

Opole, dnia 23 lutego 2026 r.

OŚ-A.ZD-093/26

Urząd Miasta Opola Biuro Rady Miasta	
Wpł.	2026 -03- 03 (1142)
Nr pisma	KOMISJA EDUKACJI /
Podpis	KULTURY 

Pani
Anna Łęgowik

Przewodnicząca
Komisji Edukacji i Kultury
Rady Miasta Opola

W załączeniu przekazuję Pani materiał na posiedzenie Komisji Edukacji i Kultury Rady Miasta Opola, które odbędzie się w dniu 19 marca 2026 r., pt.: „Zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników w latach 2022-2025.”.

z up. Prezydenta Miasta
Miejski Wydział
Z-09 Ośw. i Kult. Miasta

**ZWROT KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH
PRACOWNIKÓW W LATACH 2022-2025.**

I. WPROWADZENIE

Zgodnie z art. 122 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe pracodawcy, którzy zawarli umowę o pracę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego mogą otrzymać pomoc w formie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Natomiast Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (t.j. Dz.U. z 2018 r., poz. 2010, z późn. zm.) w § 3a zobowiązuje pracodawców do zawiadomienia Prezydenta Miasta Opola o zawarciu umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego z młodocianym pracownikiem zamieszkałym na terenie Miasta Opola.

Podstawa prawna:

1. Art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe.
2. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu.
4. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 2023/2831 z dn. 13.12.2023 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis.
5. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej.
6. Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 29 marca 2010 r. w sprawie zakresu informacji przedstawianych przez podmiot ubiegający się o pomoc de minimis.

II. PRZEPISY W LATACH 2022-2025

W przeciągu 2025 roku ww. przepisy przeszły szereg zmian zarówno w zakresie kwoty świadczenia, sposobu waloryzacji, a także w zakresie prawa do dotacji.

1. KWOTY DOFINANSOWANIA W LATACH 2021-2024

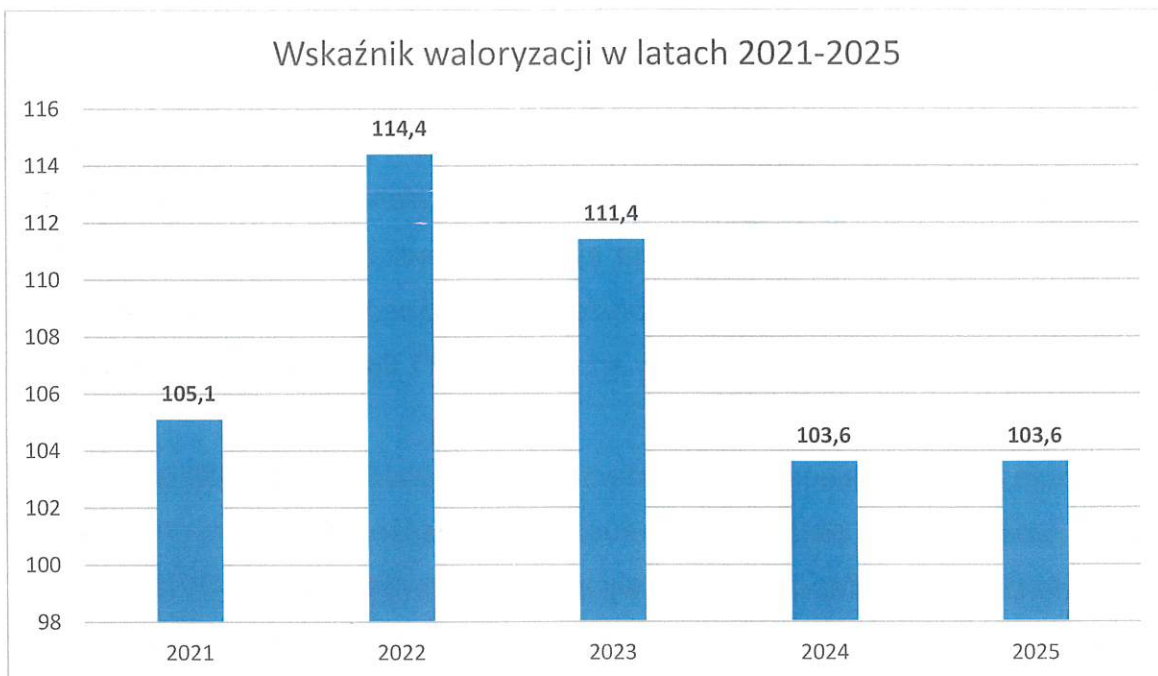
Do roku 2022 kwoty świadczenia nie były zwiększane wskaźnikiem waloryzacji cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, ponieważ wskaźnik ten nie wyniósł co

najmniej 105%. Czyli od wejścia w życie ww. ustawy t.j. 26 stycznia 2017 r. do 31 grudnia 2021 r. wynosiła:

- **do 8 081 zł** - w przypadku nauki zawodu przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy;
- **do 10 000 zł** - w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie zapotrzebowania na zawody szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy wydanej przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy;
- **do 254 zł** za każdy pełny miesiąc kształcenia - w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

2. WSKAŹNIK WALORYZACJI

W latach 2021- 2025 wskaźnik waloryzacji wynosił:



W latach 2023-2024 problemem okazała się waloryzacja, a dokładnie obliczenie kwoty zwaloryzowanego świadczenia, ponieważ wskaźnik waloryzacji w roku 2023 był niższy niż w 2022, co powodowało obniżenie kwoty dofinansowania w stosunku rok do roku. Pojawiły się dwie różne interpretacje dotyczące sposobu waloryzacji kwoty świadczenia.

Zgodnie z art. 122 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe: *Kwoty dofinansowania określone w ust. 2 podlegają waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym następuje wypłata dofinansowania, wynosi co najmniej 105%. Z kolei w art. 122 ust. 2 ww. ustawy jasno określa kwoty dofinansowania czyli: 8 081 zł, 10 000 zł oraz 254 zł. Należy zauważyć, że ustawodawca w ustawie milczał na temat tego, czy waloryzację odnosimy do kwoty już wcześniej zwaloryzowanej, czy też odnosimy ją do wskazanych w ustawie kwot bazowych. Pojawiły się jednak głosy, że kolejną kwotę dofinansowania z ekonomicznego punktu widzenia waloryzacji należy dokonać od kwoty wcześniej ustalonej (po waloryzacji).*

Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego w Ministerstwie Edukacji i Nauki w piśmie z dnia 29 marca 2023 r. skierowanym do Lubelskiego Kuratora Oświaty poruszył tą kwestię:

Sprawa waloryzacji nabrała jeszcze większego znaczenia w bieżącym roku. Z komunikatu Prezesa GUS z 13 stycznia 2023 r. wynika bowiem, że średnioroczny wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem w 2022 r. w stosunku do 2021 r. wyniósł 114,4.

Autorzy opinii zawartych w systemie prawnym LEX, opowiadają się za przyjęciem jako punktu odniesienia kwot już zwaloryzowanych (a nie - niezmiennie kwot bazowych). Jako istotny argument podają hipotetyczną sytuację spadku wskaźnika inflacyjnego poniżej 105%, która spowodowałaby obniżenie wysokości dofinansowania, czyli powrót do wypłacania kwot wskazanych w art. 122 ust. 2 i 2a (odpowiednio: 8 081 zł, 10 000 zł i 254 zł).

Takie obniżenie zwaloryzowanego świadczenia nie jest możliwe w świetle art. 88 ust. 2 ustawy o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych, który to przepis w zdaniu drugim stanowi, że „W wyniku przeprowadzonej waloryzacji kwota świadczenia nie może ulec obniżeniu”. Do cytowanego rozwiązania per analogiam odwołują się autorzy opinii.

Istotnie, konsekwencją stanowiska, że wyłącznym i niezmiennym punktem odniesienia dla waloryzacji są kwoty bazowe (odpowiednio: 8 081 zł, 10 000 zł i 254 zł), będzie to, że przy spadku inflacji do poziomu poniżej 105% pracodawcy otrzymają z tytułu kosztów dofinansowania kwoty bazowe, a zatem niższe od poprzednich – zwaloryzowanych (w rozważanym przypadku – zwaloryzowanych wskaźnikiem 114,4%).

Z drugiej jednak strony odejście od kwot bazowych jako punktu odniesienia dla waloryzacji oznacza wykreowanie odmiennej od literalnego brzmienia przepisu normy, której sens, w uproszczeniu, oddaje taka oto formuła: „waloryzacji podlegają kwoty z art. 122 ust. 2 i 2a, a jeżeli zostały zwaloryzowane, to te ukształtowane ostatnią waloryzacją, przy czym, jeżeli wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych nie osiągnie 105%, maksymalną kwotą dofinansowania, będzie zawsze kwota wynikająca z ostatniej waloryzacji.

Omawiane zagadnienie możemy sprowadzić do kolizji między tym, co wynika z literalnego odczytania art. 122 ust. 3, a tym co wynika z wykładni celowościowej/funkcjonalnej tego przepisu, reprezentowanej przez autorów opinii. Pozostaje zatem rozstrzygnąć, czy argumenty przemawiające za stanowiskiem autorów opinii są na tyle doniosłe, żeby odstąpić od literalnego brzmienia art. 122 ust. 3. W opinii DP MEiN wydaje się, że takie argumenty istnieją.

W dokumencie tym MEiN skłaniał się do takiej interpretacji przepisów, która dawała możliwość tzw. podwójnej waloryzacji. Jednak w końcowej części pisma znalazł się zapis: **Jednocześnie uprzejmie informuję, że powyższa informacja stanowi opinię, która nie może być traktowana jako wiążąca dla innych podmiotów stosujących prawo, bowiem nie stanowi wykładni prawa, a jedynie jego interpretację.**

Wobec powyższego gminy zmagające się z różnorodną wykładnią przepisów, nadal pozostały bez jednoznacznej odpowiedzi, a co za tym idzie interpretowały przepisy w odmienny sposób.

3. ZMIANA PRZEPISÓW W ROKU 2024 R.

Począwszy od **28 grudnia 2024 r.** weszła w życie zmiana ustawy Prawo oświatowe. Ustawodawca dokonał swoistej „rewolucji” w przepisach. Począwszy od tego terminu, przyznawał dofinansowanie także w przypadku **nie zdania egzaminu** (do tej pory jednym z głównych wymogów było zdanie egzaminu przez młodocianego ucznia).

Zgodnie z art. 122 ust. 3 ww. ustawy kwoty dofinansowania, obejmowały:

- 1) za przystąpienie do egzaminu zawodowego lub czeladniczego - **75 %**
 - 2) za zdany egzamin zawodowy lub czeladniczy - **25 %**
- kwoty świadczenia (8081 zł, 10 000 zł, 254 zł).

„Rewolucję” przeszła także waloryzacją kwoty świadczenia. Zwiększono kwoty świadczenia (wymieniono na początku opracowania), a także jasno określono sposób waloryzacji, a ich ustalenia i ogłoszenie powierzono Ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania, który w drodze obwieszczenia, ogłasza w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej "Monitor Polski", w terminie do końca lutego roku, w którym jest dokonywana waloryzacja, wysokość wskaźnika waloryzacji i maksymalną wysokość kwot dofinansowania, o których mowa w ust. 2, po waloryzacji.

4. KWOTY DOFINANSOWANIA W 2025 ROKU

Obecnie zgodnie z art. 122 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

1. do **10 824 zł** - w przypadku nauki zawodu przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy;
2. do **13 394 zł** - w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie zapotrzebowania na zawody szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy wydanej przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy;
3. do **340 zł** za każdy pełny miesiąc kształcenia - w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

5. PRZEPISY OBECNIE

W dniu **13 lipca 2025 r.** nastąpiła zmiana przepisów, która kolejny raz zrewolucjonizowała warunki dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Ustawodawca, jako jeden z głównych powodów przyznania dotacji, wskazał przystąpienie do egzaminu zawodowego lub czeladniczego. Zrezygnowano zatem z podziału kwot dofinansowania ze względu na zdanie i przystąpienie do egzaminu. **Obecnie jedynym z warunków przyznania dofinansowania, jest przystąpienia do niego.**

III. WARUNKI PRYZNANIA ŚWIADCZENIA

1) Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników, przysługuje:

1. w pełnej wysokości, jeżeli pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy **posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych** określone w przepisach wydanych na podstawie art. 191 § 3 i art. 195 § 2 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy oraz:
 - a) w przypadku nauki zawodu - młodociany pracownik ukończył naukę zawodu u pracodawcy i zdał:
 - w przypadku młodocianego pracownika zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem - egzamin czeladniczy zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 3 ust. 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle,
 - w przypadku młodocianego pracownika zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem - egzamin zawodowy,
 - b) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - młodociany pracownik ukończył przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 191 § 3 i art. 195 § 2 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy;
2. W wysokości 100 % kwoty dofinansowania, jeżeli pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 191 § 3 i art. 195 § 2 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy, młodociany pracownik ukończył naukę zawodu u pracodawcy, przystąpił do egzaminu i nie zdał:
 - a) w przypadku młodocianego pracownika zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem - egzaminu czeladniczego zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 3 ust. 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle,
 - b) w przypadku młodocianego pracownika zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem - egzaminu zawodowego.

3. Dofinansowanie jest przyznawane na wniosek pracodawcy złożony w **terminie 3 miesięcy** od dnia ogłoszenia wyników egzaminu.

4. Jeżeli umowa o pracę w celu przygotowania zawodowego została rozwiązana z przyczyn niezależnych od pracodawcy, a młodociany pracownik podjął naukę zawodu na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego u innego pracodawcy, przysługującą kwotę dofinansowania dzieli się między wszystkich pracodawców proporcjonalnie do liczby miesięcy prowadzonej przez nich nauki zawodu. Dofinansowanie nie przysługuje temu pracodawcy, z którym umowa o pracę w celu przygotowania zawodowego została rozwiązana z winy pracodawcy.

5. Pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych.

Zajęcia praktyczne u pracodawców mogą prowadzić instruktorzy praktycznej nauki zawodu. Instruktorami praktycznej nauki zawodu mogą być pracodawcy lub wyznaczeni przez nich pracownicy, którzy posiadają:

a) ukończony kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu, którego program został przygotowany zgodnie z ramowym programem kursu pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu, określonym w załączniku do rozporządzenia, i zatwierdzony przez kuratora oświaty lub,

b) ukończony kurs pedagogiczny, którego program został zatwierdzony przez kuratora oświaty i obejmował łącznie co najmniej 70 godzin zajęć z psychologii, pedagogiki i metodyki oraz 10 godzin praktyki metodycznej, lub

c) ukończony przed dniem 6 stycznia 1993 r. kurs pedagogiczny uprawniający do pełnienia funkcji instruktora praktycznej nauki zawodu, lub

d) przygotowanie pedagogiczne wymagane od nauczycieli,

e) spełniają co najmniej jedno z wymagań określonych wyżej, a także posiadają:

1) tytuł zawodowy w zawodzie, którego będą nauczać, lub w zawodzie pokrewnym do zawodu, którego będą nauczać, i co najmniej trzyletni staż pracy w zawodzie, którego będą nauczać, oraz:

a) świadectwo ukończenia technikum, branżowej szkoły II stopnia, technikum uzupełniającego lub szkoły równorzędnej lub

b) świadectwo ukończenia szkoły policealnej lub dyplom ukończenia szkoły pomaturalnej lub policealnej, lub

2) tytuł robotnika wykwalifikowanego lub równorzędny w zawodzie, którego będą nauczać, i co najmniej czteroletni staż pracy w zawodzie, którego będą nauczać, oraz:

a) świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego, liceum zawodowego, liceum technicznego, liceum profilowanego, uzupełniającego liceum ogólnokształcącego lub

b) świadectwo ukończenia technikum, branżowej szkoły II stopnia i technikum uzupełniającego, kształcących w innym zawodzie niż ten, którego będą nauczać, lub

c) świadectwo ukończenia średniego studium zawodowego, lub

3) dyplom ukończenia studiów:

a) na kierunku odpowiednim dla zawodu, którego będą nauczać, oraz co najmniej dwuletni staż pracy w zawodzie, którego będą nauczać, lub

b) na innym kierunku niż odpowiedni dla zawodu, którego będą nauczać, oraz co najmniej czteroletni staż pracy w zawodzie, którego będą nauczać, lub

4) tytuł zawodowy w zawodzie, którego będą nauczać, lub w zawodzie pokrewnym do zawodu, którego będą nauczać, i co najmniej sześćoletni staż pracy w zawodzie, którego będą nauczać, oraz świadectwo ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej lub branżowej szkoły I stopnia, lub

5) tytuł mistrza w zawodzie, którego będą nauczać, lub w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, którego będą nauczać.

2) Wniosek o zwrot kosztów kształcenia

Do wniosku o zwrot kosztów kształcenia młodocianego pracownika pracodawca musi dołączyć:

a) kopie dokumentów potwierdzających posiadanie kwalifikacji wymaganych do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych,

b) kopię umowy o pracę zawartej z młodocianym pracownikiem w celu przygotowania zawodowego,

c) w przypadku zdania przez młodocianego egzaminu - kopię dyplomu, certyfikatu, świadectwa albo zaświadczenie potwierdzające zdanie egzaminu.

d) w przypadku nie zdania przez młodocianego egzaminu kopię świadectwa pracy albo zaświadczenie potwierdzające okres zatrudnienia oraz odpowiednio:

- kopię świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia - w przypadku młodocianego pracownika, który przystąpił do egzaminu zawodowego albo egzaminu czeladniczego, albo został zwolniony z egzaminu zawodowego na podstawie art. 44zzzgb ustawy o systemie oświaty, albo
- kopię zaświadczenia o przystąpieniu do egzaminu czeladniczego wydanego przez izbę rzemieślniczą - w przypadku młodocianego pracownika, który nie ukończył branżowej szkoły I stopnia i przystąpił do tego egzaminu, albo
- zaświadczenie wydane przez dyrektora branżowej szkoły I stopnia o przystąpieniu do egzaminu zawodowego - w przypadku młodocianego pracownika, który nie ukończył branżowej szkoły I stopnia i przystąpił do tego egzaminu, albo
- zaświadczenie o przystąpieniu do egzaminu zawodowego wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną - w przypadku młodocianego pracownika niebędącego uczniem branżowej szkoły I stopnia.

e) W przypadku gdy dofinansowanie ma być udzielone podmiotowi prowadzącemu działalność gospodarczą w rozumieniu art. 2 pkt 17 ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej, wnioskodawca zobowiązany jest do przedłożenia:

- wszystkich zaświadczeń o pomocy de minimis otrzymanej w ciągu minionych trzech lat lub oświadczenia o wielkości tej pomocy otrzymanej w tym okresie albo oświadczenia o nieotrzymaniu takiej pomocy w tym okresie;
- informacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 37 ust. 2a ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej.

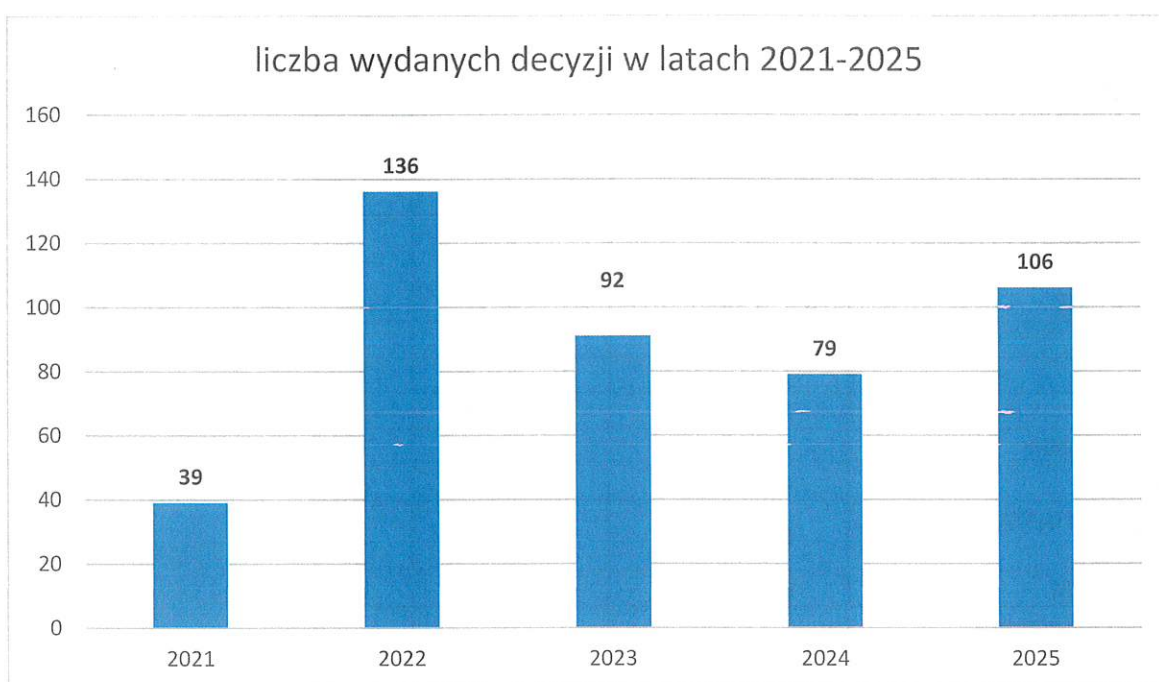
Informację niezbędną do udzielenia pomocy de minimis należy przedłożyć na formularzu, którego wzór stanowi załącznik do Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 30 lipca 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakresu informacji przedstawianych przez podmiot ubiegający się o pomoc de minimis (Dz. U. z 2024, poz. 1206).

Zgodnie z art. 37 ust. 7 ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 roku o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej do czasu przekazania przez podmiot

ubiegający się o pomoc ww. zaświadczeń, oświadczeń lub informacji, pomoc nie będzie mogła być udzielona temu podmiotowi.

Zgodnie z art. 3 ust. 2 rozporządzenia 2023/2831, całkowita kwota pomocy de minimis przyznanej przez jedno państwo członkowskie jednemu przedsiębiorstwu nie może przekroczyć 300 000 EUR w okresie 3 lat, przy czym, zgodnie z pkt 11 preambuły do ww. rozporządzenia, „dla każdego przypadku przyznania nowej pomocy de minimis należy uwzględnić całkowitą kwotę pomocy de minimis przyznaną w ciągu minionych trzech lat”.

IV. LICZBA WYDANYCH DECYZJI W LATACH 2021-2022



Zauważyć należy znaczny wzrost liczby wniosków w roku 2022 oraz w roku 2025.

Wzrost liczby absolwentów w roku 2022 wynikał w wielu czynników:

1. Reforma Oświatowa (duże roczniki): Od roku szkolnego 2017/2018 trwało wdrażanie nowej struktury szkół ponadpodstawowych, co oznaczało, że roczniki absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej przechodziły do branżowych szkół I stopnia, a wchodzące roczniki były liczniejsze.

2. Młodociani Pracownicy: W 2022 roku, wśród absolwentów Branżowa Szkoła I Stopnia, dużą grupę stanowili młodociani pracownicy, kształcący się w systemie umożliwiającym pracę i naukę, co naturalnie zwiększało ogólną liczbę absolwentów.

3. Wzrost znaczenia edukacji zawodowej: Reorganizacja systemu edukacji zawodowej i promowanie kształcenia w zawodach przyczyniły się do zwiększenia zainteresowania i liczby uczniów wybierających branżowe szkoły I stopnia.

4. Natomiast w roku 2025 r. umożliwiono zwrot kosztów także za kształcenia młodocianego pracownika, który nie zdał egzaminu zawodowego.

V. RODZAJE DOTOWANYCH ZAWODÓW W LATACH 2022-2025

ZAWODY	2021	2022	2023	2024	2025
FRYZJER	6	30	35	21	28
CUKIERNIK	6	20	6	10	18
ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	4	3	1		7
KUCHARZ	2	18	6	8	5
LAKIERNIK SAMOCHODOWY	3	1	1	0	0
MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	6	20	19	10	17
MURARZ-TYNKARZ	1	2	1	1	2
BLACHARZ SAMOCHODOWY	1	0	0	0	0
STOLARZ	1	9	4	4	3
MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE	1	12	2	2	7
ŚLUSARZ	1	3		2	1
ELEKTRYK	1	4	8	9	2
DEKARZ	1	0	0	0	0
ELEKTROMECHANIK	1	0	0	1	1
SPRZEDAWCA	4	4	3	4	3
MONTER SIECI I INSTALACJI SANITARNYCH	0	2	0	2	3
ZŁOTNIK-JUBILER	0	1	0	0	0
OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH	0	1	0	0	0
INTROLIGATRO	0	1	0	0	0
KELNER	0	0	1	1	0
KRAWIEC	0	0	1	0	1
MAGAZYNIER-LOGISTYK	0	1	2	1	5
PIEKARZ	0	4	2	2	
TAPICER	0	0	0	1	0
FOTOGRAF	0	0	0	0	1
KOWAL	0	0	0	0	1
PRACOWNIK POMOCNICZY OBSŁYGI HOTELOWEJ	0	0	0	0	1
RAZEM	39	136	92	79	106

Materiał przygotowała: Agnieszka Latała – Główny Specjalista, Referat Analiz i Ewidencji Jednostek Oświatowych w Wydziale Oświaty.

