

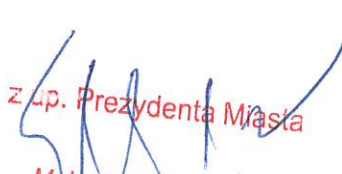
OŚ-O.ZD-0124/25

Opole, 16 października 2025 r.

**Pani
Anna Łęgowik**

**Przewodnicząca
Komisji Edukacji i Kultury
Rady Miasta Opola**

W załączeniu przekazuję Pani materiał na posiedzenie Komisji Edukacji i Kultury Rady Miasta Opola, które odbędzie się w dniu 23 października br., pt.: „Działalność Zespołu Szkół Specjalnych w Opolu w nowych warunkach lokalowych.”


z.z.p. Prezydenta Miasta
Małgorzata Stelnicka
Z-ca Prezydenta Miasta

**Działalność
Zespołu Szkół Specjalnych w Opolu
w nowych warunkach lokalowych.**

Wydział Oświaty Urzędu Miasta Opola
Referat Organizacji Szkół i Placówek Oświatowych

październik 2025 r.

Zespół Szkół Specjalnych w Opolu.

Zespół Szkół Specjalnych w Opolu jest szkołą bezobwodową, do której uczęszczają uczniowie z Opola oraz w miarę wolnych miejsc z Powiatu Opolskiego. W skład Zespołu wchodzi: Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna nr 13 im. Janusza Korczaka oraz Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy. W Zespole prowadzone są również zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze. W roku szkolnym 2024/25 szkoła zakończyła prowadzenie zajęć z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, które spowodowane jest brakiem kadry – specjalistów. W Zespole Szkół Specjalnych w Opolu zatrudnionych jest 93 nauczycieli (127 etatów), którzy realizują tygodniowo 2359 godzin zajęć z dziećmi. W szkole funkcjonuje 47 oddziałów, w tym 7 zespołów rewalidacyjno – wychowawczych, do których uczęszcza 174 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. Rok szkolny 2024/2025 był pierwszym, kiedy Zespół funkcjonował w trzech lokalizacjach: przy ul. Książąt Opolskich 21, ul. J. Bytnara Rudego 7 oraz ul. Torowej 7.

Do Publicznej Szkoły Podstawowej nr 13 Specjalnej uczęszczają uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym oraz znacznym w wieku od 7 do 20 roku życia. Nauczanie wymaga zróżnicowanej organizacji pracy ze względu na różnice wynikające z podstaw programowych oraz liczebności klas. Liczebność klas dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną wynosi do 6, oceny z przedmiotów edukacyjnych wyrażone są cyfrowo. W zespołach edukacyjno – terapeutycznych, dla uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną, liczebność wynosi do 4 osób i uzależniona jest od liczby uczniów ze sprzężoną niepełnosprawnością. Oceny z poszczególnych przedmiotów edukacyjnych w klasach I – VIII są ocenami opisowymi.

W związku z dużą liczbą uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, szkoła zatrudnia pomoce nauczyciela na wszystkich poziomach nauczania, we wszystkich zespołach klasowych. Bez względu na rodzaj niepełnosprawności uczniów na oddział klasowy przysługuje 10 lub 12 godzin rewalidacji indywidualnej. Liczebność grupy na zajęciach rewalidacyjnych zależy od wskazań ujętych w indywidualnych programach edukacyjno – terapeutycznych i waha się od 1 do 4 uczniów. Czas zajęć rewalidacji indywidualnej wynosi 60 min., co bardzo komplikuje układanie planu zajęć, ponieważ pozostałe lekcje trwają 45 min. Uczniowie w szkole podstawowej objęci są opieką świetlicy szkolnej. Dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną nauka kończy się sprawdzianem po ósmej klasie.

Do Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy uczęszczać mogą uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym lub ze sprzężoną niepełnosprawnością do 24 roku życia. Liczebność klas wynosi do 4 osób i uzależniona jest od liczby uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami. Na oddział klasowy przysługuje 10 godzin rewalidacji indywidualnej. Czas trwania zajęć oraz liczebność uczniów jest taka sama jak w szkole podstawowej. Młodzież, w trakcie nauk, uczestniczy w zajęciach w Centrum Kształcenia Zawodowego w Opolu, gdzie nabywa umiejętności wykorzystywane w pracy pomocnika ogrodnika, hotelarza i stolarza. Jednak ukończenie Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy nie daje jej absolwentowi konkretnych uprawnień do wykonywania określonego zawodu. Założeniem szkoły jest bowiem przygotowanie młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie do pełnienia różnych ról społecznych oraz, w miarę ich możliwości, samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie. Po ukończeniu szkoły tylko niewielka część absolwentów znajduje zatrudnienie na otwartym rynku pracy. Większość absolwentów zostaje uczestnikami zajęć warsztatów terapii zajęciowej lub podejmuje pracę w zakładach aktywności zawodowej przy fundacjach. Brakuje rozwiązań systemowych dla absolwentów, którzy ze względu na swoją niepełnosprawność najczęściej nie podejmą pracy zawodowej.

Do Zespołu Szkół Specjalnych uczęszczają również dzieci i młodzież z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w ramach zespołów rewalidacyjno – wychowawczych. Liczebność grup wynosi do 4 osób. Uczestnicy w ten sposób realizują obowiązek szkolny do 25 roku życia. Mimo tak mało liczebnych grup w trakcie zajęć wymagana jest obecność pomocy nauczyciela. Uczestnikom zespołów przysługuje 30 godzin zajęć tygodniowo, czyli 6 godzin dziennie. Uczestnikom zespołów rewalidacyjno-wychowawczych nie przysługuje pobyt w świetlicy szkolnej. Uczestnicy zajęć, w świetle prawa oświatowego, nie są uczniami, dlatego nie otrzymują świadectw szkolnych. Ze względów formalnych są jedynie przypisani do szkoły podstawowej wchodzącej w skład Zespołu. Zespół Szkół Specjalnych dysponuje trzema gabinetami opieki przedmedycznej oraz opieką 3 pielęgniarek. Jest to sytuacja wyjątkowo korzystna, także w skali kraju.

Nauczyciele w ubiegłym roku szkolnym wprowadzili do realizacji trzy innowacje pedagogiczne: „Mobilna biblioteka – spotkania z książką”, „Aktywność ruchowa dla zdrowia” oraz „Interaktywna kraina spokoju”. Wykorzystywane są również bajki multimedialne, jako metody relaksacji i integracji dzieci z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.

Zespół Szkół Specjalnych zlokalizowany jest w trzech obiektach.

1. W budynkach przy ul. Książąt Opolskich 21, gdzie w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowało 20 oddziałów:
 - dla dzieci i młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną;
 - dla dzieci i młodzieży z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną;Oraz 7 zespołów rewalidacyjno – wychowawczych dla osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.
2. W budynku szkoły przy ul. J. Bytnara „Rudego” 7 w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowało 16 klas:
 - szkoła podstawowa ośmioletnia dla dzieci i młodzieży z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną.
3. W budynku szkoły przy ul. Torowej 7 w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowało 11 oddziałów:
 - szkoła specjalna przysposabiająca do pracy trzyletnia dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Zespół Szkół Specjalnych w Opolu dysponuje specjalistycznym sprzętem i wyposażeniem, pracownikami technicznymi, logopedycznymi, pracownią komputerową, stymulacji polisensorycznej, wyciszeń oraz świetlicami szkolnymi (tylko dla uczniów szkoły podstawowej), które pracują w godzinach od 7.00 do 16.00. ZSS posiada, na własność, 16 miejscowy autobus oraz 9 miejscowy bus (Renault Master zakupiony w 2025 r.) Oba pojazdy przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych. W każdym z budynków ZSS są pomieszczenia sanitarne przeznaczone dla osób niesamodzielnych/pampersowanych. W każdym z pomieszczeń do dyspozycji jest podnośnik kąpielowy ułatwiający pracę pomocy nauczyciela. Wszystkie budynki szkoły w pełni dostosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych, posiadają windy pasażerskie, windy kuchenne, platformy przyschodowe oraz drzwi rozsuwane automatycznie. Ich serwisowanie, przeglądy pochłaniały większość środków przyznawanych szkole na remonty. Szkoła prowadzi dwie kuchnie i stołówki szkolne, w których dwudaniowy obiad uczniowski kosztuje 10,00 zł.

Uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych mają zapewnioną bogatą ofertę edukacyjną także poza szkołą. W roku szkolnym 2024/2025 odbyli 427 wycieczek przedmiotowych, 72 zawodoznawczych, 208 turystyczno – krajoznawczych oraz 360 wyjść do instytucji kultury. W szkole działa sekcja Olimpiad Specjalnych Polska. Uczniowie Zespołu, z sukcesami, biorą udział w konkursach i olimpiadach na szczeblu miejskim, wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym. W roku szkolnym 2024/2025 zdobyli 9 złotych, 2 brązowe medale

w Wojewódzkim Mityngu Wrotkarskim OS, 3 złote i 1 brązowy medal w Wojewódzkim Mityngu w Kolarstwie OS, brązowy medal dla drużyny w Wojewódzkim Turnieju Koszykówki OS, 8 złotych medali 2 srebrne i 3 brązowe medale w Wojewódzkim Mityngu w Łyżwiarstwie Szybkim OS, brązowy medal drużyny w Wojewódzkim Turnieju Piłki Nożnej OS. Uczniowie SPdP uzyskali I i II miejsce w Pucharze Europy w Judo, I i III miejsce na Mistrzostwach Polski Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie, I i III miejsce w judo Mistrzostwach Polski Osób Niepełnosprawnych. W 2025r. Polski Związek Judo nadał uczniowi szkoły 1 DAN, czyli pierwszy stopień mistrzowski, oznaczany czarnym pasem.

ZSS zorganizował Wojewódzki Konkurs Recytatorski dla uczniów szkół i ośrodków specjalnych Województwa Opolskiego, brał udział w organizacji Opolskich Dni Niepełnosprawnych, odbywających się pod patronatem Marszałka Województwa Opolskiego oraz Prezydenta Miasta Opola, gdzie odpowiadał za część sportową, w której uczestniczyli dorośli pensjonariusze Domów Pomocy Społecznej oraz Warsztatów Terapii Zajęciowej z całego Województwa Opolskiego. Uczniowie brali udział w wymianie młodzieży z niepełnosprawnościami Polska-Niemcy-Czechy. W ramach tej współpracy zorganizowano tygodniowy wyjazd integracyjny dla uczniów szkoły na Igrzyska Paraolimpijskie w Paryżu we wrześniu 2024 r.

W I półroczu minionego roku szkolnego w dwóch budynkach szkoły zrealizowano szeroki zakres robót budowlano – remontowych. W budynku szkoły przy ul. Książąt Opolskich 21 remont generalny objął salę gimnastyczną, w której wymieniono nawierzchnię sportową, urządzenia grzewczo – wentylacyjne oraz oświetlenie. Otynkowano i ocieplono ściany, oczyszczono i pomalowano stalową konstrukcję stropu. Wymieniono na nowy osprzęt do piłki siatkowej oraz siatki zabezpieczające okna. Ponieważ szkolna sala gimnastyczna jest miejscem pracy 58 Obwodowej Komisji Wyborczej dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zakupiono dodatkowo zestaw mat chroniących nawierzchnię sali. Kompleksowy remont przeszedł również dziedziniec szkoły. Wymieniono wszystkie chodniki, uporządkowano tereny zielone oraz doposażono w małą architekturę, w tym stworzono tzw. „klasę pod chmurką”. W budynku głównym wymieniono 64 okna na nowe, wykonano brakującą izolację budynku, dzięki czemu wyeliminowano zawilgocenie pomieszczeń użytkowych przyziemia, kuchnię, stołówkę, toalety i pomieszczenia socjalne. Wyremontowano bramę, odtworzono zabytkowy zegar na szczycie budynku.

W związku z zakończeniem remontu budynku szkoły przy ul. Torowej 7, który rozpoczął się w 2020 roku, z dniem 1 września 2024 r. Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy rozpoczęła funkcjonowanie w nowej lokalizacji.

Od roku szkolnego 2024/2025 uczniów ww. Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy mają dostęp do pełnowymiarowej sali gimnastycznej, sali integracji sensorycznej, obszernej, jasnych i cichych pracowni dydaktycznych oraz salek terapeutycznych i pomieszczeń sanitarnych – wszystkie w pełni dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W budynku nie ma barier architektonicznych, ponadto została zainstalowana winda zewnętrzna. W celu zapewnienia uczniom właściwych warunków do nauki, dyrektor szkoły wyposażył ją m.in. w:

- profile ochronne zabezpieczające słupy korytarzy szkolnych-1.579,00 zł,
- pojemniki do kontenerów uczniowskich w klasach -2.558,00 zł,
- wyposażenie sanitariatów i sprzęt do utrzymywania czystości, środki czystości - 7.011,00 zł,
- moderacyjne tablice tekstylne osłaniające odpowietrzniki na korytarzach - 9.682,00 zł,
- wyposażenie gabinetu pielęgniarki i wyposażenie apteczek - 6.693,00 zł,
- urządzenie wielofunkcyjne do pokoju nauczycielskiego-6.715,00 zł,
- Sprzęt nagłośnieniowy- 4.080,00 zł,
- Monitory interaktywne do sal szkolnych 5 szt.- 19.750,00 zł,
- Wyposażenie sali gimnastycznej i korekcyjnej (drabinki, ławki, drążki, materace, zawiesie, równoważnia)- 37.438,00 zł,
- Zakup i montaż rolet materiałowych 34 szt.- 8.364,00 zł,

- Zestawy komputerowe z monitorami 2 szt.- 8.080,00 zł,
- Meble (krzesła, pufy, fotele)- 7.935,00 zł,
- Szafki ubraniowe dla uczniów -
- Ławki korytarzowe -
- Maty uniwersalne 12 szt. do sali korekcyjnej- 1.148,00 zł,
- Tablice suchościeralne 13 szt.- 2.014,00 zł.
- Regały do magazynku pomocy dydaktycznych –
- Dopuszaenie aneksów kuchennych, toalet – zmiotki, miotły, szufelki, podajniki na mydło, itd.

Oprócz prac remontowych w budynku przy ul. Torowej 7 w Opolu, podjęto działania w celu dostosowania otoczenia do potrzeb osób niepełnosprawnych, jak również wyeliminowania barier architektonicznych w pobliżu. Do dokończenia pozostało zagospodarowanie terenów zielonych wokół szkoły, które będą służyć uczniom również do celów dydaktycznych. Zadanie to realizowane będzie na bieżąco.

Na koniec roku szkolnego 2024/2025 została przeprowadzona anonimowa ankieta oceniająca funkcjonowanie Zespołu po wprowadzonych zmianach organizacyjnych (trzy budynki w różnych lokalizacjach). W ankiecie wzięło udział 115 pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych zatrudnionych w ZSS w Opolu. Pracownicy szkoły ocenili m.in. wpływ zmian na komfort ich pracy. 54% określiło zmiany oceną bardzo dobrą, 27% oceną dobrą. Na uwagę zasługuje ocena zmian w funkcjonowaniu uczniów w związku z reorganizacją placówki. Bardzo pozytywne zmiany w funkcjonowaniu uczniów dostrzegło 30,4% a, pozytywne zmiany zauważyło aż 60,9% pracowników ZSS. Zmian nie dostrzegło 7,8% pracowników.

Zespół Szkół Specjalnych w Opolu, w którego skład wchodzi Publiczna Szkoła Podstawowa nr 13 im. Janusza Korczaka oraz Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy (SSPdP), jest placówką o wieloletnich tradycjach w zakresie kształcenia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, która dzięki doświadczeniu i ogromnemu zaangażowaniu kadry pedagogicznej jest postrzegana jako miejsce przyjazne dziecku. Nowe warunki funkcjonowania SSPdP umożliwiają uczniom pełniejszą realizację celów nauczania poprzez wykorzystanie bazy CKZ w zakresie przysposobienia do pracy w m. in. ogrodnictwie, kuchni, hotelu a także nabyciu umiejętności pracy w stolarni czy zakładzie ślusarskim.

z up. Prezydenta Miasta

 Małgorzata Stelnicka
 Z-ca Prezydenta Miasta

Opracowała:
 Zofia Zawieja
 Inspektor w Referacie Organizacji Szkół i Placówek Oświatowych
 Wydziału Oświaty
 Urząd Miasta Opola