenie aktywności i integrację uczniów;
- działania edukacyjno-kulturalne z udziałem uczniów;
- aranżację w szkole przestrzeni wspólnej uczniów.

W ramach Programu pn.: „Szkolny Budżet Uczniowski” **zrealizowano 26 projektów na łączną kwotę 298.397,00 zł.**

Zestawienie projektów w ramach Szkolnego Budżetu Uczniowskiego 2024

Nazwa szkoły/zespołu szkół	Nazwa projektu	Koszt
Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr I im. Mikołaja Kopernika w Opolu	"Euforia Dźwięków: Tworzymy Radiowęzeł"	20 000,00 zł
Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Opolu	"Renowacja Działki" - aranżacja przestrzeni wspólnej na dziedzińcu szkoły, zakupienie nowych ławek i odnowienie starych, zakup nowych stojaków na rowery	15 000,00 zł
	"Kącik relaksu" - aranżacja przestrzeni wspólnej w szkole, miejsca na odpoczynek	5 000,00 zł
Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III z Oddziałami Dwujęzycznymi w Opolu	"Nowe siedzenie - nowy komfort". W ramach projektu mają zostać zakupione nowe pufy oraz kanapy dla uczniów, które zostaną rozmieszczone na korytarzach szkolnych	3 400,00 zł
	"Gogle VR Classroom"- zakup zestawu technologii wirtualnej. W ramach projektu zakupione zostaną trzy zestawy gogli VR do wykorzystania podczas lekcji oraz w czasie wolnym uczniów	9 600,00 zł
	"Piłkarzyki - nowa rozrywka dla wszystkich" - zakup stołu do piłkarzyków	1 000,00 zł
	"Trójka bliżej gwiazd" - teleskopy i lunety obserwacyjne. W ramach projektów zakupione zostaną teleskopy, które wykorzystywane będą przez powstałe z inicjatywy uczniów Szkolne Koło Astronomiczne	2 807,00 zł
	"Konferencja SiLMUN" - koszty organizacyjne. Celem projektu jest wsparcie modelowych obrad ONZ SiLMUN, które organizowane są przez uczniów PLO nr III	2 500,00 zł
Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VI im. Gen. Leopolda	"Strefa relaksu i książki" - stworzenie wygodnego i komfortowego miejsca- strefy zielonej, w której uczniowie będą mogli się wyciszyć, odpocząć i zrelaksować.	20 000,00 zł

Okulickiego "Niedźwiadka" w Opolu		
Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VIII im. Aleksandra Kamińskiego w Opolu	"Nowe pufy dla szkolnej przestrzeni relaksu" - uzupełnienie strefy relaksu o kolejne kolorowe pufy	2 700,00 zł
	"Szach-pong" - organizacja wolnej przestrzeni na terenie szkoły w strefę relaksu. Zagospodarowanie terenu zielonego przy boisku szkolnym, zakup zewnętrznych stołów do gry w szachy, chińczyka, karty oraz ping-ponga.	13 490,00 zł
	"W świetle reflektorów" - wyposażenie uczniów w sprzęt do rejestracji obrazu i dźwięku.	3 800,00 zł
Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr IX im. Generała Władysława Andersa w Opolu	"Sportowa szkoła" - doposażenie siłowni szkolnej oraz zagospodarowanie przestrzeni wspólnych na szkolnych korytarzach	20 000,00 zł
Zespół Szkół im. Prymasa Tysiąclecia Stefana Kardynała Wyszyńskiego	"Piątka 2.0"- Modernizacja siłowni szkolnej, szkolnej kawiarenki oraz zakup kanap, sof do kawiarenki i na korytarze szkolne	20 000,00 zł
Zespół Szkół Budowlanych im. Papieża Jana Pawła II w Opolu	"Strefa chillout - siedzenie na najwyższym poziomie". Wymiana starych siedzisk na nowe.	20 000,00 zł
Zespół Szkół Mechanicznych w Opolu	"Relaks, dydaktyka, promocja - nasze priorytety" - wzbogacenie strefy relaksacyjnej, bazy dydaktycznej oraz promocyjnej szkoły	20 000,00 zł
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Generała. Stefana Roweckiego "Grota" w Opolu	"Przestrzeń wspólna na uczniów Ekonomia" - strefa relaksu, gdzie umieszczone zostaną stoły do piłkarzyków, mini-koszykówka oraz szachy.	20 000,00 zł
Zespół Szkół Elektrycznych im. Tadeusza Kościuszki w Opolu	"Magnetyczna tablica szachowa"	500,00 zł
	"Elektryczny mural"	6 000,00 zł
	"Turniej e-sportowy"	2 800,00 zł
	"Elektryczniak TV 2.0". Projekt zakłada zakup sprzętu do przeprowadzania wywiadów audio/video oraz scenografię do wywiadów.	7 500,00 zł
	"Sprzęt elektroniczny na potrzeby turniejów wewnętrznych"	3 200,00 zł
Zespół Szkół Zawodowych nr 4 im. Bronisława Koraszewskiego w Opolu	"Relaks, odpoczynek i integracja, czyli nasze cztery kąty w szkole"	19 100,00 zł
Zespół Szkół Zawodowych im. St. Staszica w Opolu	"Szafki dla uczniów". Projekt zakłada zakup, dowóz i montaż szafek dla uczniów na korytarzu szkolnym.	20 000,00 zł
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. K. Gzowskiego w Opolu	"Patrząc w przyszłość Gzowskiego"	20 000,00 zł
Zespół Państwowych Placówek Kształcenia Plastycznego im. Jana Cybisa w Opolu	"Kąciki wypoczynkowe dla uczniów"	20 000,00 zł
ŁĄCZNIE:		298 397,00 zł

V. Opieka oraz inne formy wsparcia

1. Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2023/24

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych stanowi zadanie własne gminy, na realizację którego gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa - art. 90 r ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz.750).

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Wysokość miesięczna stypendium, wypłacanego przez okres od 1 do 10 miesięcy, wynosi od 148,80 zł do 248,00 zł. Maksymalna wysokość zasiłku szkolnego to kwota 620 zł. Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia, uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne, nie może być wyższa niż 600 zł - art. 8 ust.1 pkt 2 oraz art. 9 ust. 8 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2023 r. poz. 901 ze zm.).

Liczba szkół objętych programem ogółem – 47, w tym:

- szkół podstawowych 26
- szkół ponadpodstawowych 21
- szkół policealnych 0

Liczba uczniów ubiegających się o objęcie programem ogółem – 182 (w tym 37 uczniów z Ukrainy), tj.:

- w szkołach podstawowych 127
- w szkołach ponadpodstawowych 55
- w szkołach policealnych 0

Liczba uczniów objętych programem ogółem – 177 (w tym 36 uczniów z Ukrainy), tj.:

- w szkołach podstawowych 125
- w szkołach ponadpodstawowych 52
- w szkołach policealnych 0

W roku szkolnym 2023/24 łączna kwota wypłaconych świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla 177 uczniów wyniosła **370.735.20 zł**, w tym 1 zasiłek szkolny na kwotę 620,00 zł. Pomoc materialna finansowana była:

- z dotacji celowej z budżetu państwa – 247.841,28 zł,
- ze środków własnych Miasta Opola – 66.176,32 zł,
- ze środków z Funduszu Pomocy – 56.717,60 zł.

Dla porównania w poprzednim roku szkolnym 2022/23 pomocą materialną objęto 213 uczniów i przeznaczono na ten cel kwotę 440.150,40 zł.

2. Stypendia i nagrody za osiągnięcia edukacyjne i sportowe

1) motywacyjne za osiągnięcia edukacyjne i sportowe

Stypendia za wyniki w nauce oraz stypendia za osiągnięcia sportowe, finansowane są z budżetu Miasta Opola. Stypendia te przyznają dyrektorzy szkół, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w ramach środków finansowych przydzielonych szkołom na ten cel przez organ prowadzący. Wypłacane są raz w semestrze, a ich wysokość ustala dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii komisji stypendialnej i rady pedagogicznej oraz w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. W roku szkolnym 2023/24 zwiększone zostały kwoty stypendiów, w zależności od typu szkoły, osiągniętej średniej ocen i klasy, do której uczęszcza uczeń.

Tab. Wysokość stypendium motywacyjnego w roku szkolnym 2023/24

Typ szkoły	Średnia ocen	Kwota stypendium
Publiczna szkoła podstawowa kl. IV-VI	5,5 - 6,0	130,00 zł
Publiczna szkoła podstawowa kl. VII-VIII	5,3 - 6,0	150,00 zł
Publiczne liceum ogólnokształcące	5,1 - 6,0	kl. I-II 160,00 zł; kl. III-IV 200,00 zł
Technikum i szkoła artystyczna	5,1 - 6,0	kl. I-III 160,00 zł; kl. IV-V 200,00 zł
Szkoła branżowa I stopnia	4,75 - 6,00	kl. I-II – 140,00 zł; kl. III – 160,00 zł
Szkoła specjalna:		

- podstawowa kl. IV-VI - podstawowa kl. VII-VIII - ponadpodstawowa	4,75 – 6,0	130,00 zł; 150,00 zł; kl. I-II 160,00 zł; kl. III 200,00 zł
--	------------	---

W roku szkolnym 2023/24 **pomoc materialną o charakterze motywacyjnym otrzymało łącznie 1.971 uczniów** szkół prowadzonych przez Miasto Opole (za I semestr – 523, za II semestr – 1.448), w tym:

- 744 uczniów publicznych szkół podstawowych,
- 1.227 uczniów szkół ponadpodstawowych.

Na realizację tego zadania przeznaczono środki finansowe w wysokości **322.340,00 zł** (I semestr – 86.960,00 zł, II semestr – 235.380,00 zł), w tym:

- 102 660 zł - publiczne szkoły podstawowe,
- 219 680 zł – szkoły ponadpodstawowe.

W poprzednim roku pomoc materialną o charakterze motywacyjnym otrzymało łącznie 1.851 uczniów, a na jej realizację przeznaczono 200.460,00 zł.

2) stypendia branżowe dla uczniów branżowych szkół I stopnia

O stypendium branżowe może ubiegać się uczeń branżowej szkoły I stopnia, który osiągnął w danym roku szkolnym wysokie wyniki w olimpiadach, konkursach lub turniejach z przedmiotów zawodowych lub ogólnokształcących na szczeblu międzynarodowym lub ogólnopolskim lub regionalnym lub wojewódzkim; uzyskał średnią ocen z trzech dowolnie wybranych przedmiotów zawodowych, w tym zajęć praktycznych, minimum 4,5; uzyskał co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania w danym roku szkolnym. Stypendia branżowe są jednorazowymi świadczeniami pieniężnymi w wysokości 2.000 zł. W roku szkolnym 2023/24 **stypendia branżowe przyznano 4 uczniom** branżowych szkół I stopnia w Opolu, przeznaczając na ten cel 8.000,00 zł. Poprzednio stypendia przyznano 5 uczniom.

3) Nagrody edukacyjne Prezydenta Miasta Opola

Nagroda edukacyjna Prezydenta Miasta Opola jest przyznawana uczniowi szkoły ponadpodstawowej w uznaniu dla jego osiągnięć edukacyjnych uzyskanych w danym roku szkolnym. Aby uzyskać nagrodę należy spełnić co najmniej jedno z kryteriów obowiązkowych, tj.:

- być laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej, konkursu lub turnieju wiedzy na szczeblu międzynarodowym,
- być laureatem co najmniej jednej olimpiady przedmiotowej na szczeblu ogólnopolskim,
- być finalistą co najmniej dwóch olimpiad na szczeblu ogólnopolskim,

oraz co najmniej dwa z kryteriów dodatkowych, tj.:

- posiadać osiągnięcia w działalności badawczo – naukowej, wynalazczej lub publikacje, w tym w ramach współpracy międzynarodowej,
- uzyskać w klasyfikacji śródrocznej średnią ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych nie niższą niż 4,00, a także co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania,
- angażować się w pracę społeczną na rzecz szkoły (oświadczenie dyrektora szkoły),
- angażować się w działalność na rzecz społeczności lokalnej (wydane zaświadczenie).

Nagroda jest jednorazowym świadczeniem pieniężnym, które wynosi 2.000,00 zł i może być przyznane w danym roku szkolnym maksymalnie 10 uczniom.

W roku szkolnym 2023/24 Prezydent Miasta Opola przyznał **7 nagród edukacyjnych**. W poprzednim roku szkolnym nagrodzonych zostało 10 uczniów.

4) Wsparcie materialne uczniów

Wsparcie materialne może zostać przyznane uczniowi w związku z jego zakwalifikowaniem się do udziału w olimpiadzie przedmiotowej, konkursie lub turnieju wiedzy, artystycznym lub w zawodach sportowych w randze mistrzostw na szczeblu międzynarodowym. Wsparcie może być przeznaczone na:

- dofinansowanie kosztów podróży (bilety lotnicze, kolejowe, autobusowe);

- dofinansowanie kosztów pobytu (wyżywienie, zakwaterowanie);
- dofinansowanie zakupu pomocy naukowych.

Maksymalna kwota wsparcia dla ucznia wynosi 2.000,00 zł. W roku szkolnym 2023/24 wsparcia materialnego udzielono **7 uczniom szkół ponadpodstawowych**:

- uczeń Publicznego Liceum Ogólnokształcącego nr III z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej-Curie w Opolu, która zakwalifikowała się do programu edukacyjnego Canada Study Tour 2023. Środki finansowe przeznaczone zostały na dofinansowanie kosztów podróży.
- 6 uczennicom Publicznego Liceum Ogólnokształcącego nr I im. Mikołaja Kopernika w Opolu, które zakwalifikowały się do międzynarodowego programu Odyssey of the Mind. 45. Finał odbył się w Iowa State University w USA. Środki finansowe przeznaczone zostały na dofinansowanie kosztów podróży i pobytu.

W poprzednim roku szkolnym wsparcia materialnego udzielono 8 uczniom.

Stypendia branżowe dla uczniów branżowych szkół I stopnia, Nagrody edukacyjne Prezydenta Miasta Opola, jak również Wsparcie materialne uczniów - to **formy wspierania uzdolnionych uczniów** uczęszczających do publicznych i niepublicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych Miasta Opola **w ramach „Programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów publicznych i niepublicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych Miasta Opola”**, które zostały uchwalone przez Radę Miasta Opola Uchwałą nr LII/988/22 z dnia 31 marca 2022 r. w sprawie ustalenia Regulaminu przyznawania poszczególnych form wspierania uzdolnionych uczniów uczęszczających do publicznych i niepublicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych Miasta Opola w ramach „Programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów publicznych i niepublicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych Miasta Opola”.

3. Dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych

Miasto Opole otrzymało **środki finansowe na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów w roku szkolnym 2023/24 w wysokości 1. 225 045,17 zł**. W ramach dotacji zakupiono podręczniki dla klasy I, II, III, IV, V, VI, VII i VIII szkoły podstawowej. **Łącznie z darmowych podręczników oraz materiałów ćwiczeniowych skorzystało 9.152 uczniów**. Dofinansowanie zakupu podręczników do poszczególnych klas wynosiło:

- materiały ćwiczeniowe dla uczniów I, II i III klasy szkoły podstawowej - 54,45 zł,
- materiały ćwiczeniowe dla IV, V, VI i VII, VIII klasy szkoły podstawowej - 27,23 zł,
- podręczniki dla klasy I, II i III klasy szkoły podstawowej – 98,01 zł
- podręczniki dla klasy IV klasy szkoły podstawowej – 183,15 zł
- podręczniki dla klasy V i VI klasy szkoły podstawowej – 235,62 zł
- podręczniki dla klasy VII i VIII klasy szkoły podstawowej – 326,00 zł.

W poprzednim roku szkolnym z darmowych podręczników skorzystało 9.923 uczniów, a wydatkowana dotacja celowa wynosiła 1.017 810,63 zł.

W roku szkolnym 2023/24 kontynuowana była realizacja Rządowego programu pomocy uczniom w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach oraz materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych, tzw. **Wyprawka Szkolna**. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych przysługiwała uczniom: słabowidzącym, niesłyszącym, słabosłyszącym, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności była niepełnosprawność wymieniona wyżej - posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczającym do odpowiednich klas szkół ponadpodstawowych. **Z dofinansowania zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych skorzystało 281 uczniów**. Na ten cel przeznaczono łącznie kwotę **105.676,99 zł**, która pochodziła z dotacji celowej.

W poprzednim roku szkolnym z dofinansowania skorzystało 217 uczniów, a wydatkowana dotacja celowa wynosiła 76.598,43 zł.

4. Organizacja żywienia uczniów w szkołach

W roku szkolnym 2023/24 w szkołach prowadzonych przez Miasto Opole organizacja żywienia dzieci i młodzieży przedstawiała się następująco:

- 1) Trzy szkoły podstawowe prowadziły stołówki szkolne:
 - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 16 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2,
 - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 31,
 - Zespół Szkół Specjalnych.
- 2) Jedna szkoła korzystała z kuchni prowadzonej przez przedszkole:
 - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 28 w Zespole Szkolno Przedszkolnym nr 1.
- 3) W przypadku 4 szkół podstawowych stołówki prowadzone były przez agentów.
- 4) W 15 szkołach posiłki były dowożone przez zewnętrzne firmy. W większości szkół są to agenci stołówek szkolnych.
- 5) Dwie szkoły ponadpodstawowe prowadzą własne stołówki szkolne (PLO nr II i ZSM – w Bursie), a w jednej stołówkę prowadzi agent (PLO nr VIII).
- 6) Pozostałe szkoły ponadpodstawowe prowadziły bufety, kawiarenki i sklepiki szkolne oferujące uczniom posiłki ciepłe i zimne oraz napoje.
- 7) Wszystkie szkoły podstawowe umożliwiały uczniom spożywanie posiłków w formie obiadów.
- 8) Uczniowie wymagający wsparcia byli objęci pomocą w formie dożywiania (posiłki finansowane przez MOPR).
- 9) Szkoły organizowały również inne posiłki, stałe oraz doraźnie w ramach akcji profilaktycznych.
- 10) Szkoły włączały się w realizację programów mających na celu kształtowanie wśród dzieci dobrych nawyków żywieniowych, a w szczególności zwiększenie ilości spożywanych przez nie owoców i warzyw oraz produktów mlecznych.
- 11) W nielicznych szkołach funkcjonowały sklepiki szkolne. Szkoły podejmowały starania, aby funkcjonujące na ich terenie sklepiki i bufety oferowały uczniom zdrową żywność.

5. Świetlice szkolne

Zapewnienie uczniom korzystania ze świetlicy jest obowiązkiem ustawowym oraz jednym ze statutowych zadań szkoły. Zgodnie z art. 105 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe szkoła podstawowa oraz szkoła prowadząca kształcenie specjalne obowiązane są zapewnić zajęcia świetlicowe dla wszystkich uczniów, którzy pozostają w niej dłużej ze względu na czas pracy rodziców (na wniosek rodziców), ze względu na organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniom opieki w szkole.

Świetlice szkolne funkcjonują we wszystkich szkołach podstawowych. Każda szkoła w swojej autonomii stosuje własne standardy opieki świetlicowej, adekwatne do oczekiwań uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej oraz wynikające z potrzeb ich rodziców, a także możliwości finansowych określonych przez organ prowadzący.

W ramach zajęć świetlicowych były prowadzone zajęcia muzyczne, czytelnicze, ruchowe, plastyczno-techniczne, zabawy integracyjne oraz pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych.

W roku szkolnym 2023/24 **opieką świetlicową objęto 3282 uczniów**. Szkoły przeznaczyły na organizację opieki w świetlicach 2849 godzin (**118,74 etatów pedagogicznych**).

6. Dowóz uczniów

Zgodnie z art. 39 ust.3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej, jeżeli droga dziecka z domu do przedszkola lub szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza następujące odległości:

- 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 4 km - w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

W ustawie Prawo oświatowe zostały także określone przepisy dotyczące organizacji bezpłatnego dowozu lub zwrotu kosztów dowozu do placówek oświatowych dla dzieci/uczniów niepełnosprawnych. Artykuł 32 ust. 6 reguluje dowóz dzieci przedszkolnych, natomiast artykuł 39 ust.4 dotyczy dowozu

dzieci i młodzieży szkolnej. Zgodnie z art. 39 ust. 4 pkt 1 obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia.

Zadanie w zakresie dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół i ośrodków realizowanych w 2023 r. i pierwszym półroczu 2024 r., obejmowały:

- dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół na terenie miasta Opola,
- dowóz dzieci niepełnosprawnych do przedszkoli na terenie miasta Opola,
- dowóz dzieci niepełnosprawnych z autyzmem do Zespołu Niepublicznych Szkół w Kup,
- dowóz dzieci z upośledzeniem głębokim do Zespołu Szkół Specjalnych oraz Publicznego Przedszkola Specjalnego w Opolu,
- dowóz uczniów niepełnosprawnych z autyzmem do Zespołu Placówek Oświatowych w Leśnicy,
- dowóz ucznia niepełnosprawnego do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Nysie,
- dowóz uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Nysie oraz Zespołu Szkół Medycznych w Prudniku,
- zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych w Opolu do przedszkoli, szkół i ośrodków na terenie miasta Opola przez opiekunów prawnych prywatnymi środkami transportu.

Szczegółowe dane dotyczące liczby dowożonych dzieci i kosztów dowozu w okresie od września 2023 r. do sierpnia 2024 r. przedstawiają poniższe tabele.

Tab. Liczba niepełnosprawnych dzieci dowożonych do przedszkoli, szkół i ośrodków w 2023/24 r.

Lp.	Nazwa zadania	Liczba dowożonych dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności oraz o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba busów	Koszt dowozu w 2023/24 r.
1.	Dowóz dzieci niepełnosprawnych z autyzmem do NZSS w Kup	16 uczniów	2 busy	362 340,00 zł
2.	Dowóz dzieci niepełnosprawnych do przedszkoli oraz dowożenie dzieci niepełnosprawnych z upośledzeniem umysłowym w stopniu głęboki do jednostek oświatowych	20 uczniów	4 busy	768 575,00 zł
3.	Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół na terenie miasta Opola	50 uczniów	7 busów	1 288 000,00 zł
4.	Dowóz uczniów niepełnosprawnych z autyzmem do Zespołu Placówek Oświatowych w Leśnicy	4 uczniów	1 bus	70 300,00 zł
5.	dowóz ucznia niepełnosprawnego do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Nysie	6 uczniów	1 bus	79 800,00 zł
6.	Zwrot kosztów dowożenia uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych w Opolu do szkół, przedszkoli i ośrodków na terenie miasta Opola przez opiekunów prawnych prywatnymi środkami transportu	60 uczniów	-	258 961,42 zł
RAZEM		155 uczniów	15 busów	2 827 961,42 zł

Tab. Liczba niepełnosprawnych dzieci dowożonych do przedszkoli, szkół i ośrodków w I półroczu 2024 r.

Lp.	Nazwa zadania	Liczba dowożonych dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności oraz o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba busów	Koszt dowozu w I półroczu 2024 r.
1.	Dowóz dzieci niepełnosprawnych z autyzmem do NZSS w Kup	16 uczniów	2 busy	207 900,00 zł
2.	Dowóz dzieci niepełnosprawnych do przedszkoli oraz dowożenie dzieci niepełnosprawnych z upośledzeniem umysłowym w stopniu głęboki do jednostek oświatowych	20 uczniów	4 busy	543 150,00 zł
3.	Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół na terenie miasta Opola	50 uczniów	7 busów	735 000,00 zł
4.	Dowóz uczniów niepełnosprawnych z autyzmem do Zespołu Placówek Oświatowych w Leśnicy	4 uczniów	1 bus	41 800,00 zł
5.	dowóz ucznia niepełnosprawnego do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Nysie oraz Zespołu Szkół Medycznych w Prudniku	6 uczniów	1 bus	53 550,00 zł
6.	Zwrot kosztów dowożenia uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych w Opolu do szkół, przedszkoli i ośrodków na terenie miasta Opola przez opiekunów prawnych prywatnymi środkami transportu	60 uczniów	-	177 053,83 zł
RAZEM		156 uczniów	15 busów	1 758 453,83 zł

W roku szkolnym 2023/24 Miasto Opole realizowało także dowóz uczniów z Dzielnicy Brzezie do Publicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Sportowymi w Dobrzenu Wielkim. W 2023 r. na zadanie wydatkowano kwotę 66 528,00 zł, a w pierwszym półroczu 2024 r. kwotę 88 992,00 zł.

7. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej

Wypoczynek zimowy

1) Oferta przygotowana przez Międzyszkolny Ośrodek Sportowy

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy zorganizował **kolonię dla 44 uczniów** klas I-III szkół podstawowych, z rodzin dotkniętych wykluczeniem społecznym bądź nim zagrożonym, ubogich bądź stykających się z problemem alkoholowym. Kolonia odbyła się w Wiśle, w formie 7-dniowego turnusu, podczas którego zrealizowano program profilaktyczno-terapeutyczny, artystyczno-kulturalny, turystyczno-krajoznawczy i rekreacyjno-sportowy.

Ponadto odbyły się 2 turnusy półkolonii dla dzieci ze szkół podstawowych. Wypoczynkiem zostało objętych **100 uczniów**. Zajęcia odbywały się na terenie PSP nr 11 i 20. Zorganizowano również obóz koszykówki w Głuchołazach dla **15** uczestników sekcji koszykówki MOS łącznie z całą ofertą programowej MOS podczas ferii zimowych skorzystało **159 dzieci**.

2) Oferta przygotowana przez Młodzieżowy Dom Kultury

Mając na uwadze zapewnienie dzieciom z klas I – IV bezpiecznego wypoczynku, MDK zorganizował zajęcia w budynku głównym MDK, w Filii MDK na ul. Skautów Opolskich, w Filii MDK

na ul. Targowej oraz w Filii MDK przy Al. Przyjaźni. Organizator zapewnił atrakcyjny pod względem artystycznym i terapeutycznym program. Oferta cieszyła się dużym zainteresowaniem dzieci i rodziców. Odbyły się też zajęcia warsztatowe dla stałych uczestników zajęć kół i pracowni MDK w Opolu:

- warsztaty studia BB,
- warsztaty Artystycznej Akademii Przedszkolaka,
- warsztaty Talentarium Wokalnego SING&SONG i SING&PLAY,
- warsztaty Teatru „Zapadnia”,
- warsztaty ZTN „Adena”,
- warsztaty ZT „Pech”,
- zajęcia szachowe SZACH-MAT,
- warsztaty Studia Piosenki DEBIUT
- warsztaty pracowni ceramicznych
- warsztaty pracowni rękodzieła i kosmetyków
- zajęcia Studia Instrumentów Klawiszowych
- zajęcia Pracowni Animacji STOPKLATKA
- warsztaty pracowni plastycznych
- zajęcia teatralne
- warsztaty chóralne
- zajęcia Klubu Kulinarного SMAK
- warsztaty grupy akrobatyki tanecznej Refleks
- warsztaty Lego WE DO
- zajęcia w Kole Gospodyń Miejskich
- zajęcia w Grupie gimnastycznej BALANS
- warsztaty emisji głosu

Łącznie w zajęciach wzięło udział **648 uczestników**.

Ponadto MDK był organizatorem:

- **półkolonii dla dzieci z aktualnym orzeczeniem o niepełnosprawności „Zima z przygodą”** (1 turnus w terminie 22-26.01.2024 r. wzięło udział 17 uczestników). W programie znalazły się: projekcje filmowe, zajęcia twórcze, zajęcia arteterapii poprzez warsztaty artystyczne zajęcia sportowe na świeżym powietrzu, warsztaty i zajęcia artystyczne w MDK min. : zabawy dzieci z różnych krajów – pląsy, gry i zabawy, tańce i zabawy integracyjne, warsztaty malarskie – obrazy na płótnie, zajęcia świetlicowe „Obrazki z Ameryki Północnej: praca plastyczna - drapacze chmur i inne budynki” - tworzenie miasta z wykorzystaniem kolorowego papieru i pudełek kartonowych, malowanki na poszewkach „zwierzęta z Arktyki”, zajęcia z eksperymentów „Pokazy chemiczne z suchym lodem” i „W fabryce slimów”, zajęcia „Teatralno-muzyczna podróż po Australii” – zajęcia terapeutyczne z zaproszonym gościem, zajęcia świetlicowe „smaki i zapachy Azji – zabawy sensomotoryczne, zagadki wykorzystujące zmysły – smak, słuch, wzrok, dotyk z wykorzystaniem darów roślin, natury kojarzących się z Azją” np. imbir, czosnek, anyż, cynamon, pieprz, ziarna, makaron, kamyki, muszelki, odwiedziny przedstawicieli z Ośrodka Leczenia i Rehabilitacji Dzikich Zwierząt „PUCHACZÓWKA” pogadanka i pokaz slajdów na temat zwierząt., wycieczkę do Ogrodu Zoologicznego w Opolu. Tradycyjnie na turnusie zorganizowano spotkanie z przedstawicielami Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji na temat bezpiecznego wypoczynku. Rekrutacja uczestników odbywała się przez dyrektorów i pedagogów w opolskich szkołach.
- **Półkolonii dla dzieci uchodźców z Ukrainy** – uczniów kl. I – VI szkół podstawowych w terminie 15 - 19.01.2024 r. w Filii nr 1 MDK. Na półkolonię przygotowano 45 miejsc. Rekrutacja prowadzona była na podstawie zgłoszeń pedagogów opolskich szkół. Mimo zapisów w turnusie udział wzięło poniżej 30 osób. Odbyły się zajęcia dla dzieci uchodźców wojennych z Ukrainy w wieku 6-13 lat spędzających ferie zimowe w Opolu. W programie zrealizowano: projekcje filmowe, zajęcia twórcze, zajęcia arteterapii poprzez warsztaty artystyczne z ceramiki, plastyki, muzyki, zajęcia sportowe na świeżym powietrzu, warsztaty i zajęcia artystyczne w pracowniach MDK, wycieczka do Muzeum koloru i dźwięków „Funzeum” w Gliwicach i wyprawy po Opolu: zabawy w Kręgielni „Szara Willa”, wyprawa do sali zabaw „Fajne miejsce”, odwiedziny w Ogrodzie Zoologicznym w Opolu. Udział w półkolonii był bezpłatny, finansowany ze środków Funduszu Pomocowego Ukrainie dział 801 rozdział 80195. Tradycyjnie na każdym turnusie odbyło się spotkanie z przedstawicielami Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji na temat bezpiecznego wypoczynku.

- **półkolonii dla dzieci w wieku 7 - 12 lat** w budynku głównym w terminach: 15-19.01.2024 r. oraz 22-26.01.2024 r. (122 osób). W programie zrealizowano: projekcje filmowe, zajęcia twórcze, zajęcia sportowe w parku MDK, warsztaty i zajęcia artystyczne w pracowniach MDK, wycieczki do Sztolni Czarnego Pstrąga w Tarnowskich Górach oraz „Miasteczka z piernika” w Gliwicach, a także wyprawy po Opolu: wyjazdy do Parku Trampolin „Odszkodnia” w Opolu, odwiedziny w Papugarni, warsztaty robienia lizaków w Manufakturze Słodkości „Bonominka”, wycieczka do Ogrodu Zoologicznego w Opolu. Tradycyjnie na każdym turnusie odbyło się spotkanie z przedstawicielami Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji na temat bezpiecznego wypoczynku na feriach.
- **warsztatów Zespołu Pieśni i Tańca OPOLE** w Tęgorozu w dniach 13-20.01.2024 r., w których wzięły udział 43 osoby.
- **zajęć otwartych dla dzieci pozostających w miejscu zamieszkania.** W 4 budynkach MDK odbyły się m.in. warsztaty ceramiki artystycznej, rękodzieła artystycznego, muzyczne, szkła artystycznego, warsztaty teatralne dla młodzieży, otwarte warsztaty szachowe, zajęcia z robotyki Lego We do oraz zajęcia kulinarne. Udział w zajęciach był bezpłatny. W otwartych zajęciach wzięło udział 198 osób.

Łącznie z całej oferty programowej MDK podczas ferii zimowych skorzystało **1 058 osób**.

3) Oferta przygotowana przez Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji.

Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu przygotowało szeroki wachlarz propozycji na okres ferii zimowych. Proponowane aktywności obejmowały zajęcia z obszarów, m.in.: informatyczno-techniczny, artystyczny, eksperyment, gry i zabawy, podróżniczy, pedagogiczno-psychologiczny, ekologia, pierwsza pomoc, a ich formy uwzględniały zróżnicowanie wiekowe dzieci. Konsultanci i doradcy MCWE uwzględnili w swoich propozycjach również dzieci cudzoziemskie. Z myślą o potrzebach tych dzieci przygotowano zajęcia z języka polskiego jako obcego, o rozwijającym i doskonalącym charakterze. Zajęcia prowadzone były w dn. 15-19.01 oraz 22-26.01.2024 r. Wszystkie aktywności realizowane były stacjonarnie i odbywały się w następujących blokach:

- **Gry i zabawy** - dzieci w wieku 7-12 lat poznawały rozmaite techniki plastyczne, kształtujące wyobraźnię i doskonalące motorykę małą, grały w logiczne gry matematyczne, korzystały z „magicznego dywanu”, ćwiczyły uważność. Uczestniczyło 44 dzieci.
- **Ciekawostki i triki języka polskiego** – dzieci w wieku 7-15 lat, poświęcone były głównie doskonaleniu umiejętności posługiwania się językiem polskim. Służyły temu różne gry, zabawy, zgadywanki, mini-przedstawienia. Uczestniczyło w 21 dzieci, wszystkie z Ukrainy.
- **Warsztaty w duchu upcyklingu** – uczestnicy, 6-12 lat, czerpali papier, dekorowali przedmioty codziennego użytku, np. słoiki metodą decoupage czy tworzyli zabawki przy użyciu rzeczy, które potocznie uważane są za śmieci (kartony, plastikowe butelki, różnego rodzaju opakowania). Podczas zajęć nie zabrakło również aktywności związanych z podstawowymi zasadami segregacji odpadów. W zajęciach wzięło udział 42 uczennic i uczniów.
- **Zajęcia informatyczno-techniczne** – uczestnicy w wieku 7-14 lat, obejmowały zabawy z kodowaniem, szyfrowaniem, robotykę. Uczestniczyło w nich 61 osób.
- **Pierwsza pomoc** – uczestnicy, 11-13 lat, poznawali podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy oraz ćwiczyli praktycznie. W zajęciach wzięło udział 5 osób.
- **Spotkanie z podróżnikiem** (Maroko, USA) – uczestnicy w wieku 7-13 lat poznawali geografę, kulturę oraz różne ciekawostki związane z tymi krajami i ich mieszkańcami. W spotkaniach wzięło udział 49 osób.
- **Zajęcia eksperymentalne** – uczestnicy, 7-14 lat, wykonywali proste eksperymenty chemiczne wykorzystując odczynniki z gospodarstwa domowego (np. soda oczyszczona, wafle tortowe, ocet, wywar z czerwonej kapusty). W zajęciach uczestniczyło 42 dzieci.
- **Zajęcia relaksacyjne**, antystresowe obejmowały rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Brało w nich udział 36 dzieci w wieku od 6 do 14 lat.
- **Tworzenie książki tunelowej** – warsztaty tworzenia książki według własnego pomysłu. Uczestniczyło 8 dzieci w wieku 10 -14 lat.

Zrealizowano 30 form w czasie 63 godz. dydaktycznych. W zajęciach wzięło udział **308 dzieci**, w tym **30 dzieci z Ukrainy**.

Ogółem ze wszystkich form wypoczynku zimowego, zorganizowanych przez placówki oświatowe, skorzystało **1.525 uczniów**.

Wypoczynek letni

1) **Międzyszkolny Ośrodek Sportowy** w ramach wypoczynku letniego „Lato 2024” zorganizował:

- **5 turnusów kolonii dla dzieci i młodzieży** żyjących w najbliższym otoczeniu osób uzależnionych od alkoholu oraz rodzinach dotkniętych wykluczeniem społecznym lub nim zagrożonych; 3 turnusy w Szczyrku, 1 turnus w Wiśle oraz 1 turnus Szklarskiej Porębie dla **210 uczestników**,
- **7 turnusów półkolonii** dla **63 dzieci** w wieku szkolnym pozostających w miejscu zamieszkania. Półkolonie zorganizowane zostały w formie 5-dniowych turnusów dla dzieci klas I-IV i odbywały się w PSP nr 2 i PSP nr 29. Uczestnicy mieli zapewnioną 8-godzinną opiekę wykwalifikowanej kadry merytorycznej, zajęcia sportowe odbywały się m.in. na hali wielofunkcyjnej ze ścianą wspinaczkową oraz na parku „Odszkodnia”.
- **1 turnus półkolonii multisportowych** dla członków sekcji sportowych i rekreacyjnych MOS. Specjalistyczne zajęcia z koszykówki odbywały się w obiekcie sportowym PSP nr 15. Udział w nich wzięło **23 uczestników**.
- **3 obozy sportowe** (w Głubczycach, w Koszalinie i we Wrocławiu) dla łącznie **53 uczestników** sekcji sportowej koszykówki MOS.
- **1 obóz sportowy-wspinaczkowy** w Podlesicach dla **31 uczestników** sekcji wspinaczki sportowej MOS.

Lp.	Wypoczynek letni MOS	Liczba uczestników
1	Półkolonie dla dzieci szkolnych (8 turnusów)	86
2	Kolonie wyjazdowe (5 turnusów)	210
3	Obozy sportowe (4 turnusy)	84

Razem z wypoczynku letniego zorganizowanego przez MOS skorzystało **380 uczestników**.

2) **Młodzieżowy Dom Kultury** w ramach wypoczynku letniego „Lato 2024” zorganizował:

- **8 turnusów półkolonii rekreacyjno-artystycznych** dla dzieci i młodzieży – **450 uczestników** w budynku głównym MDK,
- **2 turnusy półkolonii rekreacyjno-artystycznych** dla dzieci i młodzieży – **74 uczestników** w Filii MDK na ul. Skautów Opolskich,
- **2 turnusy półkolonii terapeutyczno-artystycznych** dla **73 dzieci** z Ukrainy w Filii nr 1 MDK ul. Skautów Opolskich 10,
- **1 turnus półkolonii „Wakacje z Przygodą”** dla dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności – **25 uczestników**,
- **1 turnus kolonii terapeutyczno-artystycznych** dla dzieci z Ukrainy w Szczyrku – **39 uczestników**,
- **2 turnusy warsztatów tanecznych** dla uczestników zajęć Zespołu Tanecznego „Pech” oraz dzieci i młodzieży miasta Opola w Kobylej Górze – **79 uczestników**,
- **1 turnus warsztatów tanecznych** dla uczestników Zespołu Tańca Nowoczesnego Adena w Pokrzywnej – **46 uczestników**,
- udział uczestników zajęć szachowych MDK w Festiwalu Szachowym im. Akiby Rubinsteina w Polanicy Zdroju – **3 uczestników**,
- udział uczestników zajęć szachowych MDK w XVI Międzynarodowym Integracyjnym Turnieju Szachowym w Pszczynie – **5 uczestników**,
- warsztaty taneczne Zespołu Pieśni i Tańca Opole we Włoszech – **50 osób**,
- **2 turnusy kolonii profilaktyczno-artystycznej** w Szczyrku dla dzieci i młodzieży żyjących w najbliższym otoczeniu osób uzależnionych od alkoholu oraz w rodzinach dotkniętych wykluczeniem społecznym lub nim zagrożonych dla **99 dzieci**,
- Udział Zespołu Pieśni i Tańca „Opole” w Międzynarodowym Festiwalu Folklorystycznym w Mako na Węgrzech – **42 osoby**,
- **1 turnus obozu naukowego dla uczestników projektu „Uczeń zdolny”** dla młodzieży z opolskich szkół w Pokrzywnej – **18 osób**,

Z różnorodnych form letniego wypoczynku przygotowanych przez Młodzieżowy Dom Kultury skorzystało **łącznie 1.002 uczestników**.

3) Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji organizowało różnorodne aktywności wakacyjne z podziałem na grupy wiekowe. Rekrutacja na zajęcia prowadzona była poprzez stronę internetową centrum. Zajęcia realizowane były w następujących modułach:

1. **Zajęcia wakacyjne.** Aktywności w ramach zajęć prowadzili głównie konsultanci MCWE. Zajęcia odbywały się od 24 czerwca do 5 lipca, godz. 9.00 – 10.45. Wachlarz proponowanych aktywności był bardzo szeroki i uwzględniał zróżnicowanie grup uczniowskich do których kierowana była oferta. Zrealizowane zostały zajęcia z obszarów, m.in.: informatyczno-techniczny, artystyczny, eksperyment, języki obce, gry i zabawy, pedagogiczno-psychologiczny, ekologia. W zajęciach wzięło **258 dzieci**.
2. **Wakacyjne zajęcia w Pracowni Muchy Odpaduchy.** Zajęcia odbywały się nie tylko w Pracowni, ale także przy ścieżce edukacyjnej oraz na edukacyjnym placu zabaw. Ze względu na tematykę zajęć i podejmowane aktywności, oferta adresowana była do starszych grup przedszkolnych (5-6 lat) oraz grup zorganizowanych (dzieci w wieku 5-12 lat) z miasta Opola. Tematy dotyczyły zagadnień związanych z prawidłową segregacją odpadów oraz z poszczególnymi surowcami. W ofercie nie zabrakło również kreatywnych warsztatów w duchu upcyklingu, które wspierały u dzieci rozwój motoryki małej. Zajęcia trwały przez cały okres wakacyjny i uczestniczyło w nich **125 dzieci**.
3. **Ekoeksperymentarium.** W Galerii M funkcjonuje (do 27.09.2024) interaktywna wystawa Ekoeksperymentarium od poniedziałku do piątku, w godz. 8.00 – 15.00. Wystawa podejmuje zagadnienia proekologiczne i skierowana jest do dzieci w wieku 5-12 lat oraz rodzin. W godz. 8.00 – 14.00 wystawa jest dla grup zorganizowanych, od godz. 14.00 do 15.00 dla indywidualnie zwiedzających. W godzinach otwarcia wystawy obecny jest przeszkolony przewodnik - moderator spośród konsultantów, specjalistów i animatorów MCWE. Wystawę odwiedziło (stan w dn. 29.08.2024) **476 dzieci**.

W proponowanych przez MCWE aktywnościach w okresie wakacyjnym uczestniczyło **ogółem 859 dzieci i młodzieży**.

Ogółem **ze wszystkich form wypoczynku letniego, zorganizowanych przez placówki oświatowe, skorzystało 2.241 uczniów**. Łącznie na organizację wypoczynku letniego dzieci i młodzieży w 2024 roku wydatkowano **756.334,00 zł**, w tym **393.750,00 zł** z Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2023-2026.

8. Obniżone opłaty za korzystanie z opieki przedszkolnej

Zgodnie z uchwałą **NR LXXXVI/1476/24 Rady Miasta Opola z dnia 25 kwietnia 2024 r.** w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Miasto Opole opłata była obniżana, jeżeli:

- na dziecko przyznany był zasiłek pielęgnacyjny,
- rodzina wychowywała 2 lub więcej dzieci, pozostających na utrzymaniu rodziców (opiekunów prawnych) i we wspólnym gospodarstwie domowym, w której przyznano zasiłek pielęgnacyjny przynajmniej na jedno dziecko,
- dochód na jedną osobę w rodzinie nie przekraczał dochodu obowiązującego przy ustalaniu prawa do zasiłku rodzinnego,
- drugie i każde kolejne dziecko z danej rodziny korzystało z wychowania przedszkolnego.

Podstawą obniżenia opłaty była decyzja o przyznaniu zasiłku rodzinnego lub pielęgnacyjnego, wydana na podstawie odrębnych przepisów, przedłożona dyrektorowi przedszkola.

Z obniżonej opłaty, podobnie jak w latach poprzednich, skorzystali rodzice **543 dzieci** 3-5-letnich, **co stanowi 13,07% ogólnej liczby wychowanków** uczęszczających do przedszkoli.

Na mocy obowiązujących przepisów prawa oświatowego opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego nie wnoszą rodzice dzieci 6-letnich i starszych. Co oznacza, że **w roku szkolnym 2023/24 rodzice 1.138 dzieci (27,4% ogółu przedszkolaków) odbywających obowiązkowe przygotowanie przedszkolne nie wnosili opłat za korzystanie z opieki przedszkolnej** (w roku szkolnym 2022/23 – 1.010 dzieci – 24,22% ogółu przedszkolaków).

VI. Wyniki egzaminów w szkołach prowadzonych przez Miasto Opole

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia. Dla lepszego porównania wyników uczniów, którzy w skali całego kraju wykonywali takie same zadania na egzaminie ósmoklasisty, stosuje się dziewięciopunktową skalę staninową. Skala staninowa umożliwia porównanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Uzyskanie w kolejnych latach takiego samego średniego wyniku w procentach nie oznacza tego samego poziomu osiągnięć. Poszczególne staniny (ustalone według stałych norm procentowych) odpowiadają kategoriom wyników od najwyższych do najniższych:

- 9 – najwyższy
- 8 - bardzo wysoki
- 7 - wysoki
- 6 - wyżej średni
- 5 - średni
- 4 - niżej średni
- 3 - niski
- 2 - bardzo niski
- 1 - najniższy

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, a same wyniki w sposób niepełny obrazują pracę szkoły. Szkoły w konkretnych środowiskach mają różne uwarunkowania i możliwości. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wyniku. Powinna to być informacja skorygowana, uwzględniająca czynniki kontekstowe. Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają czynniki:

- środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych,
- indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności/łatwość w uczeniu się, systematyczność przygotowywania się do zajęć, frekwencja, a także możliwości intelektualne,
- edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników.

1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu nie można nie zdać. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego (uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Wynik egzaminu ma wpływ na przyjęcie ucznia do wybranej przez niego szkoły ponadpodstawowej. Połowa wszystkich punktów do zdobycia - to właśnie punkty za egzamin. Druga połowa to punkty za oceny na świadectwie szkolnym i inne osiągnięcia ucznia.

W roku szkolnym 2023/24 uczniowie klas ósmych po raz szósty przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. Egzamin odbył się zgodnie z harmonogramem, w dniach 14, 15 oraz 16 maja 2024 r. **Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 715 uczniów szkół podstawowych**, dla których organem prowadzącym jest Miasto Opole. Uczeń, który z powodów zdrowotnych lub losowych nie mógł przystąpić do egzaminu w wyznaczonym terminie, pisał go w drugim terminie - w dniach 10-12 czerwca. Dla uczniów z Ukrainy wprowadzono pewne dodatkowe dostosowania, m.in. wydłużenie czasu na egzaminie z języka polskiego oraz tłumaczenie arkuszy egzaminacyjnych z matematyki i języka obcego (w przypadku matematyki zarówno zadań jak i instrukcji, w przypadku języka obcego - instrukcji). Na egzaminie z polskiego uczniowie z Ukrainy musieli udzielać odpowiedzi po polsku, na matematyce mogli zapisywać rozwiązania zadań po ukraińsku, a na języku obcym - w języku obcym i po ukraińsku.

T

Tab. Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty 2024

szkoła	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Średni wynik w % oraz skala staninowa średnich wyników szkół							
		język polski		matematyka		język angielski		język niemiecki	
		średni wynik %	stanin	średni wynik %	stanin	średni wynik %	stanin	średni wynik %	stanin
PSP1	40	58	5	51	5	63	5	25	-
PSP2	73	62	5	57	6	72	6	-	-
PSP5	87	65	6	65	7	78	7	96	-
PSP7	9	58	5	48	5	59	4	85	-
PSP8	20	55	4	53	4	58	4	-	-
PSP10	18	73,75	7	74,33	8	74	6	-	-
PSP11	49	64	6	63	7	75	6/7	29	-
PSP14	66	62	5	54	6	72	6	100	9
PSP15	71	67	6	63	7	81	7	-	-
PSP16	15	60	5	70	8	79	7	-	-
PSP20	46	67	6	66	7	79	7	-	-
PSP21	44	57	3	59	6	73	7	-	-
PSP24	36	55	4	37	3	45	3	16	2
PSP25	17	72	7	53	6	63	5	80	-
PSP26	22	76,55	8	72,20	8	79,21	7	-	-
PSP28	31	59	5	57	6	74	6	66	-
PSP29	27	64	6	61	7	77	7	-	-
PSP30	13	73	7	75	8	77	7	-	-
PSP31	31	64	6	54	6	77,5	7	-	-
PSP32	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PSP33	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2. Egzamin maturalny

W roku szkolnym 2023/24 do egzaminu maturalnego (wszystkie obowiązkowe egzaminy) w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Opole, przystąpiło łącznie **1575 absolwentów**, w tym:

- licea ogólnokształcące – 818,
- licea dla dorosłych – 25,
- technika – 648,
- szkoły artystyczne – 44,
- branżowa szkoła II stopnia – 40.

Tab. Zdawalność egzaminu maturalnego w polskich szkołach ponadpodstawowych na podstawie danych ze szkół

Typ szkoły	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin maturalny	Zdawalność egzaminu maturalnego w %
Miasto Opole (szkoły prowadzone przez Miasto Opole)			
LO	818	794	97,06%
T	648	559	86,26%
Artystyczne	44	33	75,00%
LO dla Dorosłych	25	15	-
BS II st.	40	7	18,00%
RAZEM:	1.575	1.408	69,08%

Tab. Zdawalność egzaminu maturalnego w polskich szkołach ponadpodstawowych na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół

Nazwa szkoły/zespołu szkół	Nazwa szkoły wchodzącej w skład zespołu	Liczba przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin maturalny	Zdawalność egzaminu maturalnego w %
----------------------------	---	--	--	-------------------------------------

Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr I im. Mikołaja Kopernika	-	147	145	99%
Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej	-	194	193	99%
Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej-Curie	-	91	90	99%
Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VI im. Gen. Leopolda Okulickiego „Niedźwiadka”	-	28	20	71%
Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VIII im. Aleksandra Kamińskiego	-	105	102	97%
Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr IX im. Gen. Władysława Andersa	-	85	76	89%
Zespół Szkół im. Prymasa Tysiąclecia Stefana Kardynała Wyszyńskiego	Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr V	168	168	100%
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	7	3	43%
	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	12	11	92%
Zespół Szkół Mechanicznych	Publiczne Technikum nr 4 im. Rotmistrza Witolda Pileckiego	82	65	79,27%
	Branżowa Szkoła II stopnia nr 1	12	5	42%
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Kazimierza Gzowskiego	Publiczne Technikum nr 1	88	86	97,73%
Zespół Szkół Elektrycznych im. Tadeusza Kościuszki	Publiczne Technikum nr 5	123	123	100%
Zespół Szkół Budowlanych im. Papieża Jana Pawła II	Publiczne Technikum nr 6	63	50	79,36%
	Branżowa Szkoła II stopnia nr 2	28	2	7,14%
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych nr IV	6	1	16,70%
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Gen. Stefana Roweckiego „Grotu”	Publiczne Technikum nr 3	112	105	94%
Zespół Szkół Zawodowych nr 4 im. Bronisława Koraszewskiego	Publiczne Technikum nr 2	75	66	88%
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica	Publiczne Technikum nr 7	105	64	67,20%
Zespół Państwowych Placówek Kształcenia Plastycznego im. Jana Cybisa	Publiczne Liceum Sztuk Plastycznych	44	33	75%

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

1) Technika

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2023/24 przystąpiło łącznie **1.243 uczniów techników.**

Tab. Zdawalność egzamin potwierdzającego kwalifikacje w zawodach w poszczególnych etapach

Egzamin			Część pisemna			Część praktyczna		
Przystąpiło	zdało		Przystąpiło	zdało		Przystąpiło	zdało	
osób	osób	%	osób	osób	%	osób	osób	%
1.243	1.158	91%	1.238	1.221	98%	1.243	1.161	92%

Tab. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe wg danych ze szkół

Egzamin Część pisemna	Egzamin Część pisemna	Egzamin Część pisemna
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Przystąpiło	zdało		Przystąpiło	zdało		Przystąpiło	zdało	
Osób	Osób	%	Osób	Osób	%	Osób	Osób	%
Publiczne Technikum nr 1 - ZSTiO								
128	101	79%	128	125	98%	128	104	81%
Publiczne Technikum nr 2 (ZSZ nr 4)								
167	162	97%	162	155	96%	167	158	95%
Publiczne Technikum nr 3 (ZSEkonom.)								
354	350	99%	354	354	100%	354	350	99%
Publiczne Technikum nr 4 (ZSM)								
144	128	89%	144	142	99%	144	129	90%
Publiczne Technikum nr 5 (ZSElekt.)								
169	160	94%	169	167	98%	169	162	96%
Publiczne Technikum nr 6 (ZSB)								
84	77	92%	84	83	99%	84	77	92%
Publiczne Technikum nr 7 (ZSZ im. S. Staszica)								
197	180	91%	197	195	99%	197	181	92%
RAZEM								
1.243	1.158	91%	1.238	1.221	98%	1.243	1.161	92%

2) Branżowe szkoły I stopnia

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach w roku szkolnym 2023/24, przeprowadzonego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu, przystąpiło **91 uczniów branżowych szkół I stopnia**.

Tab. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach w poszczególnych etapach

Egzamin			Część pisemna			Część praktyczna		
Przystąpiło	zdało		Przystąpiło	zdało		Przystąpiło	zdało	
osób	osób	%	osób	osób	%	osób	osób	%
91	65	73%	91	79	89%	91	68	75%

Tab. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – wg danych ze szkół

Egzamin			Część pisemna			Część praktyczna		
Przystąpiło	zdało		Przystąpiło	Zdało		Przystąpiło	Zdało	
osób	osób	%	osób	osób	%	osób	osób	%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 (ZSZ nr 4)								
30	24	80%	30	26	87%	30	26	87%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 (ZSM)								
16	10	63%	16	15	94%	16	10	63%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 3 (ZSElekt.)								
10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 4 (ZSZ im. S. Staszica)								
13	8	62%	13	11	85%	13	8	62%
Branżowa Szkoła I stopnia nr 5 (ZSB)								
22	13	59%	22	17	77%	22	14	64%
Razem								
91	65	73%	91	79	89%	91	68	75%

4. Osiągnięcia uczniów we współzawodnictwie w zakresie wiedzy przedmiotowej

1) Szkoły podstawowe

Laureaci i finaliści wojewódzkich konkursów przedmiotowych (etap końcowy) - **30 laureatów i 25 finalistów**, w tym:

- Wojewódzki Konkurs Polonistyczny - 3 finalistów, 5 laureatów,
- Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego – 1 finalista, 3 laureatów,
- Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego – 6 finalistów, 5 laureatów,
- Wojewódzki Konkurs Matematyczny - 5 finalistów, 5 laureatów,
- Wojewódzki Konkurs Biologiczny - 4 finalistów, 2 laureatów,
- Wojewódzki Konkurs Chemiczny - 1 laureat,
- Wojewódzki Konkurs Geograficzny - 3 finalistów, 5 laureatów,
- Wojewódzki Konkurs Historyczny - 1 finalista, 2 laureatów,
- Wojewódzki Konkurs Fizyczny - 2 finalistów, 2 laureatów.

2) Szkoły ponadpodstawowe

XXXI Wojewódzki Turniej Matematyczny dla uczniów branżowych szkół I stopnia:

- w klasyfikacji drużynowej:
 - I miejsce dla Zespołu Szkół Elektrycznych im. Tadeusza Kościuszki w Opolu (3 uczniów)
 - III miejsce dla Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica (3 uczniów)
- w klasyfikacji indywidualnej: 2 laureatów, 6 finalistów.

LVI Mała Olimpiada Matematyczna

- w klasyfikacji drużynowej:
 - I miejsce – Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Opolu (7 uczniów),
 - II miejsce – Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr III z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej-Curie w Opolu (5 uczniów),
 - IV miejsce – Zespół Szkół Elektrycznych im. Tadeusza Kościuszki w Opolu (4 uczniów),
 - V miejsce – Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr I im. Mikołaja Kopernika (4 uczniów)
- w klasyfikacji indywidualnej: 8 laureatów, 8 wyróżnień.

Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych (etap centralny) - **8 laureatów i 15 finalistów**, w tym:

- Olimpiada Języka Niemieckiego: 5 finalistów, 4 laureatów;
- Olimpiada Języka Hiszpańskiego: 1 finalista;
- Olimpiada Literatury i Języka Polskiego: 5 finalistów, 1 laureat;
- Olimpiada Historyczna: 1 laureat;
- Olimpiada Filozoficzna: 1 finalista, 1 laureat
- Olimpiada Matematyczna: 1 finalista;
- Olimpiada Geograficzna: 1 finalista, 1 laureat;
- Olimpiada Biologiczna: 1 finalista.

Laureaci i finaliści olimpiad i konkursów tematycznych (etap krajowy lub międzynarodowy) – **25 laureatów i 27 finalistów**, w tym:

- Olimpiada Elektroników i Mechatroników ELEKTROMECHATRON – 1 finalista,
- Olimpiada Wiedzy Ekologicznej – 1 finalista,
- Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności – 1 finalista,
- Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych – 2 finalistów, 3 laureatów,
- Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych – 1 finalista
- Olimpiada Statystyczna – 1 finalista,
- Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Menadżerskich – 3 finalistów, 2 laureatów,
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej – 1 finalista,
- Olimpiada Techniki Samochodowej – 2 finalistów,
- Olimpiada Innowacji Technicznych w Ochronie Środowiska – 3 laureatów,

- Olimpiada Wiedzy Technicznej – 1 finalista,
- Olimpiada Znajomości Afryki – 1 finalista,
- Olimpiada Wiedzy o Filmie i Komunikacji Społecznej – 1 finalista, 1 laureat,
- Olimpiada o „Diamentowy Index AGH” – 1 laureat,
- Olimpiada Wiedzy Informatyczno-Matematycznej "ALGORYTMION" – 1 finalista, 1 laureat,
- Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiazdny Krąg” – 2 finalistów,
- Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Geologicznej „OKAWANGO” – 1 laureat,
- Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Historii o Indeks KUL – 1 laureat,
- Olimpiada Wiedzy Biologicznej i Ekologicznej – 1 finalista,
- Olimpiada Młodych Producentów Rolnych – 1 finalista,
- III Ogólnopolski Konkurs Gastronomiczny im. Zbigniewa Kopyckiego „Kuchnia Roślinna” (kategoria carving) – 1 laureat,
- Ogólnopolski konkurs zdobienia pierników dekor-Piernik-art. – 2 laureatów,
- Ogólnopolska Olimpiada Teologii Katolickiej – 1 finalista,
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Samochodowej – 1 finalista, 1 laureat,
- Ogólnopolskie Mistrzostwa Młodych Mechaników – 5 laureatów,
- Międzynarodowy Konkurs „Young Car Mechanic” – etap krajowy – 1 laureat,
- Międzynarodowy Konkurs „Young Car Mechanic” – etap międzynarodowy – 1 laureat,
- Olimpiada Wiedzy o Prawach Ucznia – 1 finalista,
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Mediach – 1 finalista,
- Olimpiada Informatyczna – 1 finalista
- Ogólnopolskie Igrzyska Optyczne – 1 laureat,
- Olimpiada Artystyczna – 1 finalista.

VII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty

Prezydent Miasta Opola pismem nr OŚ-O.4424.3.44.2024 z dnia 29 sierpnia 2024 r. wystąpił do Opolskiego Kuratora Oświaty o przekazanie informacji na temat wyników nadzoru pedagogicznego, sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Opole, w roku szkolnym 2023/24. W odpowiedzi Opolski Kurator Oświaty pismem nr WNP.550.3.2024 z dnia 19 września 2024 r. przekazał następujące informacje:

„(...) nadzór kuratora prowadzony był zgodnie z przedstawionym do publicznej wiadomości - przez zamieszczenie na stronie internetowej urzędu, Planem nadzoru pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2023/2024 wraz z dwoma Aneksami do Planu Nadzoru Pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2023/2024. Na podstawie §20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15) ww. dokument zawierał liczbę i tematykę kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek. Realizacja zadań i czynności kuratora określonych w art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) przebiegała zgodnie z §3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15) w trybie działań planowych i doraźnych, w formach określonych w §5 ww. rozporządzenia, tj. kontroli i wspomaganie. Ww. rozporządzenie nie przewiduje prowadzenia przez szkoły i placówki ewaluacji wewnętrznej, nie wskazuje również ewaluacji zewnętrznej, jako formy sprawowania nadzoru pedagogicznego przez kuratora oświaty. Stąd niniejsza informacja nie zawiera danych w tym zakresie.

Kontrole prowadzono w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

1. **Kontrole planowe** realizowano zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737). We wskazanych szkołach, przedszkolach oraz placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Opole przeprowadzono kontrole planowe o następującej tematyce:

- a. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w następujących jednostkach:

- Przedszkole Publiczne Nr 4 w Opolu,
- Przedszkole Publiczne Nr 44 w Opolu.

W wyniku kontroli wydano zalecenia:

- Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116).
 - Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762, z późn.zm.).
- b. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w następujących jednostkach:
- Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 w Opolu - ZSM (bez zaleceń),
 - Publiczne Technikum nr 1 w Opolu - ZSTiO.

W wyniku kontroli wydano zalecenia:

- Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116).
- Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.).
- Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762, z późn.zm.).

Wniosek:

Dyrektorzy mają problem z zatrudnieniem specjalistów – pedagogów specjalnych, psychologów w wymiarze określonym w przepisach prawa.

- c. Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 7 w Opolu,
 - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9 w Opolu,
 - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 14 w Opolu,
 - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 15 w Opolu,
 - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 16 w Opolu,
 - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 20 w Opolu,
 - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 21 w Opolu,
 - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 28 w Opolu,
 - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 29 w Opolu,
 - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 24 w Opolu,
 - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 30 w Opolu,
 - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 31 w Opolu,
 - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 33 w Opolu,

W wyniku kontroli wydano zalecenia:

- Zaleca się, aby w ustalonym przez dyrektora szkoły zestawie podręczników, o którym mowa w art. 22ab ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) były zamieszczane wyłącznie podręczniki ujęte w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, o którym mowa w art. 22ap ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- Zaleca się, zgodnie z art. 22aj ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), aby podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe i inne materiały biblioteczne były gromadzone w bibliotece szkolnej.

Wniosek:

Nauczyciele korzystają z podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej. Nie zawsze są to

podręczniki ujęte w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

2. **Kontrole doraźne** prowadzono w przypadku, gdy wystąpiła potrzeba podjęcia działań nieprzewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15). Kontrole doraźne wdrażano najczęściej na wniosek rodziców, rzadziej Rzecznika Praw Dziecka, Ministerstwa Edukacji Narodowej, Prezydenta Miasta Opolą, lub innych instytucji.

Kontrole doraźne dotyczyły:

a) w *Przedszkolu Publicznym nr 8 w Opolu*:

- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku posiadającemu opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym współpraca z rodzicami.
- Dobór dzieci do oddziału integracyjnego przez dyrektora przedszkola.

Zaleceń nie wydano, skarga przekazana przez MEN uznana w całości za bezzasadną.

b) w *Przedszkolu Publicznym Specjalnym nr 53 „Iskierka” w Opolu*:

- Wykonywanie przez dyrektora zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego.
- Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych przez dyrektora.

Zaleceń nie wydano.

c) w *Publicznej Szkole Podstawowej nr 13 w ZSS*:

- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole, a także podejmowanie działań zabezpieczających uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie.
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym.

Zaleceń nie wydano.

d) w *Publicznej Szkole Podstawowej nr 20 w Opolu*:

- Sytuacja szkolna ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w odniesieniu do zarzutów stawianych szkole.

Wydano jedno zalecenie dotyczące przestrzegania przepisów dotyczących organizacji kształcenia ucznia z niepełnosprawnością oraz sformułowano osiem wniosków do poprawy pracy szkoły.

- Przestrzeganie zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) w zakresie postępowania w razie zaistnienia wypadku.

Wydano zalecenia dotyczące m.in. sporządzania dokumentacji, przestrzegania terminów określonych przepisami.

e) w *Publicznej Szkole Podstawowej nr 11 w Opolu kontrola na wniosek Stowarzyszenia Sieć Obywatelska Watchdog Polska*:

- Zgodność z przepisami prawa zapisów „Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej nr 11 im. Orłąt Lwowskich w Opolu”.

Wydano zalecenia dostosowania zapisów do aktualnych przepisów prawa, uzupełnienia brakujących regulacji. Sformułowano wnioski mające na celu udoskonalenie dokumentu. Nieprawidłowości dotyczące zapisów w statutach stwierdzano także na bieżąco w trakcie sprawowania nadzoru pedagogicznego. Dotyczyły one, np. niezgodności zapisów Statutów przedszkoli i szkół z przepisami prawa, stosowania zapisów związanych z nieaktualnymi aktami prawnymi, braku zapisów dotyczących obowiązujących uregulowań, powtarzania tych samych informacji w różnych częściach dokumentu, powtarzania przepisów aktów wyższego rzędu, stosowania terminów nieobecnych w aktach prawa powszechnie obowiązującego, nadawania organom szkoły kompetencji władczych, braku zachowania jednolitości redakcyjnych lub niekonsekwencja w ich stosowaniu.

f) w *Publicznym Liceum Ogólnokształcącym nr VI w Opolu*:

- Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków podczas pobytu w szkole uczniów kl. II F.

Wydano cztery zalecenia dotyczące: podejmowania w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego czynności w celu oceny skuteczności podjętych działań wychowawczych, wzmocnienia działań zmierzających do zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu uczniów w szkole poprzez eliminowanie zachowań naruszających zasady współżycia społecznego, sprawowania nadzoru nad uczniami podczas przerw przez nauczycieli, sporządzenia protokołu ze spotkań z rodzicami.

g) w *Zespole Szkół Elektrycznych w Opolu*:

- Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora Zespołu Szkół Elektrycznych w Opolu nad ocenianiem uczniów oraz przestrzeganiem przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej przez nauczyciela.

Wydano dwa zalecenia dotyczące: dokonania oceny pracy nauczyciela, przestrzegania terminów ustalania śródrocznych i rocznych oceny klasyfikacyjnych określonych w § 57 ust. 1 pkt 3 statutu Zespołu Szkół Elektrycznych w Opolu.

Kontrole doraźne prowadzono także w związku z dokonywaniem oceny pracy na stanowisku dyrektora. Tematyka kontroli:

- Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych przez dyrektora. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora. Wykonywanie przez dyrektora zadań określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 r. poz. 1822).

Na tej podstawie formułowano zalecenia dotyczące, np. zgodnego z przepisami prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, tworzenia i zatwierdzania programu wychowawczo – profilaktycznego, przestrzegania praw samorządu uczniowskiego. Na podstawie wyników prowadzonych kontroli planowych oraz doraźnych nie wydano zaleceń organowi prowadzącemu – Miastu Opole.

3. Wspomaganie obejmowało działania mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków. W ich zakres weszło:

- 1) **przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości** na stronie internetowej kuratorium analiz **wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego**, w tym wniosków z kontroli,
- 2) **przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek**, m.in.:
 - zorganizowanie spotkań Opolskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami szkół i placówek na temat, m.in. spraw bieżących, zmian w przepisach prawa oświatowego, informacji o kierunkach polityki oświatowej państwa, planu nadzoru kuratora oświaty, przedstawienia wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru,
 - zorganizowanie spotkania Opolskiego Kuratora Oświaty z kadrą kierowniczą Szkolnych Schronisk Młodzieżowych, m.in. na temat kolejnej edycji „Roku Turystyki Szkolnej w województwie opolskim” - Szkolne Schronisko Młodzieżowe Zespołu Szkół Mechanicznych w Opolu,
 - zorganizowanie spotkania dyrektorów szkół z Katarzyną Lubnauer - Sekretarz Stanu w MEN nt. planowanych zmian w oświacie,
 - zorganizowanie przez wizytatorów spotkań z dyrektorami na temat, m.in. procedury opiniowania arkuszy organizacji, kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w wychowaniu przedszkolnym, awansu zawodowego nauczycieli w związku ze zmianami w przepisach oświatowych, standardów ochrony małoletnich,
 - upowszechnianie na stronie internetowej aktualnych informacji dotyczących, np. zmian w przepisach oświatowych, ważnych wydarzeń, propozycji rozwiązań aktualnych problemów, itp.,
 - utworzenie na stronie internetowej kuratorium zakładki „Szkolne Schroniska Młodzieżowe”,
- 3) **organizacja oraz przekazywanie informacji o konferencjach dla dyrektorów i nauczycieli**, np.:
 - szkolenia dla pracowników pedagogicznych proponowanych przez MEN, ORE,
 - konferencja poświęcona nowoczesnemu kształceniu w zawodzie technik logistyk i zawodach pokrewnych (Politechnika Opolska) - dla dyrektorów szkół ponadpodstawowych,
 - warsztaty dla dyrektorów szkół: „Dyrektor Szkoły wobec nowych technologii edukacyjnych” OCE,
 - konferencja on-line dla nauczycieli „Edukacja dostępna – jak najbliżej każdego dziecka” oraz projekt „Szkoła dostępna dla wszystkich”,
- 4) **odpowiadanie na pytania kierowane przez nauczycieli oraz rodziców do Opolskiego Kuratora Oświaty** za pośrednictwem poczty e-mail oraz tradycyjnej, udzielanie porad i wsparcia w rozmowach telefonicznych na temat, np.:
 - rekrutacji do szkół i przedszkoli,
 - kształcenia uczniów cudzoziemskich i obywateli polskich powracających z zagranicy,

- organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym dla ucznia z niepełnosprawnością oraz dla ucznia z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - organizacji kształcenia uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego,
 - współpracy z rodzicami, w szczególności rodzicami uczniów z niepełnosprawnością,
 - zapisów w statutach szkół i placówek,
 - przydzielania nauczycielom oraz specjalistom zajęć zgodnie z kwalifikacjami,
 - sposobu zapewnienia zaleceń Zespołu orzekającego poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- 5) **podejmowanie we współpracy z dyrektorami szkół i przedszkoli działań mających na celu rozwiązywanie problemów, dotyczących spraw uczniów i wychowanków, m.in.:**
- agresywnego zachowania uczniów wobec siebie,
 - organizacji egzaminów klasyfikacyjnych,
 - rekrutacji uczniów do szkół i przedszkoli,
 - przydziału ucznia do oddziału klasowego,
 - niewłaściwego zachowania nauczycieli w stosunku do uczniów (nie potwierdzono),
 - braku nadzoru nauczycieli nad uczniami podczas przerwy,
 - zarzutu o naruszenie nietykalności cielesnej ucznia przez nauczyciela (nie potwierdzono).

Jednocześnie informuję, że zgodnie z § 21 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15) kurator oświaty opracowuje i przedstawia ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania, w terminie do dnia 15 października danego roku szkolnego, wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym. Również podczas spotkań kuratora oświaty z dyrektorami i przedstawicielami organów prowadzących organizowanych rokrocznie we wrześniu, przedstawiane są wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym. Prezentacja przedstawiana podczas spotkań zamieszczona zostanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Opolu w zakładce *Nadzór pedagogiczny*.

VIII. Realizacja projektów edukacyjnych w ramach środków UE

Miasto Opole w roku szkolnym 2023/24 realizowało dwa projekty edukacyjne dofinansowane ze środków zewnętrznych. Tabela poniżej przedstawia wartość projektów edukacyjnych współfinansowanych ze środków unijnych i realizowanych w roku szkolnym 2023/24.

Źródło finansowania	Lp.	Nazwa projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [zł]	Wkład własny gminy [zł]
RPO WO 2014-2020 Poddziałanie 9.1.2	1.	Budowanie kariery zawodowej uczniów szkół zawodowych w Opolu – III edycja.	01.09.2020-30.11.2023	4 477 485,90	447 748,60
KPO Inwestycja A3.1.1	2.	„Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”	01.03.2023–30.06.2026	504 000,00 (wartość dla Miasta Opola)	77 280,73
Razem wartość realizowanych projektów edukacyjnych				4 981 485,90	525 029,33

Obydwa projekty dotyczyły wsparcia rozwoju kształcenia zawodowego, realizowanego przez szkoły prowadzone przez Miasto Opole. Poniżej krótka charakterystyka projektów edukacyjnych dofinansowanych ze środków UE:

1. **„Budowanie kariery zawodowej uczniów szkół zawodowych w Opolu - III edycja”**

Projekt zakładał realizację wsparcia dla uczniów z 7 szkół zawodowych z Miasta Opola w zakresie wyposażenia uczniów w dodatkowe kompetencje zawodowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy, z uwzględnieniem listy zawodów deficytowych. Uczniowie brali udział w stażach, kursach zawodowych oraz w zajęciach rozwijających i podnoszących kompetencje zawodowe i umiejętności. W celu odzwierciedlenia rzeczywistych warunków pracy utworzono i doposażono pracownie dydaktyczne w szkołach zawodowych. Wsparciem byli też objęci nauczyciele kształcenia zawodowego, dla których zaplanowano udział w kursach zawodowych lub studiach podyplomowych podnoszących kwalifikacje i umiejętności zawodowe (bony edukacyjne).

2. **„Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”**

Głównymi celami projektu są: zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz uczenia się przez całe życie; promocja uczenia się przez całe życie oraz kształcenia zawodowego, upowszechnianie oraz promowanie informacji o ofercie instytucji dot. uczenia się przez całe życie (formalnego i nieformalnego, w tym dorosłych) oraz doradztwa zawodowego.

Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu w ramach projektu organizuje i koordynuje spotkania członków sieci powiatowej, w tym przedstawicieli instytucji i osób związanych z rynkiem pracy, mających wpływ na kształcenie zawodowe. Realizuje również cykliczne wydarzenia edukacyjne: targi, konferencje, warsztaty, wzbogacone o wystąpienia ekspertów m. in. z dziedziny innowacji i nowoczesnych technologii, psychologii biznesu, mające na celu kształtowanie kompetencji uczniów odpowiadających na potrzeby i wyzwania zmieniającego się rynku pracy.

W ramach naborów perspektywy finansowej 2021-2027 Fundusze Europejskie dla Opolskiego Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu, w którym funkcjonuje Biuro Projektów Edukacyjnych, przygotowało wnioski o dofinansowanie projektu partnerskiego pn. „Przedszkola dla wszystkich przyjazne 3” w ramach Działania 05.06 - Edukacja przedszkolna, o wartości całkowitej 4.413.428,60 zł.

IX. Kadra pedagogiczna

1. Struktura zatrudnienia nauczycieli

W roku szkolnym 2023/24 we wszystkich jednostkach oświatowych **zatrudnienie nauczycieli wyniosło 2725,03 etatów**. Ogólny stan zatrudnienia zwiększył się w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 12,24 etatów (poprzednio wynosił 2712,79 etatów).

Tab. Wymiar zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych etapach edukacyjnych w roku szkolnym 2023/24

Etap edukacyjny	Zatrudnienie w etatach	%	Zatrudnienie w osobach
Przedszkola	535,35	19,64	597
Szkoły podstawowe	1139,51	41,82	1223
Szkoły ponadpodstawowe	885,34	32,49	1011
Placówki	164,83	6,05	220
Razem	2725,03	100	3051

W przedszkolach stan zatrudnienia nauczycieli wynosi 535,35 etatów i zwiększył się w stosunku do roku poprzedniego o 52,74 etatów. **W szkołach podstawowych (1139,51 etatów)** nastąpiło zmniejszenie zatrudnienia nauczycieli w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego o 48,22 etatów. **W szkołach ponadpodstawowych wymiar zatrudnienia wynosi 885,34 etatów**. W porównaniu do roku 2022/23 (870,15 etatów) obserwujemy wzrost o 15,19 etatów. **W placówkach oświatowych zatrudnienie nauczycieli (164,83 etaty)** w porównaniu do roku szkolnego 2022/23 zmniejszyło się o 7,47 etatów.

W celu zapewnienia właściwej organizacji nauki, wychowania i opieki w szkołach i placówkach oświatowych Miasta Opola zatrudniani są nauczyciele z odpowiednimi, wysokimi kwalifikacjami.

Zatrudnienie właściwie przygotowanej kadry pedagogicznej jest niezwykle istotnym warunkiem osiągnięcia wysokich wyników nauczania, a także zapewnienia dzieciom i młodzieży odpowiedniej opieki. Na przestrzeni ostatnich lat można było zaobserwować stałą tendencję wzrostową, zarówno jeśli chodzi o poziom posiadanego przez nauczycieli wykształcenia, stopień awansu zawodowego jak i posiadane przez nauczycieli kwalifikacje kierunkowe w zakresie nauczanego przedmiotu.

2. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego

Od roku szkolnego 2023/24 nowa osoba zatrudniająca się w szkole, przedszkolu lub innej placówce, nieposiadająca stopnia awansu zawodowego ma status nauczyciela początkującego i przed uzyskaniem stopnia nauczyciela mianowanego odbywa przygotowanie do zawodu. W roku szkolnym 2023/24 liczba **nauczycieli początkujących** była wyższa w stosunku do poprzedniego roku szkolnego 2022/23 i wynosiła - 10,20% ogółu zatrudnionych, podczas gdy w roku szkolnym 2022/23 wynosiła 4,44%.

Wśród ogółu kadry pedagogicznej najwięcej nauczycieli, tj. 1 646,55 etatów (co stanowi 60,42% wszystkich zatrudnionych) posiadało najwyższy stopień awansu zawodowego - **nauczyciela dyplomowanego**. Podobnie jak w roku ubiegłym odsetek nauczycieli dyplomowanych w stosunku do wszystkich zatrudnionych nauczycieli był najwyższy.

Liczba nauczycieli legitymująca się stopniem **nauczyciela mianowanego** była wyższa – 17,44% wszystkich zatrudnionych, w stosunku do roku poprzedniego, kiedy to liczba nauczycieli mianowanych wyniosła – 15,85 % (w 2021/22 liczba ta była nieco niższa – 16% zatrudnionych osób).

Natomiast w porównaniu do poprzedniego wskazywanego okresu liczba zatrudnionych **nauczycieli kontraktowych** była niższa – 11,94% wszystkich zatrudnionych nauczycieli (w 2022/23 - 19,87%, a w 2021/22 wynosiła 19,43%).

Tab. Zatrudnienie nauczycieli w etatach na poszczególnych etapach edukacyjnych wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/24

Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe	Placówki oświatowe	Razem
Dyplomowany	221,00	654,98	666,56	104,01	1646,55 60,42%
Mianowany	107,60	235,27	110,95	21,52	475,34 17,44%
Kontraktowy	115,71	131,55	60,03	18,01	325,30 11,94%
Początkujący	91,04	117,71	47,80	21,29	277,84 10,20%
RAZEM	535,35 19,65%	1139,51 41,82%	885,34 32,49%	164,83 6,04%	2725,03 100%

W roku 2023/24 najwięcej nauczycieli dyplomowanych pracowało:

- **w szkołach ponadpodstawowych – 666,56 etatów, tj. 40,48%** wszystkich nauczycieli dyplomowanych (w 2022/23 – 39,41%, w 2021/22 – 39,14%),
- **w szkołach podstawowych – 654,98 etatów, tj. 39,78%** wszystkich nauczycieli dyplomowanych (w 2022/23 – 41,03%, w 2021/22 – 41,20%).

Organ prowadzący, realizując zadania wynikające z Rozdziału 3a „Awans zawodowy” ustawy Karta Nauczyciela, w roku szkolnym 2023/24, przeprowadził **98 postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli o nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego**. W okresie 1.09.2023 - 31.12.2023 r. do awansu przystąpiło 29 nauczycieli, a w okresie 1.01.2024 - 31.08.2024 r. - 89 nauczycieli.

3. Kadra kierownicza w jednostkach oświatowych

W roku szkolnym 2023/24 zatrudnionych było **78 dyrektorów jednostek oświatowych**. W grupie dyrektorów - 77 osób to nauczyciele zatrudnieni na podstawie przepisów ustawy Karta Nauczyciela, a jedna osoba powołana jest na stanowisko dyrektora zgodnie z ustawą Kodeks Pracy. Spośród dyrektorów zatrudnionych na podstawie ustawy KN - 76 osób to nauczyciele dyplomowani, a dwie osoby posiadają stopień nauczyciela mianowanego.

We wszystkich jednostkach zatrudniona jest doświadczona kadra zarządzająca. Wszyscy dyrektorzy legitymują się najwyższym poziomem wykształcenia, posiadają tytuł magistra z przygotowaniem pedagogicznym. Wszyscy dyrektorzy mają kwalifikacje z zakresu zarządzania w oświacie (kursy kwalifikacyjne lub studia podyplomowe), legitymują się też ukończeniem od kilku do kilkunastu form doskonalących, w zależności od indywidualnych potrzeb, w tym m.in.: prawo w oświacie, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, kontrola zarządcza, nadzór pedagogiczny.

Przeciętny ogólny staż pracy dyrektora kształtował się następująco: w przedszkolach - 32 lata, w szkołach podstawowych – 30 lat, w szkołach ponadpodstawowych - 28 lat i w placówkach - 32 lata.

W związku z kończącą się 5-letnią kadencją wielu dyrektorów jednostek oświatowych w roku szkolnym 2023/24 przeprowadzono **15 konkursów** na stanowisko dyrektora. W wyniku przeprowadzonych postępowań powierzono stanowisko dyrektora w:

- 4 przedszkolach,
- 7 szkołach podstawowych,
- 1 zespole szkolno-przedszkolnym,
- 2 szkołach ponadpodstawowych,
- 1 placówce.

X. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

1. Wykorzystanie środków na doskonalenie

Na podstawie art. 70a ust.1 ustawy Karta Nauczyciela w budżecie Miasta Opola na 2022 r. wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych, w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Podział środków wyodrębnionych w budżecie Miasta Opola na 2023 r. na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w łącznej kwocie **1.548.400,00 zł** przedstawia się następująco:

- Dział: 801, Rozdział: 80146 – 1.470.300,00 zł,
- Dział: 854, Rozdział: 85446 – 78.100,00 zł.

Podziału środków dokonano na podstawie zarządzenia Prezydenta Miasta Opola, po zasięgnięciu opinii związków zawodowych zrzeszających nauczycieli.

Tab. Formy kształcenia i maksymalne kwoty dofinansowania oraz specjalności, na które nauczycielom zostało przyznane dofinansowanie w 2023 r.

Formy kształcenia	Studia wyższe, magisterskie uzupełniające i podyplomowe, Kursy kwalifikacyjne, Kursy doskonalące i certyfikujące, Szkolenia rad pedagogicznych, Inne formy doskonalenia zawodowego (seminaria, szkolenia, warsztaty, wykłady, konferencje, szkolenia branżowe).
Maksymalne kwoty dofinansowania	Za jeden semestr studiów w wysokości 2000 zł, powyżej tej kwoty do 85% poniesionych opłat, nie więcej niż 3000 zł na jednego nauczyciela w każdym semestrze nauki, Za semestr kursów kwalifikacyjnych w wysokości 1800 zł, powyżej tej kwoty do 85% poniesionych opłat, nie więcej niż 3000 zł na jednego nauczyciela w każdym semestrze nauki,

	Kursy doskonalące i certyfikujące – 100%, Inne formy doskonalenia – 100%, Szkolenia rad pedagogicznych – 100%.
Specjalności, na które dofinansowanie było przyznane	
Studia wyższe i magisterskie uzupełniające	<ul style="list-style-type: none"> - Biologia; - Edukacja artystyczna; - Edukacja elementarna; - Filologia angielska; - Filologia hiszpańska; - Fizyka; - Integracja sensoryczna; - Neurologopedia kliniczna z wczesną interwencją logopedyczną; - Pedagogika; - Pedagogika specjalna; - Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapeutyczną; - Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z językiem angielskim; - Pedagogika wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne; - Pedagogika przedszkolna / wczesnoszkolna z logopedią lub z terapią pedagogiczną; - Plastyka i technika dla nauczycieli; - Prawo; - Przedmioty zawodowe i artystyczne; - Psychologia; - Surdopedagogika z arteterapią; - Terapia pedagogiczna; - Terapia Poznawczo-Behawioralna; - Zarządzanie.
Studia podyplomowe	<ul style="list-style-type: none"> - Arteterapia w edukacji; - Bibliotekoznawstwo; - Biologia; - Chemia; - Choreografia; - Choreoterapia; - Diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna z pedagogiką szkolną; - Diagnostyka dzieci uzdolnionych i z problemami dydaktycznymi; - Doradztwo zawodowe i przedsiębiorczość; - Edukacja artystyczna; - Edukacja dla bezpieczeństwa; - Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zespołem Aspergera oraz elementami integracji sensorycznej; - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną; - Edukacja międzykulturowa w pracy nauczyciela; - Edukacja zdrowotna z promocją zdrowia; - Edukacja wczesnoszkolna; - Edukacja włączająca; - Ekonomia; - Etyka i filozofia; - Fizyka; - Geografia; - Geologia w praktyce i administracji; - Gimnastyka korekcyjna; - Grafika komputerowa; - Historia, Historia sztuki; - Informatyka; - Innowacyjne i kreatywne metody pracy z uczniem; - Integracja sensoryczna; - Integracja sensoryczna diagnoza i terapia dzieci; - Język angielski w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej; - Język polski; - Języki obce; - Logistyka i spedycja; - Logopedia; - Logopedia z neurologopedią; - Matematyka; - Mediacje i negocjacje; - Mediacje sądowe i pozasądowe; - Menedżer Sportu; - Nauczanie dwujęzyczne; - Nauczanie języka obcego w przedszkolu;

	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczanie języka polskiego jako obcego; - Neurologopedia; - Neurologopedia kliniczna z wczesną interwencją logopedyczną; - Oligofrenopedagogika; - Organizacja i zarządzanie w oświacie; - Pedagogika korekcyjna; - Pedagogika Marii Montessori – edukacja i terapia przedszkolna; - Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza; - Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z poradnictwem młodzieżowym i rodzinnym; - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna; - Pedagogika specjalna, Pedagogika z rewalidacją; - Pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; - Pedagogika specjalna w zakresie edukacji włączającej; - Plastyka; - Projektowanie i aranżacja wnętrz; - Przedmioty nauczane w języku obcym; - Przedmioty zawodowe i artystyczne; - Przedsiębiorczość; - Przygotowanie do pracy z dzieckiem autystycznym i zespołem Aspergera; - Przygotowanie do zawodu nauczyciela; - Przygotowanie pedagogiczne; - Przyroda; - Psychodietetyka; - Psychologia pozytywna w edukacji i wychowaniu; - Religia; - Seksuologia; - Skuteczna komunikacja w zespole pracowniczym i rozwiązywanie konfliktów; - Studium terapii dzieci i młodzieży; - Surdopedagogika; - Surdopedagogika z arteterapią; - Szkoła psychoterapii poznawczo-behawioralnej; - Technika; - Terapia integracji sensorycznej; - Terapia pedagogiczna; - Terapia uzależnień i współuzależnień; - Tłumaczenie symultaniczne (język angielski); - Transport i spedycja; - Trener umiejętności psychospołecznych; - Trener sportu; - Tutoring; - Tyflopädagogika; - Uzyskanie uprawnień pedagogicznych w nauczaniu przedmiotów zawodowych; - Wiedza o społeczeństwie, Wiedza o kulturze; - Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka oraz edukacja i terapia dzieci i młodzieży z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi; - Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży; - Wychowanie do życia w rodzinie; - Wychowanie fizyczne; - W zakresie uprawnień do nauczania drugiego przedmiotu; - Zarządzanie; - Zarządzanie jakością w branży automotive; - Zarządzanie projektami w branży motoryzacyjnej; - Zarządzanie zasobami ludzkimi. - Zarządzanie w sporcie i rekreacji.
Kursy kwalifikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - Arteterapia; - Edukacja artystyczna; - Edukacja dla bezpieczeństwa; - Języki obce; - Kurs instruktorski z zakresu wychowania fizycznego; - Kursy metodyczno-przedmiotowe dotyczące matury międzynarodowej; - Kurs pedagogiczny; - Kwalifikacje do nauczania języka polskiego jako języka obcego; - Pedagogika specjalna; - Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza – świetlica; - Pierwsza pomoc przedmedyczna; - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna; - Potrzeby psychologiczne uczniów w dobie covid-19; - Terapia pedagogiczna; - Wychowanie do życia w rodzinie; - Zarządzenie oświatą.

	Zgodnie z planem doskonalenia w jednostce oświatowej, potrzebami wynikającymi z wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz dostosowania do kierunków realizowanej polityki oświatowej w danym roku.
Kursy doskonalące i certyfikujące	- Języki obce; Zgodnie z planem doskonalenia w jednostce oświatowej, potrzebami wynikającymi z wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz dostosowania do kierunków realizowanej polityki oświatowej w danym roku.
Inne formy doskonalenia: seminaria, szkolenia, warsztaty (metodyczne lub przedmiotowe), wykłady, konferencje szkoleniowe, szkolenia branżowe	- Przygotowanie do pracy pedagogicznej w klasie wielokulturowej; - Szkolenia dotyczące nauczania dwujęzycznego. Zgodnie z planem doskonalenia w jednostce oświatowej, potrzebami wynikającymi z wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz dostosowania do kierunków realizowanej polityki oświatowej w danym roku.
Szkolenia rad pedagogicznych	Zgodnie z planem doskonalenia w jednostce oświatowej, potrzebami wynikającymi z wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz dostosowania do kierunków realizowanej polityki oświatowej w danym roku.

Tab. Kwoty przekazane na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2023 r.

Szkoły / placówki oświatowe	Kwota na doskonalenie w 2023 r.
Przedszkola publiczne	495 918 zł
Publiczne szkoły podstawowe	482 816 zł
Szkoły ponadpodstawowe	438 705 zł
Świetlice szkolne	18 020 zł
Placówki oświatowe MCWE (MODN, MPPP) ZPO, MDK, MOS	112 941 zł
RAZEM:	1 548 400 zł

Tab. Dofinansowanie do poszczególnych form doskonalenia nauczycieli, z podziałem na etapy edukacyjne w 2023 r.

Jednostki oświatowe	Formy kształcenia	Kwota dofinansowania	Razem dofinansowanie
Przedszkola	Studia wyższe, magisterskie i podyplomowe	171 158,09	489 000,28
	Kursy kwalifikacyjne	19 046,00	
	Kursy doskonalące	22 792,00	
	Szkolenia rad pedagogicznych	130 378,06	
	Inne (warsztaty, seminaria, konferencje)	145 626,13	
Szkoły podstawowe	Studia wyższe, magisterskie i podyplomowe	244 228,22	495 832,99
	Kursy kwalifikacyjne	15 081,10	
	Kursy doskonalące	26 327,10	
	Szkolenia rad pedagogicznych	102 709,38	
	Inne (warsztaty, seminaria, konferencje)	107 487,19	
Szkoły ponadpodstawowe	Studia wyższe, magisterskie i podyplomowe	125 160,11	430 271,24
	Kursy kwalifikacyjne	15 598,51	
	Kursy doskonalące	48 356,18	
	Szkolenia rad pedagogicznych	113 338,76	
	Inne (warsztaty, seminaria, konferencje)	127 817,68	
Placówki oświatowe	Studia podyplomowe, magisterskie, doktoranckie	32 493,00	106 945,10
	Kursy kwalifikacyjne	8322,70	
	Kursy doskonalące	8316,00	
	Szkolenia rad pedagogicznych	22 917,00	
	Inne (warsztaty, seminaria, konferencje)	34 896,4	
	Razem	1 522 049,61	

W 2023 r. z dofinansowania różnych form dokształcania, doskonalenia i doradztwa zawodowego skorzystało 2673 nauczycieli. Przyznawane przez organ prowadzący dofinansowanie dla nauczycieli ukierunkowane było i jest głównie na uzyskiwanie przez nauczycieli wyższych kwalifikacji

oraz uzupełnienie kwalifikacji o specjalności niezbędne w ramach nauczanych przedmiotów i pełnionych funkcji w procesie edukacyjnym.

Podział środków wyodrębnionych w budżecie Miasta Opola na 2024 r. w łącznej kwocie 1 827 700,00 zł przedstawia się następująco:

- Dział: 801, Rozdział: 80146 – 1 740 500,00 zł,
- Dział: 854, Rozdział: 85446 – 87 200,00 zł.

Tab. Kwoty przekazane na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2024 r.

Dział: 801, Rozdział: 80146		
Lp.	Przeznaczenie	Przyznana kwota w 2024 r.
1.	Przedszkola publiczne	538 532 zł
2.	Publiczne szkoły podstawowe	573 572 zł
3.	Szkoły ponadpodstawowe	454 800 zł
4.	Placówki oświatowe	39 200 zł
5.	Świetlice szkolne	17 748 zł
6.	Środki pozostałe w dyspozycji Wydziału Oświaty	116 648 zł
RAZEM		1 740 500 zł
Dział: 854, Rozdział: 85446		
Lp.	Przeznaczenie	Przyznana kwota w 2024 r.
1.	Placówki oświatowe	73 900 zł
2.	Środki pozostałe w dyspozycji Wydziału Oświaty	13 300 zł
RAZEM		87 200 zł

2. Wsparcie dyrektorów jednostek oświatowych

W trosce o zapewnienie wysokiej jakości zarządzania opolską oświatą Wydział Oświaty wspiera dyrektorów w doskonaleniu zawodowym, organizuje konferencje, narady i seminaria szkoleniowe, których tematyka wynika z diagnozy potrzeb kadry kierowniczej w zakresie organizacji pracy jednostki i jej zarządzania, a także istotnych tematów z zakresu dydaktyki czy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W roku szkolnym 2023/24 zorganizowano seminarium szkoleniowe dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Opola, podczas którego prelegenci przedstawili istotne tematy z zakresu budowania dobrych relacji w szkole oraz psychologicznych aspektów funkcjonowania zespołów zróżnicowanych wiekowo. Podczas konferencji dla dyrektorów przedszkoli Miasta Opola odbyło się szkolenie pt. „Potrzeby budowania dobrostanu nauczycieli. Jak tworzyć dobrostan w placówce”. Zorganizowano również konferencję pt. „250-lecie utworzenia Komisji Edukacji Narodowej”, gdzie przedstawiony został wykład pt. „Nauczyciele w Was mieć powinniśmy ufność. Komisja Edukacji Narodowej - dzieło myśli wolnej i oświeceniowej.” Zorganizowana została także konferencja, na której przedstawiony został wykład pt. „Malarstwo językiem Europy”. Ponadto podczas konferencji programującej nowy rok szkolny przedstawiono temat „Młodzież zaangażowana obywatelsko – rozwijanie form partycypacji społecznej uczniów opolskich szkół”, a także omówione zostały przez kuratora sądowego zagadnienia dot. mediacji w środowisku szkolnym. Podczas tej konferencji zostały też wręczone akty powierzeń i pełnomocnictw dla nowo powołanych dyrektorów oraz podziękowania i nagrody Prezydenta Miasta Opola dla dyrektorów w związku z zakończeniem pracy na stanowisku dyrektora.

Seminaria oraz konferencje dla kadry kierowniczej jednostek oświatowych zostały zorganizowane przy współpracy z Miejskim Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu oraz Młodzieżowym Domem Kultury w Opolu.

3. Rola Miejskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli

1) Główne kierunki działań w roku szkolnym 2023/24, wynikające z działalności statutowej:

- a. Wspieranie ustawicznego rozwoju zawodowego nauczycieli i pracowników oświaty:
 - konferencje (metodyczne, naukowe, informacyjno-szkoleniowe) i zróżnicowane formy szkoleniowe dla nauczycieli,
 - testy z matematyki na wejściu dla uczniów klas pierwszych szkół ponadpodstawowych,
 - diagnoza umiejętności matematycznych uczniów klas pierwszych szkół podstawowych,
 - egzaminy językowe dla nauczycieli w centrach egzaminacyjnych – Pearson, TOEFL.
- b. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, mającego na celu poprawę jakości kształcenia, wychowania i opieki:
 - realizacja szkoleń i konferencji dla nauczycieli w zakresie egzaminowania ósmoklasistów i abiturientów,
 - realizacja szkoleń i konferencji związanych ze zmianami w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
 - przygotowanie diagnoz umiejętności z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego dla uczniów klas ósmych, w tym również dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – również analiza wyników i formułowanie wniosków oraz rekomendacji dla szkół zainteresowanych;
 - zakończenie realizacji projektu Tłumaczymy Żywioty,
 - kontynuacja projektu Opolska Szkoła Ćwiczeń,
 - realizacja szkoleń w ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli,
 - realizacja projektu TEACH Erasmus+,
 - konsultacje zespołowe i indywidualne,
 - realizacja programów profilaktycznych – współpraca z Wydziałem Polityki Społecznej,
 - zajęcia w Pracowni Nauk Przyrodniczych,
 - zajęcia w Laboratorium Segregacji Odpadów – współpraca z Wydziałem Gospodarki Odpadami Komunalnymi,
 - organizacja i realizacja zajęć otwartych dla dzieci i młodzieży (ferie i wakacje);
 - działalność sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek,
 - organizacja i realizacja kursów nadających uprawnienia,
 - organizacja i realizacja kursu kwalifikacyjnego,
 - opieka merytoryczna nad ruchem nowatorstwa pedagogicznego oraz innowacjami.
- c. Działalność publicystyczna jako forma wspierania doskonalenia i samodoskonalenia nauczycieli:
 - wydanie 3 numerów kwartalnika „Modelowe Nauczanie”,
 - opracowanie oraz wydanie informatora „Oferta szkoleń MCWE w Opolu dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, kadry kierowniczej, pracowników administracji szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/25”
 - aktualizacja strony internetowej ośrodka,
 - prowadzenie firmowego Facebooka,
 - fotograficzne dokumentowanie pracy MCWE,
 - realizacja projektu Czytanka,
 - prowadzenie firmowego Instagrama,
 - wydanie publikacji „Edukacyjne place zabaw o tematyce związanej z gospodarką o obiegu zamkniętym. Zeszyt metodyczny dla nauczycieli przedszkoli szkół podstawowych”.
- d. Współpraca i wymiana doświadczeń pomiędzy szkołami i placówkami w kraju i za granicą:
 - kontynuacja współpracy ze szkołami, placówkami i instytucjami na terenie Opola i kraju, np.: PSP nr 2 w Opolu – współorganizacja konkursu fotograficznego „Moja podróż”; MDK – współorganizacja zajęć dla dzieci i młodzieży w czasie ferii i wakacji, współpraca przy realizacji zajęć Klubu Małego Matematyka; ORE Warszawa – regionalna koordynacja programu edukacyjnego „Zachować pamięć”; MHŻP POLIN Warszawa – regionalna koordynacja programów edukacyjnych muzeum, współorganizacja warsztatów dla nauczycieli historii; Centrum Pozytywnej Edukacji Warszawa – współpraca w zakresie profilaktyki uniwersalnej oraz realizacji działań promujących zdrowie psychiczne: programy rekomendowane „Przyjaciele Zippiego”, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”; Uniwersytet Opolski, Wydział Sztuki, współorganizacja wystaw w Galerii M: „Kamień w wodzie”, „Echa”, „Andrzej M”, „Czarno to widzę”, „Jak tam w Ukrainie”, „Kup se”, „Portret

rodzinny”, Ekstra ordynarność”; Wydział Filologiczny – współorganizacja konferencji „Sztuczna inteligencja w nauczaniu języków obcych”; Sąd Okręgowy w Opolu – współpraca w organizacji kampanii społecznej promującej ideę mediacji; PLO nr I i PSP nr 7 – współpraca i wymiana doświadczeń w zakresie edukacji inkluzyjnej w ramach projektu TEACH (partnerzy z Hiszpanii, Włoch, Estonii);

- organizowanie różnorodnych form współpracy i wymian doświadczeń pomiędzy tymi podmiotami, np.: Wydział Oświaty UM Opole – organizacja szkoleń dla dyrektorów placówek oświatowych; Wydział Spraw Społecznych UM Opole – organizacja akcji profilaktycznej Non alco-style dla uczniów opolskich szkół ponadpodstawowych; Kuria Diecezjalna – współpraca przy organizacji: Diecezjalnego Konkursu Wiedzy Religijnej ŻAK 2022, Diecezjalnego Konkursu Wiedzy Religijnej dla Szkół Branżowych I Stopnia, Ogólnopolskiej Olimpiady Teologii Katolickiej, Diecezjalnego Konkursu Plastycznego Opole 2022, Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy i Wartości w Sporcie; Instytut Śląski, np. Opolski Turniej Debat Oksfordzkich;
- rozwijanie współpracy z zagranicznymi ośrodkami doskonalenia nauczycieli, np.: pozyskiwanie miejsc dla nauczycieli i uczniów z województwa opolskiego w programach, projektach i seminariach w Instytucie Yad Vashem w Jerozolimie, Memorial de la Shoah w Paryżu oraz Domu Konferencji w Wannsee;
- współpraca w Grupie Roboczej Nauczycieli przy Wspólnej Polsko-Niemieckiej Komisji Podręcznikowej;
- podejmowanie działań dla Opolskiego Kuratora Oświaty, np.: udział w pracach komisji oraz jury Konkursu Wiedzy o Kresach Wschodnich; współpraca merytoryczna i organizacyjna konsultantów i doradców przy konkursach przedmiotowych; współpraca przy budowie i organizacji sieci doradztwa metodycznego;
- współpraca z Okręgową Komisją Egzaminacyjną we Wrocławiu, np.: wypełnianie funkcji obserwatorów egzaminów oraz funkcji egzaminatorów.

2) Dane liczbowe dotyczące zrealizowanych form doskonalenia nauczycieli:

NAUCZYCIELE				
Lp.	Forma doskonalenia	Liczba zrealizowanych form doskonalenia	Liczba godzin zrealizowanych form doskonalenia	Liczba przeszkolonych nauczycieli
1.	Szkolenia rad pedagogicznych	60	173	816
2.	Konferencje (naukowe, metodyczne, informacyjno-szkoleniowe)	126	158	1939
3.	Seminaria/fora/zespoły problemowe	50	120	559
4.	Warsztaty metodyczne	120	263,5	1541
5.	Kursy doskonalące	92	405	615
6.	Kursy nadające uprawnienia	3	56	12
7.	Kursy kwalifikacyjne	1	215	5
8.	Kursy językowe	59	172	343
9.	Studia podyplomowe	0	0	0
10.	Sieci współpracy i samokształcenia	67	215	470
11.	Indywidualne i grupowe konsultacje	307	476	632
12.	Zajęcia otwarte i pokazowe	58	86	180
13.	Opolska Szkoła Ćwiczeń	23	92	325
	Eko-granty	200	200	268
	Pracownia Muchy Odpaduchy	286	329	523
	Ekoeksperymentarium	20	20	30
	Warsztaty w TLiA „Niekończąca się opowieść”	24	24	46

	Program profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia „Przyjaciele Zippiego”	2	24	10
	Akcja „Dziękuję, nie piję”	7	42	7
	Erasmus+ TEACH	1	20	7
	Akademia Umiejętności Nauczyciela	1	125	14
	Konkursy	66	250	165
	RAZEM	1514	3465,5	8507
w tym:				
	Nauczanie na odległość	45	240	251
	Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli	215	406	421

UCZNIOWIE				
		Liczba zrealizowanych form	Liczba godzin zrealizowanych form	Liczba uczniów
1.	Konkursy dla dzieci i uczniów	23	83	1 417
2.	Pracownia Muchy Odpaduchy	286	329	4 324
3.	Klub Małego Matematyka	224	448	110
4.	Ekoeksperymentarium	20	20	476
5.	Grupa wsparcia dzieci cudzoziemskich	5	26	379
6.	Zajęcia feryjno-wakacyjne dla dzieci cudzoziemskich	2	10	98
7.	Olimpiada Przedszkolaka „Matematyczne igraszki”	1	6	64
8.	Ferie i wakacje w MCWE	46	184	691
9.	Gra miejska Turniej Mądrych Głów	1	4	81
10.	Warsztaty w TLiA do spektaklu „Niekończąca się opowieść”	24	24	673
11.	Akcja profilaktyczna „Non alco-style”	32	77	191
12.	Opolskie Ekogranty	200	200	3002
	RAZEM	864	1 411	11 506

Zajęcia w rubryce nr 6 obejmują wyłącznie dzieci cudzoziemskie, natomiast rubryka nr 8 dotyczy wyłącznie polskich uczniów.

3) Informacje dotyczące tematyki form doskonalenia:

Lp.	Obszary tematyczne szkoleń	Liczba przeszkolonych nauczycieli
1.	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	554
2.	Edukacja humanistyczna	1 389
3.	Przedmioty matematyczno-przyrodnicze	1 735
4.	Technologie informacyjne	421
5.	Języki obce	343
6.	Przedmioty zawodowe oraz zmiany w kształceniu zawodowym	25
7.	Przedmioty artystyczne	105
8.	Edukacja europejska	168
9.	Praca nauczyciela w formach pozaszkolnych	39
10.	Problematyka wychowawcza	364
11.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna z uwzględnieniem doradztwa edukacyjno - zawodowego	612

12.	Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	168
13.	Podstawa programowa wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach	352
14.	Innowacje w edukacji, konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli	72
15.	Awans zawodowy nauczycieli	81
16.	Nauczanie zdalne	65
17.	Szkolenia dla kadry kierowniczej i liderów WDN	34
18.	Prawo oświatowe i zarządzanie oświatą	44
19.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	15
20.	Inne: (jakie?) – EDB, pierwsza pomoc, p.poż.	353
21.	Inne: Ekologia	833
22.	Inne	410

4. Inne ważniejsze przedsięwzięcia:

- 1) **Działalność Pogotowia Psychologicznego dla Uczniów** – Zespołu Interwencji Kryzysowej. Zasadność powołania Zespołu ilustrują poniższe dane:

Liczba zgłoszeń indywidualnych	Łącznie	
	140	
Liczba uczniów objętych indywidualną interwencją	94	
Konsultacje w ramach interwencji i postwencji	305	
Interwencja kryzysowa w placówce	Uczniowie	Nauczyciele
	94	113
Zajęcia profilaktyczne w placówce	Liczba zajęć	Liczba uczniów
	34	752
Szkolenia rad pedagogicznych	Liczba szkoleń	Liczba nauczycieli
	7	264

2) Działalność Galerii M

W roku szkolnym 2023/24 w Galerii M odbyło się osiem wystaw tematycznych, które zostały zorganizowane przy współpracy z Wydziałem Sztuki UO. Jedna wystawa (8.07-27.09 2024 r.) została zorganizowana przy współpracy z Wydziałem Gospodarki Odpadami UM Opola. Wystawa ma charakter aktywny, oprowadzają przeszkoleni przewodnicy. W opisywanym okresie galerię odwiedziło ok. 1096 osób (stan na 29.08.2024 r.). Poza wystawami, w galerii odbywały się także warsztaty i spotkania towarzyszące poszczególnym wystawom.

Liczba wystaw	Liczba zwiedzających
9	1096

3) Klub Twórczego Nauczyciela

W roku szkolnym 2023/24 odbyło się 17 dwugodzinnych spotkań klubowych. Odbywające się zajęcia miały różny charakter: od zajęć kreatywnych, po warsztaty informatyczne, przyrodnicze, chemiczne czy ruchowe. Łącznie udział w proponowanych spotkaniach wzięło udział 130 osób. Przeprowadzono 34 godziny zajęć.

4) Realizacja projektu KPO „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”.

Zorganizowano konferencję naukową „Nowoczesność i wynalazki zmieniają świat”, która odbyła się w ramach targów edukacyjnych w dn. 05.12.2024 w CWK Opole. Przeprowadzono dla 160 uczniów klas VIII szkół podstawowych warsztaty o tematyce: „Sztuczna inteligencja w nauce języków obcych”, „Poznajmy się, czyli o komunikacji w życiu młodego człowieka”, „Zadbaj o siebie - daj emocjom oddychać”, „Jak rozmawiać ze sztuczną inteligencją i co z tego wynika dla uczniów?”. W trakcie drugiej części konferencji „Nowoczesność i wynalazki zmieniają świat”, komponent uczniowski, uczniowie ZSTiO, ZSZ im. S. Staszica, ZSZ nr 4, ZSEK, ZSEI, ZSM i ZPPKP prezentowali swoje osiągnięcia w zakresie innowacji i nowoczesnych technologii, które uzyskały uznanie konkursach i zawodach branżowych. W konferencji wzięło udział 100 uczniów.

XI. Baza oświatowa

1. Infrastruktura oświatowa

Informacje o bazie lokalowej obiektów oświatowych obejmują dane w zakresie powierzchni nieruchomości i pomieszczeń oraz infrastruktury sportowo-rekreacyjnej, które zostały zestawione na podstawie danych przekazanych przez 78 jednostek oświatowych.

Baza oświatowa dysponowała **109 budynkami o łącznej powierzchni użytkowej 185.656 m², 474.599 m² terenów zieleni, 67.499 m² terenów sportowych oraz 72 placami zabaw o łącznej powierzchni 91.263 m².**

Tab. Zestawienie powierzchni

Typ placówki	Nieruchomości zabudowane, tereny zielone i sportowe, place zabaw							
	budynek		tereny zielone		tereny sportowe		place zabaw	
	ilość	pow. użytkowa m ²	ilość	pow. m ²	ilość	pow. m ²	ilość	pow. m ²
przedszkola	39	27.695	30	46.221	1	370	43	73.401
szkoły podstawowe	39	90.077	24	217.726	28	47.652	25	13.475
szkoły ponadpodstawowe	21	53.302	23	189.318	13	19.477	0	0
placówki oświatowe	10	14.582	4	21.334	0	0	4	4.387
RAZEM	109	185.656	81	474.599	42	67.499	72	91.263

Do prowadzenia zajęć dydaktycznych wykorzystywanych było **1.095 sal dydaktycznych, 50 sal gimnastycznych, 17 sal do gimnastyki korekcyjnej oraz 4 hale namiotowe.** Ponadto korzystano z 45 bibliotek, 38 świetlic, 61 kuchni i 28 stołówek. Do dyspozycji były również 493 pomieszczenia administracyjne, a także 1.775 innych pomieszczeń pełniących różne funkcje (m.in. szatnie, pomieszczenia gospodarcze, sanitariaty, archiwa, magazyny itp.). Zestawienie pomieszczeń zostało zawarte w poniższej tabeli.

Tab. Zestawienie bazy lokalowej do realizacji zajęć dydaktycznych

Typ placówki	Pomieszczenia - ilość									
	sala dydaktyczna	sala gimnastyczna	sala do gimnastyki korekcyjnej	hala namiotowa	biblioteka	świetlica	kuchnia	stołówka	pomieszczenia administracyjne	pozostałe pomieszczenia
przedszkola	166	4	5	0	1	0	37	1	84	511
szkoły podstawowe	477	30	10	1	26	37	15	21	188	724
szkoły ponadpodstawowe	404	14	2	3	18	1	8	5	171	451
placówki oświatowe	48	2	0	0	0	0	1	1	50	89

RAZEM	1.095	50	17	4	45	38	61	28	493	1.775
--------------	--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	--------------

Placówki oświatowe dysponowały **35 boiskami wielofunkcyjnymi** (w tym 24 boiskami o nawierzchni poliuretanowej, 2 boiskami trawiastymi, 8 boiskami asfaltowymi i 1 boiskiem sztucznym), **1 boiskiem do siatkówki, 8 boiskami do koszykówki, 1 boiskiem do gry w piłkę ręczną oraz 6 boiskami do piłki nożnej.**

W zakresie pozostałych obiektów sportowych placówki oświatowe miały do swojej dyspozycji: **4 korty tenisowe, 14 bieżni prostych, 4 bieżnie okólne, 14 skoczni, 4 rzutnie, 11 siłowni zewnętrznych oraz 4 inne obiekty** (zestaw sprawnościowy, basen, boisko do baseballa, Park Street Workout). Stosowne zestawienia zawierają dwie poniższe tabele.

Tab. Boiska szkolne

Typ placówki	Boiska							
	boiska wielofunkcyjne				boiska do siatkówki	boiska do koszykówki	boiska do piłki ręcznej	boiska do piłki nożnej
	poliuretanowe	trawiaste	asfaltowe	sztuczne				
szkoły podstawowe	17	1	6	1	0	5	1	5
szkoły ponadpodstawowe	7	1	2	0	1	3	0	1
RAZEM	24	2	8	1	1	8	1	6

Tab. Pozostałe obiekty sportowe

Typ placówki	Obiekty sportowe						
	korty tenisowe	bieżnie proste	bieżnie okólne	skocznie	rzutnie	siłownia zewnętrzna	inne obiekty sportowe
szkoły podstawowe	2	7	2	9	2	8	3
szkoły ponadpodstawowe	2	7	2	5	2	3	1
RAZEM	4	14	4	14	4	11	4

Uzupełnieniem bazy lokalowej placówek oświatowych były: 1 gabinet lekarski, 8 gabinetów stomatologicznych, 35 gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, 41 gabinetów psychologa, 58 gabinetów pedagoga, 49 gabinetów logopedy, 12 gabinetów doradcy zawodowego oraz 49 innych gabinetów (np. do terapii sensorycznej, do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, do zajęć indywidualnych, gabinet pielęgniarki, do wyciszenia). Zestawienie gabinetów zawiera poniższa tabela.

Tab. Gabinety i ich funkcje

Typ placówki	Funkcje gabinetów							
	gabinet lekarski	gabinet stomatologiczny	gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	gabinet psychologa	gabinet pedagoga	gabinet logopedy	gabinet doradcy zawodowego	inne

przedszkola	0	0	2	14	9	32	0	19
szkoły podstawowe	0	5	21	15	20	14	1	13
szkoły ponadpodstawowe	1	3	12	9	13	0	10	16
placówki oświatowe	0	0	0	3	16	3	1	1
RAZEM	1	8	35	41	58	49	12	49

W zakresie wyposażenia w sprzęt multimedialny placówki oświatowe korzystały m.in. z 354 monitorów interaktywnych, 758 projektorów multimedialnych, 277 tablic interaktywnych, 46 drukarek 3D, 99 wizualizerów, 18 ozobotów, 5 mbotów, 9 gogli VR, 1 pulpitu interaktywnego oraz 31 mat interaktywnych/sensorycznych.

3. Przeprowadzone remonty i inwestycje

W obiektach oświatowych, w których funkcjonują publiczne przedszkola, szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Opole, prowadzone są bieżące remonty, mające na celu zachowanie prawidłowego stanu technicznego i sanitarnego. Prowadzone są również modernizacje wpływające na poprawę bezpieczeństwa i lepszą eksploatację. Działania te wpływają bezpośrednio na ciągłą poprawę stanu technicznego i jakościowego istniejącej bazy oświatowej oraz przystosowują ją do zmieniających się przepisów i norm zarówno technicznych, sanitarnych jak i bezpieczeństwa.

Prace remontowe i modernizacyjne realizowane są w oparciu o dokonywane okresowe przeglądy techniczne obiektów, na podstawie zaleceń z protokołów z kontroli okresowych obiektów budowlanych oraz nakazów kontroli zewnętrznych Sanepidu, Nadzoru Budowlanego czy Komendy Straży Pożarnej. W ramach prowadzonych remontów i inwestycji budowlanych sukcesywnie realizuje się również zadanie związane z dostosowaniem obiektów oświatowych do potrzeb osób niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2023/24 Miasto Opole zrealizowało m.in. następujące zadania inwestycyjne i remontowe:

- 1) Zakończono budowę nowego 5-oddziałowego przedszkola dostosowanego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami przy ul. Krapkowickiej (PP nr 64);
- 2) Rozpoczęto budowę czterech nowych hal sportowych przy szkołach: PSP nr 26, ZSP nr 2, PLO nr IX i ZSZ im. S. Staszica w ramach rządowego Programu Olimpia – Program budowy przyszłolnych hal sportowych;
- 3) Wybudowano boisko wielofunkcyjne oraz boisko do piłki siatkowej przy ZSEkon.;
- 4) W ramach zadania „Budowa edukacyjnych placów zabaw o tematyce związanej z gospodarką o obiegu zamkniętym w publicznych szkołach podstawowych i przedszkolach miasta Opola” wyposażono w nowe urządzenia zabawowo-edukacyjne place zabaw przy następujących przedszkolach i szkołach: PPI nr 51, PP nr 54, PSP nr 21;
- 5) Wybudowano Plac Edukacyjny Mucha Odpaducha wraz z infrastrukturą przy MCWE;
- 6) Zmodernizowano plac zabaw przy PP nr 43 (projekt „Przyjazny ogródek – to super zabawa i dla nas podstawa”);
- 7) Zakupiono i zamontowano piłkochwyty na boisku wielofunkcyjnym oraz urządzenia na siłowni zewnętrznej przy PSP nr 1;
- 8) Utworzono strefę rekreacyjno-edukacyjną na terenach zielonych przy PSP 15;
- 9) Wybudowano nowy plac zabaw przy PSP nr 30 oraz ZSP nr 2;
- 10) Przeprowadzono termomodernizację obiektu PSP nr 10 i PLO nr IX;
- 11) Zmodernizowano pokrycie dachowe w PP nr 46 i PSP nr 26;
- 12) W zabytkowym budynku PLO nr VIII wymieniono w kolejnym etapie współczesną stolarkę okienną na drewnianą nawiązującą do oryginalnych okien (obejmującą okna z bezpiecznymi szybami w piwnicy, na parterze, I piętrze, II piętrze i poddaszu) a także wykonano izolację części ścian budynku, instalację deszczową wraz z utwardzeniem terenu (parking);
- 13) Zgodnie z zaleceniami Komendanta Straży Pożarnej w Opolu w ZSZ im. S. Staszica wykonano studzienki kanalizacyjne, dokonano przeglądu i naprawy instalacji odgromowej oraz zmodernizowano przyłącze gazowe;
- 14) Przeprowadzono remonty i modernizacje sanitariatów w PP nr 54, PSP nr 11, PSP nr 14, PSP nr 29, PSP nr 30 i ZSZ nr 4;

- 15) Zmodernizowano instalację elektryczną w PSP nr 2 w budynku przy 1 Maja;
- 16) W ramach Programu Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej – część pn. „Ekopracownia 2023” wykonano pracownię edukacyjną o tematyce przyrodniczej w PLO nr II oraz pracownię edukacyjną o tematyce OZE w ZSZ im. S. Staszica;
- 17) W PLO nr I zmodernizowano pracownię matematyczną;
- 18) W PLO nr VIII zmodernizowano i wyposażono bibliotekę;
- 19) Przeprowadzono prace modernizacyjne:
 - w PSP nr 5 z OI wykonano roboty posadzkowe w bibliotece i na korytarzach, odgrzybiono i pomalowano ściany i sufity, wykonano obróbki blacharskie dachu, zamontowano osłony na słupach w małej sali gimnastycznej oraz ułożono wykładzinę sportową, zmodernizowano oświetlenie w bibliotece oraz przebudowano i podzielono sale lekcyjne (dostosowanie warunków edukacji dla dzieci o specjalnych potrzebach),
 - w PSP nr 11 rozpoczęto modernizację i wymianę ogrodzenia,
 - w PSP nr 13 rozpoczęto renowację budynku głównego, sali gimnastycznej i placu wewnętrznego,
 - w PLO nr II dostosowano elewację budynku szkoły do wymagań uchwały krajobrazowej (częściowo odnowiono elewację budynku szkoły od ul. Waryńskiego oraz wykonano napis z nazwą szkoły),
 - w ZSM wymieniono jedną połąć dachu budynku głównego szkoły,
 - w ZS im. Prymasa Tysiąclecia zmodernizowano węzeł cieplny do budynku sali gimnastycznej oraz położono kostkę brukową,
 - w ZPO wykonano instalację c.o., instalację oświetleniową, instalację elektryczną, prace związane z dostosowaniem do warunków p.poż. oraz roboty wykończeniowe w salach dydaktycznych i sali gimnastycznej.
- 20) Zlecono i opracowano dokumentacje techniczne:
 - budowy boiska wielofunkcyjnego przy PSP nr 7,
 - rozbudowy szkoły PSP nr 10,
 - renowacji budynku głównego PSP nr 13, sali gimnastycznej i placu wewnętrznego;
 - przebudowy budynku gospodarczego przy PSP nr 32 (stworzenie twórczej pracowni Muchy Odpaduchy z funkcją świetlicy szkolnej),
 - budowy boiska wielofunkcyjnego przy PSP nr 33,
 - termomodernizacji obiektów: PSP nr 7, PSP nr 15, PSP nr 25, PSP nr 31 i ZSZ im. S. Staszica (w ramach dofinansowania z BOŚ Banku w programie Elena),
 - przebudowy sali gimnastycznej w Zespole Szkół Mechanicznych,
 - przebudowy budynku D wraz z zagospodarowaniem terenu w ZPO (wykonanie drogi pożarowej, placu manewrowego, parkingu, chodników i nawierzchni bezpiecznej na placu sportowym).
- 21) Dokonano zakupów inwestycyjnych:
 - Nowo wybudowane przedszkole PP nr 64 wyposażono w sprzęt oraz pomoce dydaktyczne (m.in. zakupiono wyposażenie kuchni i sprzęt AGD, pomoce dydaktyczne do zajęć terapeutycznych, zabawki),
 - PP nr 14 - zakup i instalacja kotła gazowego grzewczego,
 - PP nr 21 – zakup i montaż pieca konwekcyjno-parowego,
 - PSP nr 8 - zakup sprzętu komputerowego,
 - PSP nr 10 – zakup i instalacja serwera,
 - PSP nr 30 – zakup nowego systemu monitorującego,
 - PLO nr I – zakup oprogramowania komputerowego do nowej pracowni informatycznej,
 - PLO Nr II – zakup i montaż metalowych szafek do szatni szkolnej dostosowanych do wymagań p.poż.,
 - PLO Nr II – zakup i montaż kotła warzelnego do stołówki szkolnej,
 - ZSM nr 1 – zakup i montaż pieca konwekcyjno-parowego.

Jednostki oświatowe realizowały również zadania remontowe we własnym zakresie.

XII. Finansowanie zadań oświatowych

Zgodnie z art. 3 ust 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa

w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Ponadto, zgodnie z art. 30 ust. 8 ustawy Karta Nauczyciela, środki niezbędne na średnie wynagrodzenia nauczycieli wraz z pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, środki na świadczenie na start dla nauczyciela stażysty oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. W świetle powyższego, zadania oświatowe związane z prowadzeniem przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek finansowane są z dochodów samorządów terytorialnych.

Żaden z powyższych przepisów nie wskazuje, ani też nie zapewnia, że część oświatowa subwencji ogólnej ma pokrywać w całości wydatki oświatowe jednostek samorządu terytorialnego. Stanowi ona jedno ze źródeł finansowania tych zadań, obok dotacji celowych i dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego.

W związku z tym, iż zadania z zakresu edukacji publicznej są zadaniem własnym jednostek samorządu terytorialnego, które są odpowiedzialne za prowadzenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, to środki finansowe wydatkowane na ten cel stanowią duże obciążenie dla gmin i powiatów. Z danych GUS wynika, że samorządy muszą dokładać do oświaty środki własne na pokrycie wszystkich wydatków. W latach 2021-2024 następował stały wzrost nakładów na zadania związane z edukacją.

W budżecie Miasta Opola ok. **35,71% wszystkich wydatków budżetowych w 2023 r. należało do działu 801 Oświata i wychowanie oraz 854 Edukacyjna opieka wychowawcza.** W ostatnich latach wydatki tych działów nominalnie wykazują tendencję rosnącą. W 2021 r. wydano na oświatę 400 mln zł, w 2022 r. była to kwota 442,2 mln zł a w 2023 r. 516,1 mln zł. Natomiast plan na 2024 r. zakłada wykonanie wydatków na poziomie 717,8 mln.

Analiza funkcjonowania przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Opole wskazuje, że **wzrost wydatków na oświatę spowodowany jest wieloma czynnikami**, w tym w szczególności są to:

- wzrost wynagrodzeń nauczycieli (podwyżki wynagrodzeń, zmiana stopnia awansu zawodowego),
- zmiany organizacyjne w szkołach i przedszkolach wynikające z konieczności organizowania kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zmiany w ramowych planach nauczania,
- wzrost kosztów utrzymania obiektów oświatowych, wynikający ze wzrostu cen mediów,
- bieżące remonty obiektów oświatowych,
- zmiana w naliczaniu subwencji poprzez zmiany wag subwencyjnych,
- zmiany w dotowaniu publicznych i niepublicznych szkół i placówek oświatowych, dla których Miasto Opole nie jest organem prowadzącym,
- wzrost liczby uczniów z tytułu objęcia kształceniem wychowaniem i opieką dzieci oraz uczniów z Ukrainy.

Poniższe zestawienie przedstawia łączne wydatki na oświatę w latach 2022-2023, I połowy 2024 r. i wg planu na 2024 r.

Klasyfikacja budżetowa wydatków	2022r. (wykonanie)	2023r. (wykonanie)	30.06.2024 r. (wykonanie)	2024r. (plan)
Dział 801 Oświata i wychowanie	420 037 677,85 31,95%	490 115 072,83 33,91%	298 002 505,63 38,95%	686 000 300,87 40,84%
Dział 854 Edukacyjna opieka wychowawcza	22 165 863,91 1,69%	25 966 657,41 1,80%	16 608 766,90 2,17%	31 836 205,00 1,90%

Wydatki Działu 801 - Oświata i wychowanie to największe i najważniejsze źródło finansowania oświaty w budżecie miasta. Poza wspomnianym działem zadania oświatowe finansowane są z Działu 854 - Edukacja opieka wychowawcza. Wydatki tego działu sięgają ok. 31,8 mln zł rocznie.

Szczegółowe wydatki Miasta Opola na realizację zadań oświatowych w dziale 801 - Oświata i wychowanie w podziale na poszczególne typy szkół w latach 2022-2023, I połowa 2024 r. i wg planu na 2024 r. (w zł) przedstawia poniższa tabela:

Klasyfikacja wydatków	2022 (wykonanie)	2023 (wykonanie)	30.06.2024 r. (wykonanie)	2024 (plan)
Dział 801 ogółem, w tym:	420 037 678	490 115 073	298 002 506	686 000 301
Rozdział 801 01 Szkoly podstawowe	118 027 848	124 187 402	76 180 482	168 653 413
Rozdział 801 02 Szkoly podstawowe specjalne	8 757 622	10 389 528	6 705 542	12 578 400
Rozdział 801 03 Oddziały przedszkolne w SP	200 975	286 691	209 617	330 000
Rozdział 801 04 Przedszkola	84 298 726	102 066 731	57 640 674	112 317 692
Rozdział 801 05 Przedszkola specjalne	1 753 933	2 011 451	1 340 140	2 583 100
Rozdział 801 06 Inne formy wychowania przedszkolnego	302 142	132 110	15 857	170 000
Rozdział 801 07 Świetlice szkolne	9 507 133	10 409 519	6 578 055	12 437 430
Rozdział 801 13 Dowozenie uczniów	1 736 329	2 671 569	1 562 214	3 262 610
Rozdział 801 15 Technika	54 287 334	63 033 152	41 151 502	83 975 975
Rozdział 801 16 Szkoly policealne	5 736 029	5 799 457	4 176 139	6 250 000
Rozdział 801 17 Branzowe szkoly I i II stopnia	9 516 610	10 929 882	7 400 979	14 481 935
Rozdział 801 20 Licea ogólnokształcące	49 210 298	59 332 945	38 493 626	74 513 696
Rozdział 801 32 Szkoly artystyczne	4 653 449	5 317 572	3 413 216	6 272 590
Rozdział 801 34 Szkoly zawodowe specjalne	2 790 292	3 306 701	2 096 055	3 930 150
Rozdział 801 40 Placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego	5 328 160	8 655 325	3 654 338	25 327 998
Rozdział 801 42 Ośrodki szkolenia, dokształcania i doskonalenia kadr	2 046 209	2 449 679	1 584 163	3 038 563
Rozdział 801 46 Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	1 658 186	1 823 830	796 474	2 240 500
Rozdział 801 48 Stołówki szkolne	1 719 474	1 887 145	1 071 145	2 185 660
Rozdział 801 49 Specjalna organizacja nauczania - przedszkola	12 602 429	15 456 511	11 273 121	19 528 640
Rozdział 801 50 Specjalna organizacja nauczania - szkoly podstawowe	15 182 938	21 487 044	16 156 625	30 350 278
Rozdział 801 51 Kwalifikacyjne kursy zawodowe	575 542	475 729	217 304	1 055 130
Rozdział 801 52 Specjalna organizacja nauczania w LO, technikach i szkołach branżowych	4 546 777	6 167 020	4 888 027	8 192 880
Rozdział 801 53 Bezpłatne podręczniki	1 017 276	1 306 250	168 390	1 475 321
Rozdział 801 95 Pozostałe działy	24 581 968	30 531 830	11 228 819	90 848 340

Źródło: opracowanie na podstawie wykonania budżetu Miasta Opola, za lata 2022 i 2023, i połowę 2024 r. oraz planu na 2024 r.

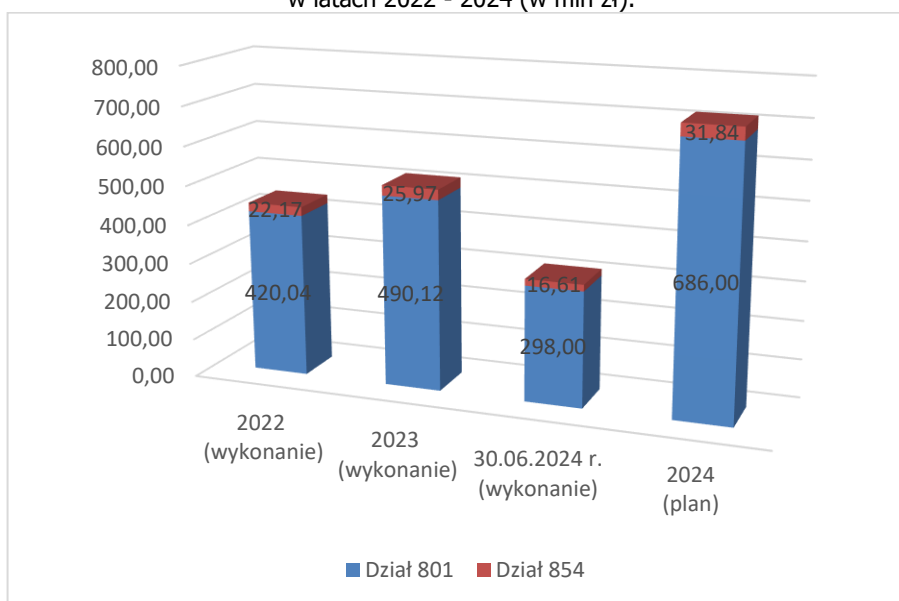
Wydatki działu 801 Oświata i wychowanie w latach 2022-2024 (plan) wzrosły z kwoty 420 037 678 zł w 2022 r. do kwoty 686 000 301 zł w 2024 r. (plan). Najwięcej kosztuje utrzymanie szkół podstawowych. W 2023 r. na ten cel wydatkowano kwotę 124,2 mln zł. Natomiast plan na rok 2024 zakłada kwotę 168,7 mln zł, co stanowi wzrost o 44,5 mln zł. Znaczny wzrost wydatków wynika z podniesienia o ok 30% wynagrodzeń nauczycieli ze skutkiem finansowym od stycznia 2024 r.

Wydatki działu 801- Oświata i wychowanie w 2023 r. stanowiły ok. 33,91% wszystkich wydatków Miasta Opola (w 2022 r. – 31,95%, natomiast w planie na 2024 r. – 40,84%). Drugim działem, w którym ewidencjonowane są koszty związane z funkcjonowaniem oświaty, jest Dział 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza. Wysokość wydatków w tym dziale, w poszczególnych latach, przedstawiono w tabeli poniżej:

Klasyfikacja budżetowa	2022 r. (wykonanie)	2023 r. (wykonanie)	30.06.2024 (wykonanie)	2024 r. (plan)
Dział 854 ogółem, w tym:	22 165 864	25 966 657	16 608 767	31 836 205
Rozdział 854 04 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	1 822 953	2 181 659	1 475 386	3 002 400
Rozdział 854 06 Poradnie psychologiczno- psychologiczne	3 966 268	4 644 202	3 003 802	5 410 000
Rozdział 854 07 Placówki wychowania pozaszkolnego	11 185 720	12 911 297	8 272 149	15 424 700
Rozdział 854 10 Internaty, bursy	3 273 199	4 001 236	2 864 927	4 995 161
Rozdział 854 12 Kolonie i obozy	557 296	653 695	270 929	872 500
Rozdział 854 15 Pomoc materialna o charakterze socjalnym	475 677	433 397	189 757	411 000
Rozdział 854 16 Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym	222 430	243 780	98 960	507 000
Rozdział 854 17 Szkolne schronisko młodzieżowe	442 922	622 238	382 999	780 250
Rozdział 854 46 Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	54 227	72 324	24 860	87 200
Rozdział 854 95 Pozostała działalność	165 171	202 831	24 998	345 994
Razem	22 165 864	25 966 657	16 608 767	31 836 205

Źródło: opracowanie na podstawie wykonania budżetu Miasta Opola za rok 2022, 2023, I połowę 2024 r. oraz planu na 2024 r.

Wykres. Wydatki działów 801 i 854 jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Opole w latach 2022 - 2024 (w mln zł).



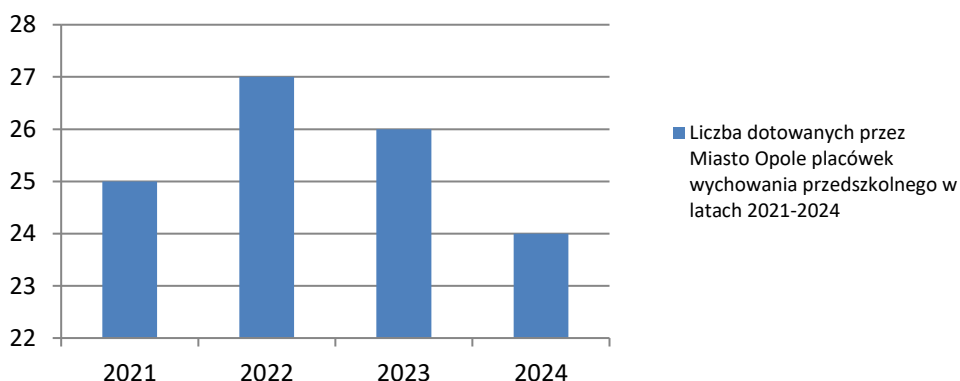
Źródło: opracowanie na podstawie wykonania budżetu Miasta Opola, sprawozdania RB 28S za rok 2022 i 2023, I połowę 2024 r. oraz planu na 2024 r.

Znaczącą pozycją w wydatkach z klasyfikowanych w dziale 801 „Oświata i wychowanie” stanowią **dotacje podmiotowe udzielane publicznym i niepublicznym przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym** prowadzonym przez osoby prawne oraz fizyczne.

Poniższa tabela przedstawia kwoty dotacji udzielonych jednostkom, dla których Miasto Opole nie jest organem prowadzącym w latach 2022-2024

	Kwota udzielonej dotacji podmiotowej w roku 2022	Kwota udzielonej dotacji podmiotowej w roku 2023	Kwota udzielonej dotacji podmiotowej w I połowie 2024 r.	Kwota planowanej dotacji podmiotowej w roku 2023
Łącznie	47 503 356,00	64 318 314,00	40 401 167,00	75 410 000,00

Zestawienie dotowanych przez Miasto Opole placówek wychowania przedszkolnego w latach 2020-2023 wg stanu na dzień 30 września





Głównym źródłem finansowania oświaty jest część oświatowa subwencji ogólnej. Subwencja jest szczególną formą zasilania budżetu JST. Zaliczana jest do bezzwrotnych środków transferowych przekazywanych nieodpłatnie z budżetu państwa do budżetu gminy.

Tab. Wysokość otrzymanej subwencji oświatowej w latach 2022 – 2024 (plan)

	Subwencja oświatowa w roku 2022 (wykonanie)	Subwencja oświatowa w roku 2023 (wykonanie)	Subwencja oświatowa 30.06.2024 r. (wykonanie)	Subwencja oświatowa w roku 2024 (plan)
Łącznie	250 085 726,00	270 544 311,00	228 899 328,00	371 961 407,00

Pomimo, iż w latach 2022-2024 nastąpił znaczny wzrost otrzymywanej subwencji oświatowej (wzrost planowanej wielkości subwencji w 2024 r. w stosunku do ub. roku wynosi aż 37,5%) to w omawianych latach **wydatki oświatowe znacznie przekraczały kwoty otrzymanej subwencji**, co oznacza, że ciężar finansowania oświaty w dużym stopniu został przesunięty na Miasto Opole.

Realizowane przez Miasto Opole **zadania oświatowe były także finansowane z dotacji celowych z budżetu państwa**. W latach 2022-2023 kwoty otrzymanych dotacji kształtowały się na poziomie 2,2% kosztów wszystkich zadań oświatowych. Dodatkowo, poczynając od 2022 r. Miasto Opole otrzymuje środki z Funduszu Pomocy przeznaczone na finansowanie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów – uchodźców z Ukrainy.

Analizując wydatki na oświatę w perspektywie dwóch ostatnich lat, zauważa się zwiększenie udziału środków pozabudżetowych pozyskiwanych ze źródeł zewnętrznych, dzięki którym możliwe było poszerzenie działań m.in. w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych uczniów mających utrudniony dostęp do edukacji, a także wyposażanie i doposażanie jednostek oświatowych w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne. W roku szkolnym 2023/24 **opolskie szkoły uczestniczyły w następujących programach rządowych:**

- Aktywna Tablica,
- Poznaj Polskę,
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa (NPRC),
- Posiłek w szkole i w domu.

Poniższa tabela przedstawia wysokość otrzymanego wsparcia wraz z wykonaniem oraz liczbę jednostek, które wzięły udział w danym programie.

Nazwa programu	2023		
	Wysokość otrzymanego wsparcia	Ogólna wartość przyznanego wsparcia	Liczba jednostek
Aktywna Tablica	150 147	192 146	6
NPRC	43 000	53 750	5
Poznaj Polskę	55 000	117 110	2
Posiłek w szkole i w domu	104 185	130 231	2
Razem	530 408	737 803	44

W celu zminimalizowania wydatków na edukację Miasto Opole realizowało proces dostosowywania miejskiego systemu oświaty do zmieniających się uwarunkowań prawnych oraz możliwości finansowych miasta. Stały nadzór nad organizacją oraz wprowadzane zmiany w systemie zarządzania oświatą i finansowania zadań oświatowych polegają na:

- **prowadzeniu racjonalnej polityki zatrudniania** pracowników pedagogicznych we wszystkich jednostkach oświatowych w celu eliminowania konieczności wypłaty jednorazowego dodatku wyrównawczego dla nauczycieli, wynikającego z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela,
- **standaryzacji zatrudnienia** pracowników niepedagogicznych,
- **bieżącej aktualizacji w Systemie Informacji Oświatowej (SIO)**, w szczególności w zakresie prawidłowości danych dotyczących liczby jednostek i ich lokalizacji, aktualności danych dot. m.in. liczby uczniów, w tym z niepełnosprawnością, prowadzonych kierunków kształcenia.
- **stałym monitorowaniu kosztów eksploatacji obiektów oświatowych**, w szczególności koszty mediów,
- **zapewnieniu aktualności prowadzonej ewidencji szkół i placówek niepublicznych** działających na terenie Miasta Opola.

Ponadto Miasto Opole od wielu lat przekazuje środki finansowe poszczególnym jednostkom oświatowym na podstawie oceny ich realnych potrzeb oraz możliwości organizacyjno-finansowych. Takie działanie wynika ze świadomie prowadzonej polityki oświatowej i ma na celu prawidłowe, racjonalne zarządzanie miejskim systemem oświaty.

Wielkość planów finansowych szkół wynika z wielu czynników, takich jak: wielkość szkoły (baza lokalowa, liczba oddziałów), **specyfika kształcenia** (np. kształcenie zawodowe, oddziały dwujęzyczne, międzynarodowe, artystyczne, sportowe), **kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych** (np. kształcenie specjalne, w tym rewalidacja, pomoc psychologiczno – pedagogiczna, nauczanie indywidualne, wczesne wspomaganie rozwoju), **poziom awansu zawodowego kadry pedagogicznej**.

Oceny funkcjonalności finansowej szkół można dokonać m.in. w oparciu o **wskaźnik oświatowy - wydatki bieżące na jednego ucznia**. Poniżej zostały przedstawione miesięczne wydatki oświatowe w przeliczeniu na jednego ucznia w poszczególnych typach szkół i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Opole w latach 2021 – 2023:

Lp.	Etap edukacyjny	2021		2022		2023	
		Liczba uczniów	Wydatki bieżące na 1 ucznia	Liczba uczniów	Wydatki bieżące na 1 ucznia	Liczba uczniów	Wydatki bieżące na 1 ucznia
1	Przedszkola	3844	1301,15	3 956	1 367,78	4 085	1 564,89
2	Szkoły podstawowe	8743	904,54	8933	936,92	8 988	1 043,59
3	Licea ogólnokształcące	3936	909,94	4 126	934,41	4 813	965,09
4	Technika	4056	866,94	4 133	913,91	4 525	972,31
5	Szkoły branżowe	1075	580,5	1 081	587,21	1 213	556,44

6	Szkoły artystyczne	205	1 760,02	224	1 728,22	257	1 724,25
Ogółem							
Średni koszt kształcenia ucznia		21 859	903,29	22 479	999,12	23 881	1086,01
7	Przedszkola Specjalne	17	7983,77	16	9 128,82	20	8381,05
8	Szkoła Podstawowa Specjalna	123	5622,26	130	5 595,83	132	6481,81
9	Szkoły Zawodowe Specjalne	46	4760,24	54	4 306,01	51	5403,11
Ogółem							
średni koszt kształcenia ucznia w jednostce specjalnej		186	6122,09	200	5530,71	203	6 397,92

Szczegółowe informacje dotyczące wydatków na zadania oświatowe za rok szkolny 2023/24 zawarte są w sprawozdaniach z wykonania budżetu miasta Opola.

Informację przygotował
Wydział Oświaty
Urzędu Miasta Opola