



OPOLE

Prezydent Miasta Opola

Urząd Miasta Opola Biuro Rady Miasta	
Wpł.	2025 -06- 04 (1142)
Nr pisma	BA M. KOMISJA EDUKACJI I KULTURY
Podpis	

OŚ-O.ZD-0076/25

Opole, 4 czerwca 2025 r.

Pani
Anna Łęgowik

Przewodnicząca
Komisji Edukacji i Kultury
Rady Miasta Opola

W załączeniu przekazuję Pani materiał na posiedzenie Komisji Edukacji i Kultury Rady Miasta Opola, które odbędzie się w dniu 23 czerwca br., pt.: „Oferta Uczelni Wyższych Publicznych i Niepublicznych dla Miasta Opola w obszarze Edukacji i Kultury.”

z up. Prezydenta Miasta

Maciej Wujec

Wice Prezydent Miasta

**Oferta Uczelni Wyższych Publicznych i Niepublicznych
dla Miasta Opola w obszarze Edukacji i Kultury**

Wydział Oświaty Urzędu Miasta Opola
Referat Organizacji Szkół i Placówek Oświatowych

Czerwiec 2025 r.

Wprowadzenie

Misją systemu szkolnictwa wyższego i nauki jest prowadzenie najwyższej jakości kształcenia oraz działalności naukowej, kształtowanie postaw obywatelskich, a także uczestnictwo w rozwoju społecznym oraz tworzeniu gospodarki opartej na innowacjach. W preambule ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce wskazano, że dążenie do poznania prawdy i przekazywanie wiedzy z pokolenia na pokolenie jest szczególnie szlachetną działalnością człowieka, oraz dostrzegając fundamentalną rolę nauki w tworzeniu cywilizacji, określa się zasady funkcjonowania szkolnictwa wyższego oraz prowadzenia działalności naukowej w oparciu o następujące pryncypia:

- obowiązkiem władzy publicznej jest tworzenie optymalnych warunków dla wolności badań naukowych i twórczości artystycznej, wolności nauczania oraz autonomii społeczności akademickiej,
- każdy uczony ponosi odpowiedzialność za jakość i rzetelność prowadzonych badań oraz za wychowanie młodego pokolenia,
- uczelnie oraz inne instytucje badawcze realizują misję o szczególnym znaczeniu dla państwa i narodu: wnoszą kluczowy wkład w innowacyjność gospodarki, przyczyniają się do rozwoju kultury, współkształtują standardy moralne obowiązujące w życiu publicznym.

System szkolnictwa wyższego i nauki tworzą:

- 1) uczelnie;
- 2) federacje podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, zwane dalej "federacjami";
- 3) Polska Akademia Nauk, działająca na podstawie ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Polskiej Akademii Nauk (Dz. U. z 2020 r. poz. 1796), zwana dalej "PAN";
- 4) instytuty naukowe PAN, działające na podstawie ustawy, o której mowa w pkt 3, zwane dalej "instytutami PAN";
- 5) instytuty badawcze, działające na podstawie ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o instytutach badawczych (Dz. U. z 2024 r. poz. 534);
- 6) międzynarodowe instytuty naukowe utworzone na podstawie odrębnych ustaw działające na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zwane dalej "instytutami międzynarodowymi";
 - 6a) Centrum Łukasiewicz, działające na podstawie ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz (Dz. U. z 2024 r. poz. 925 i 1089);
 - 6b) instytuty działające w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz, zwane dalej "instytutami Sieci Łukasiewicz";
 - 6c) Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego, działające na podstawie ustawy z dnia 13 września 2018 r. o Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 570 i 1897), zwane dalej "CMKP";
- 7) Polska Akademia Umiejętności, zwana dalej "PAU";
- 8) inne podmioty prowadzące głównie działalność naukową w sposób samodzielny i ciągły.

Na rzecz systemu szkolnictwa wyższego i nauki działają:

- 1) Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej, działająca na podstawie ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (Dz. U. z 2023 r. poz. 843), zwana dalej "NAWA";
- 2) Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, działające na podstawie ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Badań i Rozwoju (Dz. U. z 2024 r. poz. 1170), zwane dalej "NCBiR";
- 3) Narodowe Centrum Nauki, działające na podstawie ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Nauki (Dz. U. z 2023 r. poz. 153), zwane dalej "NCN";

- 4) Agencja Badań Medycznych, działająca na podstawie ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Agencji Badań Medycznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2064);
- 5) Akademia Kopernikańska, działająca na podstawie ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o Akademii Kopernikańskiej (Dz. U. z 2024 r. poz. 463).

~~Uczelnia posiada osobowość prawną oraz jest autonomiczna na zasadach określonych w ustawie. Uczelnia wyższa prowadzi studia na co najmniej jednym kierunku.~~

Podstawowymi zadaniami uczelni są:

- a) prowadzenie kształcenia na studiach;
- b) prowadzenie kształcenia na studiach podyplomowych lub innych form kształcenia;
- c) prowadzenie działalności naukowej, świadczenie usług badawczych oraz transfer wiedzy i technologii do gospodarki;
- d) prowadzenie kształcenia doktorantów;
- e) kształcenie i promowanie kadr uczelni;
- f) stwarzanie osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w:
 - procesie przyjmowania na uczelnię w celu odbywania kształcenia,
 - kształceniu,
 - prowadzeniu działalności naukowej
- g) wychowywanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, tradycję narodową, umacnianie zasad demokracji i poszanowanie praw człowieka;
- h) stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów;
- i) upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki i kultury, w tym przez gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych, informacyjnych i archiwalnych;
- j) działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych.

Organami uczelni w przypadku uczelni publicznej - są rada uczelni, rektor i senat, natomiast w przypadku uczelni niepublicznej - są rektor i senat. Zadania poszczególnych organów uczelni, określone zostały w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Tworzenie oferty uczelni

Zgodnie z zapisami art. 53 ww. ustawy uczelnia prowadzi kształcenie na studiach na określonym kierunku, poziomie i profilu, jak również przyporządkowuje kierunek do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu **wymaga pozwolenia ministra nauki i szkolnictwa wyższego**. Uczelnia, która w dyscyplinie, o której mowa w art. 53 ust. 1, albo dyscyplinie wiodącej posiada kategorię naukową B - może uzyskać pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku przyporządkowanym do tej dyscypliny oraz na określonym poziomie i profilu; posiada kategorię naukową C albo nie posiada kategorii naukowej - może uzyskać pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku przyporządkowanym do tej dyscypliny oraz na określonym poziomie i profilu praktycznym. Pozwolenie na utworzenie studiów na kierunkach lekarskim lub lekarsko-dentystycznym może uzyskać:

- uczelnia akademicka, która według stanu na dzień złożenia wniosku:
 - ✓ posiada kategorię naukową A+, A albo B+ w dyscyplinie nauki medycznej lub w dyscyplinie nauki o zdrowiu lub
 - ✓ posiada kategorię naukową A+ albo A w co najmniej 3 dyscyplinach;
- uczelnia, która według stanu na dzień złożenia wniosku prowadzi studia na co najmniej jednym kierunku przygotowującym do wykonywania zawodu, o którym mowa w art. 68 ust. 1 pkt 1-8, i:

- ✓ posiada kategorię naukową w dyscyplinie nauki medyczne lub w dyscyplinie nauki o zdrowiu lub
- ✓ zatrudnia co najmniej 12 nauczycieli akademickich prowadzących działalność naukową w dyscyplinie nauki medyczne lub dyscyplinie nauki o zdrowiu, dla których uczelnia jest podstawowym miejscem pracy.

Pozwolenia nie wymaga utworzenie studiów na kierunku przyporządkowanym do dyscypliny, o której mowa w art. 53 ust. 1, albo dyscypliny wiodącej:

- ✓ w której uczelnia posiada kategorię naukową A+, A albo B+;
- ✓ zawierającej się w dziedzinie, o której mowa w art. 243 ust. 7.

Uczelnia akademicka może utworzyć studia na kierunku, którego program określa efekty uczenia się w ramach dyscyplin, w których uczelnia posiada kategorię naukową A+, A albo B+, zawierających się w co najmniej 3 dziedzinach. Ponadto uczelnia akademicka może utworzyć z inną uczelnią akademicką studia wspólne interdyscyplinarne na kierunku przyporządkowanym do co najmniej dwóch dyscyplin, jeżeli uczelnie te posiadają kategorię naukową A+, A albo B+ we wszystkich dyscyplinach, do których w programie tych studiów przyporządkowano co najmniej 20% efektów uczenia się, przy czym każda z uczelni w co najmniej jednej z tych dyscyplin. Uczelnia akademicka może utworzyć jednolite studia magisterskie na kierunku przyporządkowanym do dyscypliny, o której mowa w ust. 1, albo dyscypliny wiodącej, w której posiada kategorię naukową A+ albo A, lub dyscypliny zawierającej się w dziedzinie, o której mowa w art. 243 ust. 7, z tym że w przypadku studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 - jeżeli możliwość kształcenia na tym poziomie wynika z przepisów wydanych na podstawie art. 68 ust. 3. Uczelnia, która utworzyła studia na określonym kierunku, poziomie i profilu albo uzyskała pozwolenie na ich utworzenie, nie może utworzyć ani ubiegać się o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku, poziomie i profilu o tej samej nazwie lub których programy określają takie same efekty uczenia się, przyporządkowane do tej samej dyscypliny. Ograniczenie to nie dotyczy ubiegania się o pozwolenie na utworzenie studiów w filii.

Zgodnie z art. 54 ww. ustawy uczelnia występuje do ministra nauki i szkolnictwa wyższego z wnioskiem o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu. Wniosek składa się nie później niż 6 miesięcy przed planowanym rozpoczęciem prowadzenia studiów. Minister wydaje pozwolenie po zasięgnięciu opinii:

- 1) PKA w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni;
- 2) ministra nadzorującego uczelnię;
- 3) ministra właściwego do spraw zdrowia - w przypadku studiów na kierunkach lekarskim, lekarsko-dentystycznym i farmacja.

Minister wydaje pozwolenie, jeżeli uczelnia spełnia wymagania określone w przepisach wydanych na podstawie art. 81. Pozwolenie na utworzenie studiów na kierunkach pielęgniarstwo lub położnictwo na określonym poziomie może być wydane uczelni posiadającej akredytację udzieloną na podstawie art. 59 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 814 i 854). Minister może odmówić wydania pozwolenia, bez zasięgnięcia opinii, jeżeli według stanu na dzień złożenia wniosku kształcenie na studiach na danym kierunku nie odpowiada potrzebom społeczno-gospodarczym.

Oferta uczelni wyższych w Opolu

W Opolu kształcenie na poziomie szkolnictwa wyższego prowadzone jest przez następujące uczelnie:

1. Uniwersytet Opolski,

2. Politechnika Opolska,
3. Uniwersytet WSB Merito,
4. Akademia Nauk Stosowanych Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji,

Zgodnie z art. 23 ust. 2 pkt 8 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce tworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu należy do zadań rektora. Warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposób jej przeprowadzenia ustala senat, który, zgodnie z zapisami art. 70 ust. 1 ww. ustawy nie później niż do dnia 30 czerwca roku poprzedzającego rok akademicki, w którym ma się odbyć rekrutacja, udostępnia stosowną uchwałę, a w przypadku utworzenia uczelni lub studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu – udostępnia ją niezwłocznie.

1. Uniwersytet Opolski

Zasady rekrutacji na studia w Uniwersytecie Opolskim roku akademicki 2025/2026, jak również warunki i tryb rekrutacji kandydatów na I rok studiów w roku akademickim 2025/2026 oraz zakres egzaminów wstępnych określone zostały Uchwałą nr 261/2020–2024 Senatu Uniwersytetu Opolskiego z dnia 20 czerwca 2024 r. w sprawie: zasad rekrutacji na studia w Uniwersytecie Opolskim w roku akademickim 2025/2026.

Wszelkie informacje dotyczące rekrutacji, w tym kierunki studiów, dostępne są na stronie:

<https://uni.opole.pl/akty-prawne-rekrutacja-2024-2025/>

2. Politechnika Opolska

Warunki i tryb rekrutacji kandydatów na studia w roku akademickim 2025/2026 określone zostały w Uchwale nr 423 Senatu Politechniki Opolskiej z dnia 26 czerwca 2024 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia w Politechnice Opolskiej w roku akademickim 2025/2026 zmienionej Uchwałą nr 143 Senatu Politechniki Opolskiej z dnia 30 kwietnia 2025 r. zmieniająca uchwałę w sprawie warunków, trybu oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia w Politechnice Opolskiej w roku akademickim 2025/2026.

Wszelkie informacje dotyczące rekrutacji, w tym kierunki studiów, dostępne są na stronie:

<https://bip.po.edu.pl/index.php/prawo/warunki-tryb-oraz-terminy-rekrutacji/251-warunki-tryb-oraz-terminy-rozpoczecia-i-zakonczenia-rekrutacji-na-studia-w-politechnice-opolskiej-w-roku-akademickim-2025-2026>

3. Uniwersytet WSB Merito

Warunki i tryb rekrutacji kandydatów na studia w roku akademickim 2025/2026 określone zostały w Uchwale nr 114/2024 Senatu Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu z dnia 18 czerwca 2024 roku w sprawie uchwalenia zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie do Uniwersytetu WSB Merito we Wrocławiu na rok akademicki 2025/2026.

Wszelkie informacje dotyczące rekrutacji, w tym kierunki studiów, dostępne są na stronie:

<https://www.merito.pl/opole/> zakładka *Studia i szkolenia*

4. Akademia Nauk Stosowanych Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji

Warunki i tryb rekrutacji kandydatów na studia w roku akademickim 2025/2026 określone zostały w Uchwale Senatu Akademii Nauk Stosowanych - Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu Nr 1/05/2024 z dnia 7 maja 2024 r. dotyczącej: warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na poszczególne kierunki studiów w roku akademickim 2025/2026 do Akademii Nauk Stosowanych - Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu.

Wszelkie informacje dotyczące rekrutacji, w tym kierunki studiów, dostępne są na stronie:
<https://www.wszia.opole.pl/rekrutacja/>

Wpływ uczelni wyższych na rozwój Opola

W Opolu działają cztery kluczowe uczelnie wyższe: publiczne Uniwersytet Opolski i Politechnika Opolska oraz niepubliczne Uniwersytet WSB Merito (wydział w Opolu) oraz Akademia Nauk Stosowanych – WSZiA. Łącznie kształcą one ponad 20 tys. studentów, co stanowi ok. 16 % populacji miasta (127 tys.). Poniższe zestawienie prezentuje zaktualizowane dane gospodarcze i społeczne obejmujące cały sektor akademicki w roku akademickim 2024/2025.

1. Impuls gospodarczy

- Łącznie 20 322 studentów generuje bezpośrednio wydatki rzędu ≈ 613 mln zł rocznie (średnio $3\,350\text{ zł} \times 9$ miesięcy). Przy mnożniku 1,8 całkowity efekt gospodarczy przekracza 1,1 mld zł.
- Zatrudnienie bezpośrednio w czterech uczelniach szacuje się na ponad 2 400 etatów (w tym 175 w ANS-WSZiA); dodatkowe miejsca pracy powstają w sektorach usługowych obsługujących kampusy.
- Wydarzenia takie jak Piastonia, konferencje naukowe, kongresy, programy wymiany przyciągają rocznie około 50 tysięcy gości, zwiększając obroty branży noclegowej czy gastronomii.

2. Ekosystem innowacji i przedsiębiorczości

- Park Naukowo-Technologiczny (PNT) i Centrum Transferu Technologii PO obejmują ponad 60 firm high-tech działających na terenie Opola.
- Uniwersytet Opolski realizuje szereg projektów związanych z edukacją dzieci i młodzieży, profilaktyki zdrowotnej, wdrażanych również we współpracy z Opolem oraz NGOs.
- Uniwersytet WSB Merito prowadzi własny Inkubator Biznesu oraz program MBA, który co roku kończy ~ 120 menedżerów, z których większość pracuje w Opolu.
- ANS-WSZiA realizuje projekty badawcze w zakresie polityki społecznej i administracji, wdrażane we współpracy z Opolem oraz NGOs.
- Kluczowi partnerzy przemysłowi (m.in. Heidelberg Materials, ifm ecolink, Polaris, Nutricia, IAV, Capgemini) realizują wspólne projekty badawczo-rozwojowe, finansują staże i pierwsze zatrudnienie absolwentów.
- Centrum Transferu Technologii Politechniki obsługuje ponad 70 umów komercjalizacyjnych rocznie, wspierając tworzenie spinoffów i patentowanie.
- Opolskie uczelnie uczestnicząc w większości projektów inwestycyjnych rozpatrujących Opole jako miejsce lokalizacji. W zależności od profilu projektu zaangażowanie dotyczy zarówno władz uczelni jak i merytorycznych wydziałów, w ok. 20 projektach rocznie.

3. Kapitał ludzki i demografia

- Dzięki obecności czterech uczelni, Opole utrzymuje jedną z najwyższych w Polsce proporcji studentów do mieszkańców w miastach < 200 tys. Około 45 % absolwentów pozostaje w Opolu. Miasto realizuje szereg programów wsparcia dla środowiska akademickiego m. in. programy mieszkaniowe „Mieszkanie dla specjalisty” i „Specjalista w Opolu”, dzięki którym w Opolu osiedlają się renomowani specjaliści podejmujący prace na opolskich uczelniach.
- Wydział Medyczny Uniwersytetu Opolskiego pozwala w sposób aktywny reagować na deficyty w sektorze zdrowia, co przekłada się na większą dostępność oraz jakość ochrony zdrowia w Opolu.

4. Kultura i życie miejskie

- Wydarzenia akademickie jak Piastonia, „Akademickie Targi Pracy” WSB Merito oraz WSZiA gromadzą około 50 tys. osób odwiedzających Opole.
- Radio Emitter UO, telewizja studencka Politechniki oraz koła naukowe WSB Merito i WSZiA organizują ponad 300 wydarzeń rocznie, dostępnych również dla mieszkańców.

5. Infrastruktura

- Nowe laboratoria biologii i chemii UO (31 mln zł) i rewitalizacja DS „Spójnik” (400 miejsc) zwiększają bazę akademicką.
- Rozbudowa kampusu PO przy ul. Prószkowskiej obejmuje nowe budynki naukowo-dydaktyczne, hale sportowe i instalacje PV.
- WSB Merito adaptuje budynek przy ul. Ozimskiej na centrum kształcenia podyplomowego (zakończenie: 2026) oraz prowadzi prace projektowe na budowę nowej siedziby przy ulicy Pileckiego w Opolu.
- WSZiA planuje modernizację własnego akademika i laboratorium VR (2025-2027).

6. Marka i umiędzynarodowienie

- Ponad 1 400 studentów zagranicznych (głównie Erasmus+) studiuje w czterech uczelniach; WSB Merito prowadzi także anglojęzyczne kierunki IT.
- Organizacja we współpracy z Politechniką Opolską oraz Uniwersytetem Opolskim dużych wydarzeń programistycznych, przyciągających do miasta setki wysoko wykwalifikowanych gości z Europy. Każde z wydarzeń odbywa się w partnerstwie z podmiotami gospodarczymi działającymi na terenie Opola.
- W 2024 r. w Opolu odbyło się ponad 130 konferencji akademickich, co przełożyło się na 21 tys. noclegów.

7. Społeczna odpowiedzialność

- Klinika Prawa (UO) i Biuro Karier (WSB Merito) oferowały ponad 1 200 bezpłatnych konsultacji prawnych i zawodowych w 2024 r.
- Wolontariat studencki „Akademicy Seniorom” (WSZiA) zaangażował 160 osób we wsparcie osób starszych.
- Opolskie uczelnie od ponad 10 lat realizują wspólnie z miastem granty naukowe na rzecz Opola i opolan. Zrealizowane one zostały przestrzeni miejskiej m.in. w takich obszarach jak nauki obywatelskie, analizy gospodarcze i społeczne, rozwoju urbanistyczny Opola, ochrona środowiska czy systemy sterowania ruchem w mieście.

z up. Prezydenta Miasta
Maciej Wujec
Z-ca Prezydenta Miasta

Materiał opracował:
Referat Organizacji Szkół i Placówek Oświatowych
Wydziału Oświaty we współpracy z Biurem Obsługi Inwestora
Urzędu Miasta Opola